



Nur Wahidah Yulianti, S.Pd.
Dr. Ana Fitrotun Nisa, M.Pd.I
Dr. Akbar Al Masjid, S.S.M.Pd.

LKPD IPAS

BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERINTEGRASI TRI-N



Bagaimana Tubuh Kita Bergerak?

FASE C
SD/MI KELAS



Program Studi Pendidikan Dasar
Direktorat Pasca Sarjana Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
2025

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam dan bahagia,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis Project-Based Learning (PjBL) yang terintegrasi dengan nilai-nilai Tri-N untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas VI Sekolah Dasar dapat diselesaikan dengan baik.

Pengembangan E-LKPD ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna, kreatif, dan inovatif bagi peserta didik, sekaligus menanamkan nilai-nilai luhur dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan PjBL, diharapkan peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, dan keterampilan abad 21, sesuai dengan tuntutan kurikulum pendidikan yang dinamis dan relevan dengan perkembangan zaman.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan lebih lanjut. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi salah satu sarana yang bermanfaat dalam mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan berorientasi pada pengembangan karakter peserta didik. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan E-LKPD ini. Semoga upaya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal jariah bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh..

Penulis

Daftar Isi

Cover.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
CP, TP dan ATP.....	iv
Peta Konsep.....	v
Petunjuk Penggunaan.....	vi
Pendahuluan.....	1
Pertanyaan Pemantik.....	2
Materi.....	3
Tugas Kelompok.....	8
Refleksi.....	12
Tugas Akhir.....	13
Daftar Pustaka.....	22
Biodata Penulis.....	23



Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mengidentifikasi organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak dengan benar.
2. Melalui presentasi, peserta didik dapat menceritakan cara tubuh kita bisa bergerak dengan benar.
3. Peserta didik dapat membuat replika organ gerak tubuh dengan benar

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak dengan benar.
2. Peserta didik dapat menceritakan cara tubuh kita bisa bergerak dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem saraf yang mengendalikan tubuh kita dengan benar.





Peta Konsep



Bagaimana Tubuh Kita Bergerak?

Terdapat sistem gerak yang terdiri atas

