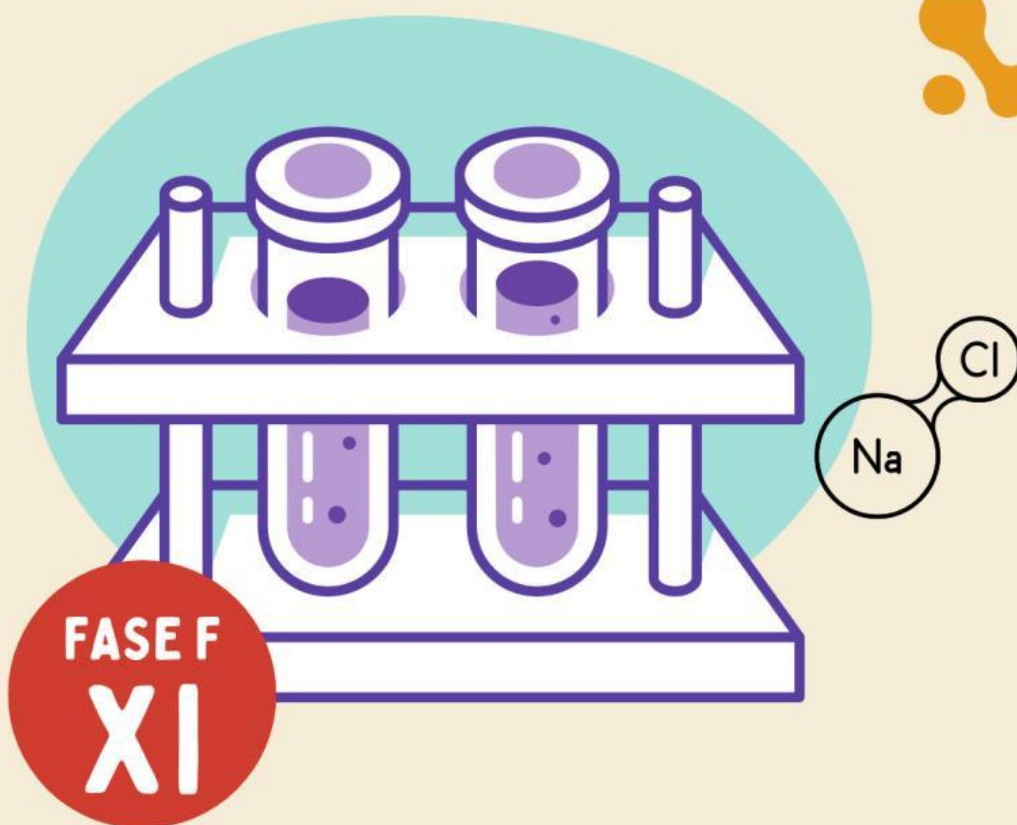


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## HIDROLISIS GARAM



Disusun Oleh:  
ELSYA ROSIHANA FAUZIYAH  
Pendidikan Kimia - UNS

# IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok:

Anggota:

<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas pada lembar LKPD
2. Bacalah dengan seksama LKPD yang diberikan
3. Isilah dengan benar sesuai dengan instruksi yang diberikan.
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dengan baik.
5. Tanya kepada guru jika ada yang kurang dipahami.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PjBL-STEM berbantuan Liveworksheet, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat larutan garam terhidrolisis dengan tepat.



# DISCOVERY

## A. Judul Percobaan

Penjernihan Air dengan Berbagai Jenis Garam

## B. Tujuan Percobaan

Untuk menentukan sifat garam dalam menjernihkan air

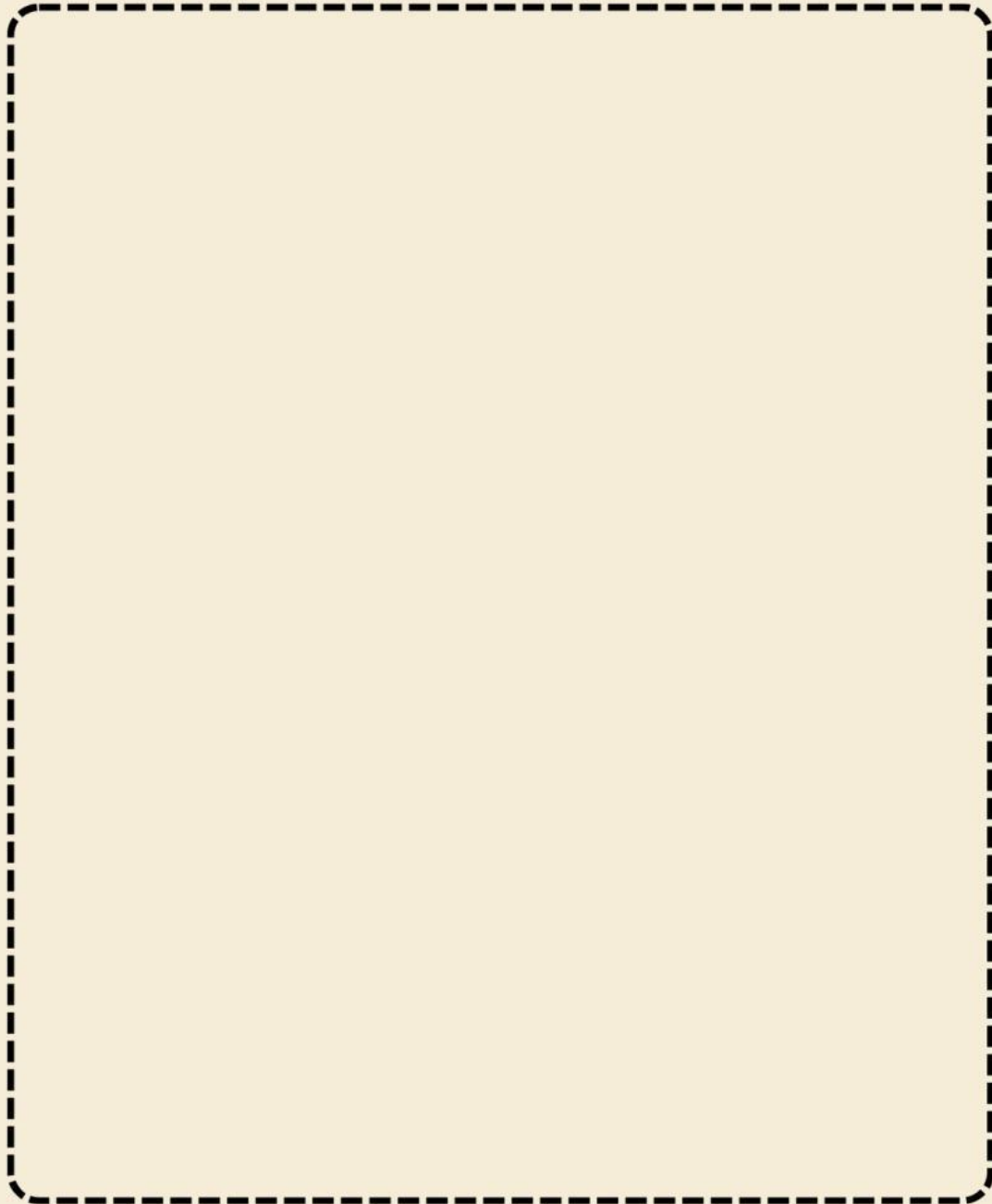
## C. Alat dan Bahan

Alat	Bahan
Gelas plastik	Akuades
Sendok plastik	Natrium klorida (NaCl)
Kertas lakmus	Magnesium sulfat (MgSO <sub>4</sub> )
Indikator universal	Aluminum sulfat (Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> )
	Kalsium karbonat (CaCO <sub>3</sub> )
	Besi (II) sulfat (FeSO <sub>4</sub> )

# DISCOVERY

## D. Cara Kerja

Tuliskan langkah kerja dari judul percobaan, alat, dan bahan yang sudah disediakan! Masing-masing kelompok dapat mengakses dari berbagai sumber bacaan maupun video.



# APPLICATION

## E. Hasil Pengamatan

Sebelum Penjernihan			
Larutan	Lakmus Merah	Lakmus Biru	pH
NaCl			
MgSO <sub>4</sub>			
Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub>			
CaCO <sub>3</sub>			
FeSO <sub>4</sub>			

Setelah Penjernihan			
Larutan	Lakmus Merah	Lakmus Biru	pH
NaCl			
MgSO <sub>4</sub>			
Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub>			
CaCO <sub>3</sub>			
FeSO <sub>4</sub>			