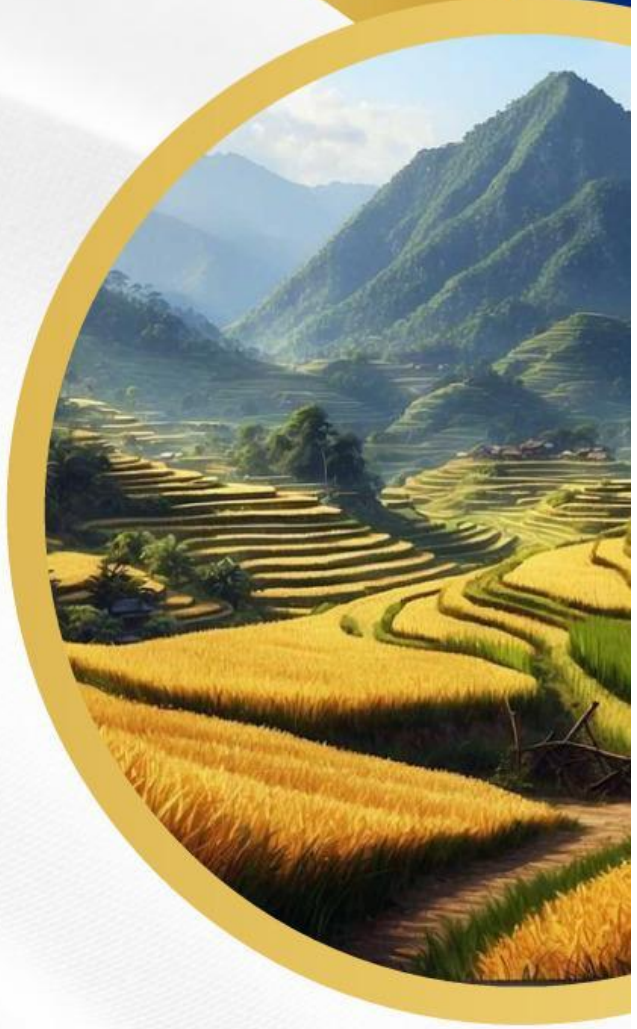




SMA LABSCHOOL
UNESA 1

PEDOMAN LK-KTS 2025



“

NAMA :

KELAS :

KELOMPOK:

”

Aturan Pengisian Lembar Kegiatan Kegiatan Tengah Semester (LK KTS)

“

1. Kerjakan LK berikut dengan jujur dan mandiri
 2. Lakukan pengamatan dengan seksama di bidang pertanian, peternakan serta kehidupan sosial masyarakat sekitar
 3. Berikan dokumentasi kegiatan yang sesuai dengan LK yang dikerjakan
- Tuliskan nama warga yang dijadikan sebagai narasumber untuk bahan mengerjakan LK

”

“

4. Setiap jawaban yang diberikan akan di analisis dan dinilai oleh guru pendamping
5. Siswa yang diduga mengerjakan LK dengan tidak bertanggung jawab serta diduga mecontek atau sebagainya akan diberikan tugas tambahan lainnya sebagai bentuk tanggung jawab sesuai penilaian guru pendamping.
6. LK 1 dan 2 Wajib dikerjakan maksimal di hari ke dua Kamis, 23 Januari 2025 hingga pukul 19.00 WIB sedangkan LK 3 Jumat 24 Januari pukul 10.00 WIB

”

PENGAMATAN BIDANG PERTANIAN

Pengamatan: Perhatikan jenis lahan, luas persawahan, area tanam, jenis tanaman, media tanam dan lainnya untuk melengkapi pertanyaan yang ada di LK berikut!

1. Apakah lahan ini sudah dikelola secara optimal? Adakah kendala seperti erosi, kekeringan, atau banjir?

.....

.....

.....

.....

2. Apakah kondisi lahan mendukung keberlanjutan pertanian dengan memperhatikan kualitas tanah dan sistem irigasi?

.....

.....

.....

.....

3. Menurut anda Apakah tanaman yang ditanam sesuai dengan kondisi iklim, tanah, dan kebutuhan pasar?

.....

.....

.....

.....

4. Apakah metode yang digunakan tradisional, modern, atau kombinasi keduanya?
Apakah metode tersebut efisien?

.....

.....

.....

.....

5. Lakukan Identifikasi apakah ada kebutuhan akan pelatihan atau teknologi untuk meningkatkan hasil panen?

.....

.....

.....

.....

6. Perhatikan sistem irigasi yang digunakan, seperti irigasi tradisional atau mekanis.

.....

.....

.....

.....

7. Apakah pengelolaan air efisien dan ramah lingkungan? Adakah upaya untuk memanfaatkan air hujan atau menghemat penggunaan air?

.....

.....

.....

.....

8. Apakah penggunaan pupuk dan pestisida sesuai dosis dan tidak merusak lingkungan?

9. Tinjau apakah ada alternatif organik yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil panen dan menjaga kesuburan tanah.

.....

.....

.....

.....

10. Bagaimana cara petani mengidentifikasi dan mengatasi hama atau penyakit tanaman.

.....

.....

.....

.....

11. Apakah pengelolaan hama sudah berbasis pendekatan terpadu (IPM)?

.....

.....

.....

.....

12. Perhatikan dampak kegiatan pertanian terhadap kehidupan petani dan masyarakat sekitar. Apakah kegiatan pertanian ini memberikan dampak ekonomi yang signifikan? Bagaimana pengaruhnya terhadap ketahanan pangan?

.....

.....

.....

.....

13. Pastikan kegiatan pertanian mendukung kesejahteraan petani dan apakah berkontribusi pada pembangunan lokal.

.....

.....

.....

.....

14. Apakah praktik pertanian di desa ini mendukung keberlanjutan lingkungan hidup? Apakah ada inovasi dalam praktik bercocok tanam?

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan 😊

PENGAMATAN BIDANG PETERNAKAN

Pengamatan: Perhatikan lokasi peternakan sapi perah, ukuran kandang, dan kebersihannya dan lainnya untuk menyelesaikan LK berikut ini!

1. Apakah lokasi peternakan strategis dan memenuhi standar kebersihan?
Apakah lingkungan kandang mendukung kesehatan sapi?

.....

.....

.....

2. Tinjau apakah fasilitas peternakan sudah memadai untuk mendukung kenyamanan dan produktivitas susu sapi?

.....

.....

.....

.....

3. Apakah sapi yang dipelihara adalah jenis yang unggul untuk produksi susu?
Bagaimana kondisi kesehatan sapi?

.....

.....

.....

.....

4. Bagaimana cara petani memberikan perawatan terhadap sapi? Apakah rutin dilakukan pemeriksaan kesehatan dan penanganan penyakit?

.....

.....

.....

.....

5. Apakah pakan yang diberikan memenuhi kebutuhan nutrisi sapi perah? Apakah pakan diberikan secara terjadwal dan dalam jumlah cukup?

.....

.....

.....

.....

6. Berikan analisis apakah ada upaya untuk menggunakan bahan pakan lokal yang efisien dan berkualitas tinggi?

.....

.....

.....

.....

7. Apakah air bersih tersedia sepanjang waktu? Apakah kandang dibersihkan secara teratur untuk mencegah penyakit?

.....

.....

.....

.....

8. Berikan evaluasi apakah manajemen kebersihan sudah sesuai dengan standarpeternakan yang baik!

.....

.....

.....

.....

.....

9. Apakah proses pemerahan dilakukan dengan teknik yang higienis dan tidak menyakiti sapi? Apakah pemerahan dilakukan secara terjadwal untuk menjaga produktivitas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Apakah peternak memiliki akses ke layanan kesehatan hewan yang memadai? Bagaimana cara peternak menangani sapi yang sakit?

.....

.....

.....

.....

11. Berikan evaluasi apakah ada program kesehatan hewan yang terstruktur untuk memastikan kesehatan sapi.

.....

.....

.....

.....

12. Apakah limbah dikelola dengan baik untuk mencegah pencemaran lingkungan?
Apakah limbah dimanfaatkan sebagai pupuk organik atau biogas?

.....

.....

.....

.....

13. Lakukan analisis apakah pengelolaan limbah mendukung keberlanjutan dan ramah lingkungan!

.....

.....

.....

.....

14. Apakah tingkat produksi susu sesuai dengan potensi sapi perah yang dipelihara? Apakah susu yang dihasilkan higienis dan bernilai tinggi di pasar?

.....

.....

.....

.....

15. Tinjau apakah ada cara untuk meningkatkan produksi susu tanpa mengorbankan kesejahteraan sapi.

.....

.....

.....

.....

16. Apakah peternakan ini memberikan manfaat ekonomi yang signifikan bagi peternak? Bagaimana dampaknya terhadap lingkungan sosial dan budaya setempat?

.....

.....

.....

.....

17. Apakah praktik peternakan ini berkelanjutan dalam jangka panjang? Adakah inovasi untuk mengatasi tantangan seperti perubahan iklim atau fluktuasi harga pasar?

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan 😊

PENGAMATAN KEBIASAAN MASYARAKAT LOKAL DAN ADAPTASI TERHADAP LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL

Analisis Profesi sebagai Petani dan Peternak Sapi Perah

1. Bagaimana masyarakat mengelola waktu antara aktivitas bertani dan beternak?

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana hasil dari profesi bertani dan beternak memberikan kontribusi terhadap perekonomian keluarga dan masyarakat desa?

.....

.....

.....

.....

3. Apakah masyarakat telah menggunakan teknologi modern dalam aktivitas bertani dan beternak? Jika ya, bagaimana dampaknya? Jika tidak, apa alasan utamanya?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bagaimana masyarakat menjaga keseimbangan antara produktivitas ekonomi dan pelestarian lingkungan dalam kegiatan bertani dan beternak?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Apa saja jenis energi terbarukan yang dimanfaatkan oleh masyarakat desa (contoh: biogas dari kotoran sapi, panel surya, dll.)?

.....

.....

.....

.....

6. Bagaimana proses pemanfaatan kotoran sapi untuk menghasilkan energi terbarukan, seperti biogas?

.....

.....

.....

.....

7. Seberapa besar energi terbarukan yang dihasilkan mampu memenuhi kebutuhan rumah tangga dan kegiatan produksi?

8. Berikan analisis keuntungan ekonomis dan ekologis dari penggunaan energi terbarukan ini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Apakah masyarakat mendapatkan pelatihan atau dukungan dari pihak tertentu (pemerintah atau lembaga) untuk memanfaatkan energi terbarukan?

.....

.....

.....

.....

.....

10. Bagaimana pola konsumsi masyarakat yang bergantung pada hasil pertanian dan peternakan lokal?

.....

.....

.....

.....

.....

11. Apakah masyarakat memiliki sistem gotong royong atau kerja sama dalam aktivitas bertani, beternak, atau pengelolaan hasil panen dan energi terbarukan?

12. Apakah generasi muda di desa tertarik untuk melanjutkan profesi sebagai petani atau peternak? Jika tidak, apa alasannya?

.....

.....

.....

.....

.....

13. Bagaimana kegiatan pertanian dan peternakan memengaruhi kondisi lingkungan, seperti kualitas tanah, air, dan udara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Apakah pemanfaatan energi terbarukan sudah maksimal? Jika belum, apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkannya?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....