

E-LKPD MEMBACA DAN MEMIRSA

**Menemukan Informasi Aktual
dan Akurat pada Teks Berita**

FASE F

NAMA : _____

KELAS : _____



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kita kesehatan dan kesempatan untuk terus belajar. Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi peserta didik, kami menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dengan tema "Membaca dan Memirsa Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita." E-LKPD ini dirancang untuk digunakan pada fase F melalui platform *Live-Worksheets*.

E-LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami pentingnya menemukan informasi yang akurat dan aktual dalam teks berita. Dalam era informasi saat ini, keterampilan membaca dan memirsa sangatlah penting. Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk mengevaluasi keakuratan dan relevansi informasi, serta memahami cara melakukan cek silang terhadap berita yang mereka terima.

Melalui kegiatan ini, kami berharap peserta didik dapat lebih kritis dalam menyerap informasi serta menjadi pembaca dan pemirsa yang cerdas. Kami mengajak ananda semua untuk aktif berpartisipasi dalam setiap aktivitas yang terdapat dalam E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat dan dapat memfasilitasi pengembangan keterampilan literasi yang optimal.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasi ananda semua. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita dalam menuntut ilmu.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, 2 Agustus 2024

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.



Capaian Pembelajaran

Merefleksi isi teks untuk mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi. Kemudian menggunakan ragam sumber informasi dan memilah informasi dari sumber yang kontennya mungkin berlawanan untuk menilai akurasi atau mengambil keputusan terkait informasi pada teks dengan topik yang baru dan kompleks.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mencerna informasi yang disampaikan dalam beberapa media yang berbeda serta mengidentifikasi dan menilai akurasi informasi dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi.



Halo Siswa-Siswi Hebat!

Selamat datang pada pembelajaran yang menarik hari ini! Kita akan bersama-sama untuk menggali informasi yang aktual dan akurat pada teks berita. Pernahkah Ananda membaca dan menonton berita dan bertanya-tanya apakah informasi tersebut benar dan terkini? Pada kesempatan kali ini, kita akan belajar bagaimana cara menemukan dan memastikan informasi yang kita baca benar-benar dapat dipercaya. Yuk, kita mulai petualangan seru ini dengan semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi! Siap untuk menjadi detektif informasi? Mari kita mulai!

STIMULUS (PERTANYAAN PEMANTIK)



Selamat datang di Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) yang dirancang untuk membantu Ananda memahami insiden kecelakaan pesawat yang melibatkan maskapai Brasil VeoPass. Melalui kegiatan ini, Ananda akan diajak untuk mengeksplorasi apa yang terjadi pada pesawat tersebut, dampaknya bagi penumpang dan awak, serta pelajaran yang dapat diambil untuk meningkatkan keselamatan penerbangan di masa mendatang.

Di dalam e-LKPD ini, Ananda akan menemukan berbagai aktivitas interaktif yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan membaca dan memirsa informasi aktual dari teks berita. Dengan menyimak, berdiskusi, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, diharapkan Ananda dapat memperoleh wawasan yang lebih mendalam mengenai isu ini dan mengembangkan kemampuan kritis Ananda dalam menganalisis informasi

INSTRUKSI

Tonton video tentang kecelakaan pesawat maskapai Brasil pada halaman berikut dan perhatikan semua informasi yang disampaikan dengan seksama, lalu diskusikan informasi tersebut dengan teman sebangku, dan setelah itu tuliskan jawaban Ananda dari masing-masing poin yang telah dibahas di kolom yang telah disediakan dalam waktu 5 menit

STIMULUS (PERTANYAAN PEMANTIK)



1. Apa yang terjadi pada pesawat dan dampaknya bagi penumpang dan awak?

STIMULUS (PERTANYAAN PEMANTIK)

2. Mengapa penting mengetahui jumlah penumpang dan awak yang terlibat?

3. Apa pelajaran yang dapat diambil untuk meningkatkan keselatan penerbangan?



Simaklah Tayangan berikut!

Perhatikan tayangan video berikut untuk mengetahui cara mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi dalam berita!



Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita



Membaca intensif sebuah teks berita dan mengenali jenis informasi yang aktual dan akurat

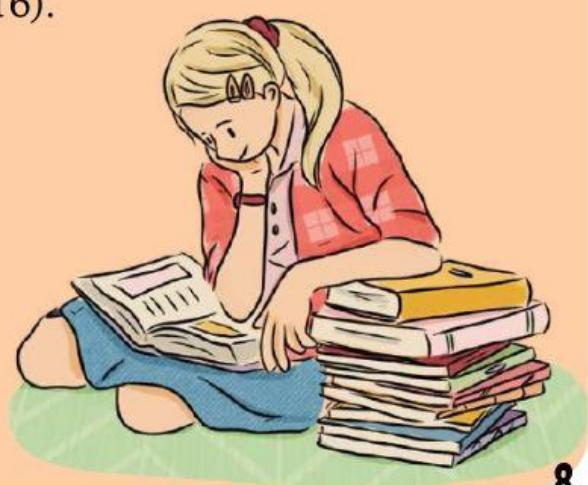
Membaca merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa tulis yang bersifat reseptif, karena dengan membaca seseorang akan memperoleh informasi, ilmu pengetahuan, dan pengalaman-pengalaman baru. Terlebih lagi dalam aktivitas membaca semakin penting, karena setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca.

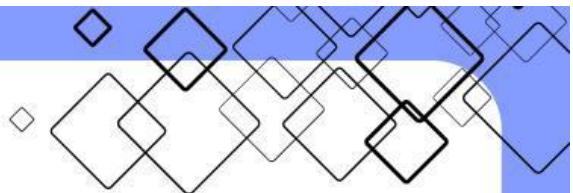


Semua yang diperoleh melalui bacaan itu akan memungkinkan orang tersebut mampu mempertinggi daya pikirannya, mempertajam pandangannya, dan memperluas wawasannya (Sartika, 2018).

Membaca merupakan keterampilan berbahasa dengan melafalkan kumpulan kata yang dirangkai menjadi sebuah kalimat agar memperoleh informasi, pengetahuan yang tinggi dan berwawasan luas. Membaca adalah aktivitas pencarian informasi melalui lambang-lambang tertulis. Namun, kebutuhan membaca bukanlah sekadar memperoleh informasi tertulis. Pembaca perlu menguji kebenaran informasi yang diperolehnya dari membaca. Membaca sebagai proses berpikir, proses rasionalisasi atas apa yang dibaca, mengandung pola berpikir, aturan, analisa, sebab akibat, pemecahan masalah, dan memahami maknanya.

Tujuan membaca secara umum adalah memperoleh informasi, hal ini diperkuat oleh Aini (2009) yang mengungkapkan bahwa tujuan membaca yaitu memperoleh banyak informasi yang mencakup isi, dan memahami makna yang terkandung dalam bahan bacaan. Dengan membaca, seseorang dapat membuka cakrawala wawasan dan menambah ilmu pengetahuan (Marisa dkk, 2016).





Pada pembelajaran ini, Ananda berada pada fase pembelajaran **membaca dan memirs**a dengan materi “Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita”.

Apa itu Teks Berita?

Teks berita adalah teks yang menyampaikan kabar atau informasi mengenai peristiwa akurat dan aktual kepada masyarakat. Ketika Ananda membaca sebuah berita, Informasi yang disajikan dalam berita harus akurat. Akurat diartikan mengandung data yang benar dan tepat. Periksa fakta informasi dengan cara memastikan sumber berita!

Berita harus mengandung informasi yang aktual. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, aktual adalah baru saja terjadi, hangat. Defenisi lain, aktual adalah mengandung unsur kebaruan, menunjuk kepada peristiwa yang benar-benar baru terjadi atau sedang terjadi (Sumardiana, 2008). Berita yang hangat akan disajikan lebih dari satu media massa, baik situs maupun non-situs, misalnya surat kabar.

Berita Hoaks!

BERITA

HOME / BERITA DUKA, SELAMAT JALAN UNTUK SEMAMANYA RINA NOSE, INNALILAHI WAINNAILAIHIROJIUN KABAR DUKA MENYELIMUTI

Berita Duka, Selamat Jalan Untuk Selamanya 😢

Rina Nose, Innalilahi Wainnailaihirojiun Kabar Duka

Menyelimuti

Screenshot by



Berita Akurat!

Hasil Panjat Tebing, Veddriq Persembahkan Emas Pertama Indonesia di Paris

Kompas.com - 06/08/2024, 10:01 WIB

Fareshilla Purna, Firzah A. Idris
Foto: Agence



Baca berita lengkap, [Klikung Kompas](#)



Teknik membaca intensif dapat Ananda gunakan untuk menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita. Membaca intensif merupakan membaca pemahaman yang mempunyai tujuan memahami bacaan dengan kecepatan dan kecermatan untuk mendapatkan pemahaman dari sebuah teks bacaan (Pu'at, 2017).



Teknik membaca intensif dapat Ananda gunakan untuk menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita. Membaca intensif merupakan membaca pemahaman yang mempunyai tujuan memahami bacaan dengan kecepatan dan kecermatan untuk mendapatkan pemahaman dari sebuah teks bacaan (Pu'at, 2017). Membaca intensif sering diidentikkan dengan teknik membaca untuk belajar yang lebih mengutamakan kepada pemahaman terhadap bacaan (Purnama dkk, 2013). Membaca intensif yang mengutamakan pemahaman itu harus dengan konsentrasi penuh.



Melalui membaca intensif sebuah teks berita, Ananda mampu menangkap isi wacana baik yang tersurat maupun yang tersirat, mampu menceritakan kembali isi wacana dengan bahasanya sendiri, mampu menemukan pikiran pokok setiap paragraf, mampu menemukan ide atau pengertian pokok wacana, mampu menjawab pertanyaan dengan lengkap, dan mampu mengatasi kebiasaan tidak efisien atau cacat dalam membaca.

Tujuan Teks Berita

Tujuan atau fungsi teks berita yaitu memberikan informasi terkini dan terpercaya kepada masyarakat. Berita juga membantu kita untuk lebih berhati-hati. Selain itu, berita juga berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan. Misalnya berita mengenai kenaikan harga BBM membuat masyarakat beralih menggunakan transportasi umum untuk mengurangi mobilitas mereka.



Unsur- Unsur Teks Berita

Di dalam teks berita, ada 6 macam atau yang kita kenal sebagai 5W+1H

1. **Apa (What).** Kata **Apa** digunakan untuk menjelaskan peristiwa yang terjadi
2. **Di mana (Where).** Kata **di mana** digunakan untuk memberi tahu lokasi peristiwa tersebut terjadi
3. **Kapan (When).** Kata **kapan** digunakan untuk menjelaskan terjadinya peristiwa
4. **Siapa (Who).** Kata **siapa** digunakan untuk menjelaskan orang-orang yang terlibat pada peristiwa tersebut. Bisa pelaku, korban, atau saksi mata
5. **Mengapa (Why).** Kata **mengapa** adalah jawaban dari penyebab, alasan, atau latar belakang peristiwa
6. **Bagaimana (How).** Kata **bagaimana** digunakan untuk menjelaskan proses terjadinya peristiwa dan kondisi terkini sesuai urutan waktu



Struktur Teks Berita

Di dalam teks berita, terdapat 3 struktur yang tak boleh dilewatkan, yaitu kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita

- 1. Kepala Berita.** Kepala berita adalah bagian awal yang memuat banyak informasi penting, yaitu **apa, dimana, kapan, dan siapa**. Kepala berita disebut juga sebagai *lite*, teras berita, atau orientasi.
- 2. Tubuh Berita.** Tubuh berita berisi penjelasan mengenai informasi yang disampaikan pada bagian kepala berita. Pada bagian tubuh berita, terdapat jawaban atas pertanyaan **mengapa dan bagaimana peristiwa itu terjadi**. Struktur ini memuat latar belakang, penyebab hingga upaya yang dilakukan pihak terkait untuk menyelesaikan peristiwa itu.
- 3. Ekor Berita.** Bagian ini mencantumkan informasi yang bersifat tambahan. Jika ekor berita dihilangkan, maka tidak terpengaruh terhadap pokok berita. Mengapa demikian? Sebab keenam unsur berita sudah dijelaskan dengan lengkap di bagian kepala dan tubuh berita

