Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

SENYAWA

SMP KELAS 8

Nama : .....

Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

SENYAWA

1.OBJECTIVE FINDING

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Setiap siswa wajib menuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab pada tempat yang sudah disediakan.
3. Diskusikan setiap pertanyaan atau aktivitas yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompok.
4. Siapkan buku paket dan sumber belajar lainnya.
5. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
6. Setelah selesai, klik **Finish**!! pada bagian bawah ELKPD

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS KE-2

Tujuan pembelajaran:

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menganilisis perbedaan antara unsur dan senyawa dengan baik.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menganalisis informasi tentang penggunaan unsur tertentu dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

2. FACT FINDING

Indikator KPM : Memahami Masalah

Perhatikan video materi diatas kemudian isilah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan :

1. Berdasarkan pemahamanmu setelah melihat video diatas, carilah informasi terkait dengan “Senyawa” dan catat hasil diskusi kalian pada kolom dibawah ini

LIVEWORKSHEETS

3. PROBLEM FINDING

Indikator KPM : Memahami Masalah

Air (H_2O) adalah senyawa yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Air terdiri dari molekul-molekul yang terbentuk dari dua atom hidrogen (H) dan satu atom oksigen (O) yang saling terikat secara kovalen. Selain untuk minum, air digunakan dalam kegiatan sehari-hari seperti memasak, mencuci, dan irigasi. Namun, ada wilayah tertentu yang mengalami kesulitan air bersih karena pencemaran senyawa kimia seperti minyak, deterjen, atau limbah pabrik.

Di sebuah desa, terdapat dua sumber air utama:

1. Sungai A yang sering digunakan warga untuk mencuci, mandi, dan memasak. Namun, akhir-akhir ini, air di sungai tersebut terlihat berminyak dan berbusa.
2. Sumur B yang airnya terlihat bersih, tetapi terasa pahit ketika diminum.

Warga desa merasa khawatir tentang kesehatan mereka karena banyak anak-anak yang mulai mengalami gatal-gatal pada kulit setelah menggunakan air dari sungai. Beberapa juga melaporkan sakit perut setelah minum air dari sumur.

Sebagai siswa, kalian diminta untuk membantu warga desa memahami apa yang terjadi dengan air di kedua sumber tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan :

2 Berdasarkan pemahamanmu setelah membaca studi kasus di atas, catatlah apa saja permasalahan yang ada apada studi kasus tersebut pada kolom dibawah ini

4. IDEA FINDING

Indikator KPM : Merencanakan strategi
Indikator kreativitas : Keluwesan

3 Buatlah beberapa solusi dari permasalahan yang telah kalian tulis sebelumnya

LIVEWORKSHEETS

5. SOLUTION FINDING

Indikator KPM : Melaksanakan strategi
Indikator kreativitas : Kelancaran

4 Pilihlah 1 solusi terbaik untuk setiap permasalahan dan berilah penjelasan

6. ACCEPTANCE FINDING

Indikator KPM : Melaksanakan strategi dan memeriksa kembali hasil
Indikator kreativitas : Keaslian

Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas lalu mendapatkan solusi terbaik maka buatlah sebuah produk berbentuk poster/ video edukasi/ alat bersama kelompok kalian (pilih salah satu produk)

LIVEWORKSHEETS