

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Identitas

- Nama Peserta Didik :
- Kelas/Semester :
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Tanggal :

Model Pembelajaran: Project Based Learning (PBL)

Pendekatan: TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)

Kompetensi Keahlian Tercapai Pembelajaran (KKTP):

1. Menelaah dampak negatif dari perilaku yang tidak sesuai dengan ajaran agama.
2. Menganalisis sikap positif untuk menghindari perilaku yang menyimpang dari ajaran agama Islam.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak negatif dari perilaku yang tidak sesuai dengan ajaran agama.
2. Peserta didik mampu menganalisis dan menyusun strategi sikap positif untuk menghindari perilaku menyimpang.

Materi Pembelajaran

A. Dampak Negatif Perilaku Tidak Sesuai Ajaran Agama

Dampak Sosial:

- Terisolasi dari lingkungan sosial
- Menurunnya kepercayaan masyarakat

Dampak Psikologis:

- Rasa bersalah dan penyesalan
- Gangguan kecemasan

Dampak Spiritual:

- Jarak yang semakin jauh dengan Tuhan
- Kehilangan makna hidup

B. Sikap Positif untuk Menghindari Perilaku Menyimpang

Meningkatkan Kesadaran Diri

- Memahami nilai dan ajaran agama
- Refleksi diri secara rutin

Bergaul dengan Lingkungan Positif

- Memilih teman yang memiliki nilai agama yang baik
- Berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan

Mengembangkan Kebiasaan Baik

- Membiasakan diri untuk berbuat baik
- Konsisten dalam beribadah

Kegiatan Pembelajaran

Tahap 1: Penjelasan Materi

- Guru menjelaskan materi tentang dampak negatif perilaku yang tidak sesuai dengan ajaran agama dan sikap positif untuk menghindarinya.

Tahap 2: Diskusi Kelompok

- **Tugas:** Diskusikan dalam kelompok tentang contoh-contoh perilaku menyimpang yang sering terjadi di masyarakat dan dampaknya.
- **Teknologi Pendukung:** Gunakan aplikasi diskusi online seperti Padlet atau Google Jamboard untuk mencatat hasil diskusi.

Tahap 3: Analisis Kasus

- **Tugas:** Menganalisis sebuah kasus perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat dan menyusun strategi sikap positif untuk menghindarinya.
- **Bahan Analisis:** Artikel berita, video dokumenter, atau cerita nyata yang relevan.
<https://youtu.be/IEPxTod3vYA>
<https://www.youtube.com/watch?v=29XAvxAnziw&list=PPSV>
- **Teknologi Pendukung:** Pencarian informasi menggunakan internet atau aplikasi presentasi seperti Google Slides.

Tahap 4: Presentasi dan Refleksi

- **Tugas:** Presentasikan hasil analisis kasus dan strategi di depan kelas.
- **Refleksi:** Tuliskan refleksi pribadi mengenai apa yang telah dipelajari dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor Maksimal
Pemahaman Materi	Menunjukkan pemahaman yang tepat dan mendalam	25
Partisipasi Diskusi	Aktif dan berkontribusi positif dalam diskusi	25
Analisis Kasus	Analisis yang tepat dan solusi kreatif	25
Presentasi dan Refleksi	Kemampuan menyampaikan ide dan refleksi mendalam	25

Bahan Analisis

- **Artikel Berita:** Tentang perilaku menyimpang dan dampaknya di masyarakat.
- **Video Dokumenter:** Mengenai kasus-kasus nyata dan pembelajaran yang bisa diambil.
- **Cerita Nyata:** Narasi dari individu yang pernah mengalami dan mengatasi perilaku menyimpang.

Selamat belajar dan semoga bermanfaat!