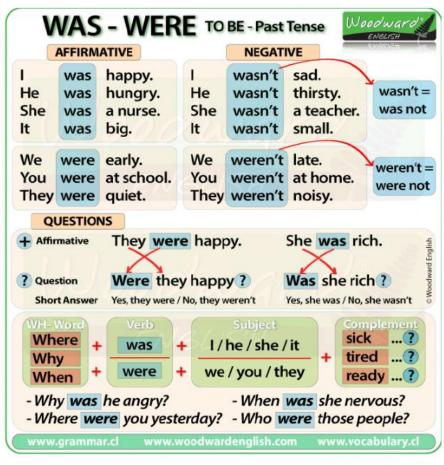
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	PROCESO COMUNICACIÓN	Código: IEDALP_RGCOCN_ 2019 Versión 03
	No Dane: 125123000134 Nit: 832003716-7	GUIA DE TRABAJO	Cachipay Cundinamarca Año 2021
Aprobado por Reso	olución No 004574 de diciembre 29 de 2004	1	

Grad e	Subject	Topic	Term	WS#	Teacher	
9th	English	SIMPLE PAST TENSE WAS/ WERE	1	4	RUBY PÉREZ 901 DIANA GAMBA 902 a	alpumasolidaria@gmail.com

Objetivo: Reconocer adecuadamente la estructura del pasado simple por medio de ejercicios cortos de escucha y habla.



WORKSHEET # 4 /

SIMPLE PAST TENSE VERB TO BE WAS – WERE

Analiza la estructura del verbo TO BE (ser/estar) en pasado simple WAS y WERE en el cuadro explicativo de al lado.

Activity # 1:

Completa las conversaciones conjugando el verbo <u>to be</u> en pasado simple: was / were y en su forma negativa wasn't / weren't.

Luego señala con diferentes colores las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Tu docente te proporcionará el audio de apoyo de las conversaciones para completar los espacios en blanco y practicar las pronunciaciones, o puedes ingresar a este link

https://vimeo.com/251286084

Conversation 1	Conversation 2
Man: How the movie?	Man: Whereyou last night?
Woman: Itreally good.	Woman: I at work.
Man:it scary?	Man: Really? Iat your shop. You
Woman: Yes, it really scary.	there.
Man: Nice it crowded?	Woman: No, I in the back working.
Woman: No, it There many	Man: You?
people there, surprisingly.	Woman: Really! I there.
Conversation 3	Conversation 4
Man: How the test?	Man: Do you know who at the party?
Woman: It really hard.	Woman: Jason there. So Sue.
Man: How long it?	Man:Tom and Katie there?
Woman: There about 20 problems.	Woman: No, they there, but their son
Man: Yeah! What your score?	
Woman: Let's just say, it great, but it	Man: Oh, I see. So, it fun?
bad either.	Woman: Yeah, it a fun evening.
	- 300 (94000 9400 4000)

(10)	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	PROCESO COMUNICACIÓN	Código: IEDALP_RGCOCN_ 2019 Versión 03
	No Dane: 125123000134 Nit: 832003716-7	GUIA DE TRABAJO	Cachipay Cundinamarca Año 2021
Aprobado por Reso	olución No 004574 de diciembre 29 de 2004		

Activity # 2: Luego de completar las conversaciones, envía a tu docente un audio mp3 donde inicias la grabación diciendo tu nombre completo, curso, guía y # de actividad en inglés, luego interpretas las conversaciones tipo monólogo o con acompañante. Recuerda, solo es un (1) audio que incluya las 3 conversaciones.

También debes enviar evidencia del desarrollo de las actividades donde has escrito. Marca esta hoja y envíala a tu docente.