

E-LKPD: KELAS 10 PERUBAHAN LINGKUNGAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INTERAKTIF

Nama :
Kelas :
Absen :
Sekolah :

SEMESTER

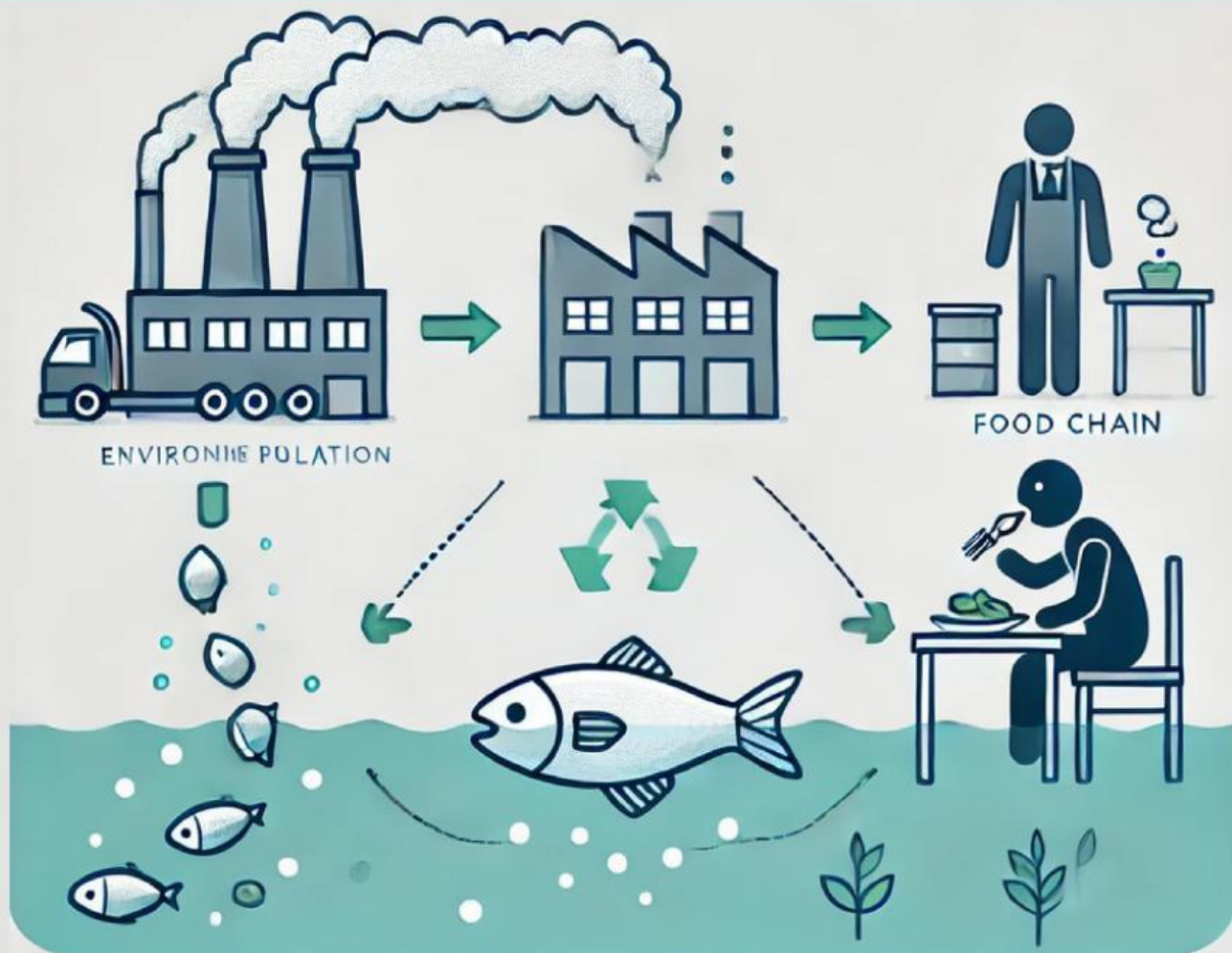
II

WORKSHEETS



PERTEMUAN 2

PENCEMARAN LINGKUNGAN HIDUP & AKUMULASI BAHAN PENCEMAR DALAM RANTAI MAKANAN



Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan (air, udara, tanah).
- Peserta didik mampu menjelaskan penyebab pencemaran lingkungan serta akibatnya pada kesehatan manusia.



Orientasi Masalah



Gambar 2. Jenis Pencemaran Udara

Perhatikan Gambar disamping!



Apakah yang kamu rasakan ketika berada di daerah dengan polusi udara tinggi?

- Setelah mengamati gambar di atas, lanjutkan dengan menonton video yang telah disediakan.



Sumber : Youtube Neuron



Merumuskan Masalah

Perhatikan dengan seksama isi video tersebut!

Catat Informasi Penting!

- Apa saja jenis kerusakan lingkungan yang dapat diidentifikasi dalam video?
- Faktor apa yang menyebabkan kerusakan lingkungan tersebut terjadi?
- Apa penyebab spesifik dari setiap jenis kerusakan lingkungan yang disebutkan?
- Bagaimana kerusakan lingkungan tersebut memengaruhi ekosistem, kesehatan manusia, dan keseimbangan lingkungan secara keseluruhan?

Jawaban :

Merumuskan Hipotesis

Berdasarkan informasi dari gambar dan video, rumuskan kemungkinan penyebab dan dampak dari kerusakan lingkungan yang terjadi pada masing masing topik yang didapatkan!

- Gunakan format berikut untuk merumuskan hipotesis Anda:

Jika..., maka... karena...

Tuliskan hipotesis Anda di sini...



Mengumpulkan Data

45% Air Tanah di Jakarta
Terkontaminasi Bakteri
Berbahaya

Kategori: Fajr

13/9/2024 09:32



Sumber : Media Indonesia

Setelah menuliskan hipotesis yang telah dirumuskan
Bacalah artikel dibawah ini!



KLIK DISINI : LINK ARTIKEL



Tugas Kelompok

- Setiap kelompok diminta **mencari 1 atau lebih artikel atau berita** yang relevan dengan topik :
 1. Pencemaran Air
 2. Pencemaran Tanah
 3. Pencemaran Suara
- Artikel atau berita harus diambil dari platform berita daring.

Syarat Artikel atau Berita:

- Berisi kasus nyata pencemaran lingkungan (berisi data & fakta)
- Artikel atau berita tidak boleh sama dengan kelompok lain.

Jawaban : (Link artikel yang telah dicari)



Menganalisis Data

Analisis Data

Setiap kelompok menganalisis artikel berdasarkan poin-poin berikut:

- Identifikasi Kasus (Menggunakan analisis 5W + 1H)
- Data Pendukung :
 1. Fakta utama seperti jumlah korban, area terdampak, atau tingkat pencemaran.
 2. Sumber data yang relevan (contoh: laporan pemerintah, wawancara saksi, hasil penelitian).
- **Penyebab Utama :**
 3. Faktor yang memicu pencemaran (industri, limbah rumah tangga dll)
 4. Dampak terhadap manusia, lingkungan, flora, dan fauna
 5. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi pencemaran.
 6. Apakah langkah tersebut sudah efektif?

Jawaban :



Menarik Kesimpulan

Penarikan Kesimpulan:

Kelompok merumuskan kesimpulan berdasarkan analisis:

- Apa akar masalah pencemaran tersebut?
- Apakah solusi yang diberikan sudah tepat?
- Rekomendasi tindakan lain untuk mencegah pencemaran serupa di masa depan.

Jawaban :

