



Farda Salsabila
Pembimbing: Dr. M. Dzikrul
Hakim Al-Ghozali, M.Pd.

E-LKPD Bahasa Arab

Berbasis Kontekstual



TEMA :
السفر



Nama

kelas

Kelas
XI
MA

E-LKPD

Berbasis Kontekstual



Mata Pelajaran: Bahasa Arab
kelas: XI (Sebelas)
materi: السفر



Tujuan Pembelajaran

1. Mengemukakan kosa kata terkait السفر
2. Mengidentifikasi struktur teks rekon
3. Menemukan al-ismu al-nakiroh dan al-ismu al-ma'rifah dari teks yang tersedia
4. Melengkapi paragraf dengan al-ismu al-nakiroh dan al-ismu al ma'rifah yang tersedia



Petunjuk Penggunaan

1. Tuliskan identitas kamu dengan lengkap
2. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti
3. Jawablah pertanyaan dengan cermat
4. Kumpulkan tugas
5. jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru



من هذه الصورة نعرف أن يوسف قد سافر إلى بالي. هل سبق أن ذهبت في رحلة طويلة؟ إلى أين ذهبت؟
اجب وكتبها في الصندوق!





اضغط على الميكروفون واذكر معنى المفردات بجانبها



تَأشِيرَةُ الْخُرُوجِ



جَوَازُ السَّفَرِ



مُسَافِرٌ



حَقِيْبَةٌ



طَائِرَةٌ



مَطَارٌ



فُنْدُقٌ



سَيَّارَةٌ الْأُجْرَةِ



شَاطِئُ الْبَحْرِ



مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ



اسْتَعَدَّ - يَسْتَعِدُّ



تَذَكِرَةٌ



انظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ أَدْنَاهُ، هَيَّا نَجِدُ الْحُرُوفَ الْمُخْتَبِتَةَ فِيهَا!

ط	د	ا	س	ز	ظ	ث	ة	ر	ا	ي	س	ك	غ	ه
ن	خ	س	ج	م	غ	ر	و	ز	ي	ذ	ن	ف	د	م
ب	ق	ت	ر	ف	س	ل	ا	ز	ا	و	ج	د	ك	غ
ث	ج	م	ب	ع	ل	ي	ذ	ه	ء	ة	ز	س	ط	ن
ذ	ص	ت	ج	خ	ق	ي	ر	ف	ا	س	م	ط	ب	ن
ذ	ظ	ع	ن	غ	ض	ق	د	ح	س	ب	لا	م	ل	ا
ص	ق	د	ن	ف	ب	ة	ل	ث	ع	ت	م	ز	ؤ	ظ
لا	ئ	ء	س	ص	ح	ب	ه	ذ	ي	و	ظ	ك	م	ا
ة	ب	ي	ق	ح	ط	ل	ك	ج	ق	ح	ر	ا	ط	م
ج	ث	ز	ر	د	ع	ت	س	ا	ه	ؤ	ى	ة	ظ	ذ
ص	خ	ء	ا	م	ل	ا	ب	ف	م	د	ح	ط	ز	ر
لا	ئ	ط	ا	ش	ظ	ب	ث	ق	ف	ع	م	د	ه	خ
ض	ق	ج	ب	و	ظ	س	ة	ل	ح	ر	ل	ا	ن	ن
ز	ئ	ء	ط	ذ	ع	س	ل	ج	ي	ن	غ	د	ك	ك

مسافر

يجلس

شاطئ

الرحلة

يزور

الماء

مطار

استعد

الملابس

سيارة

يذهب

فندق

جواز السفر

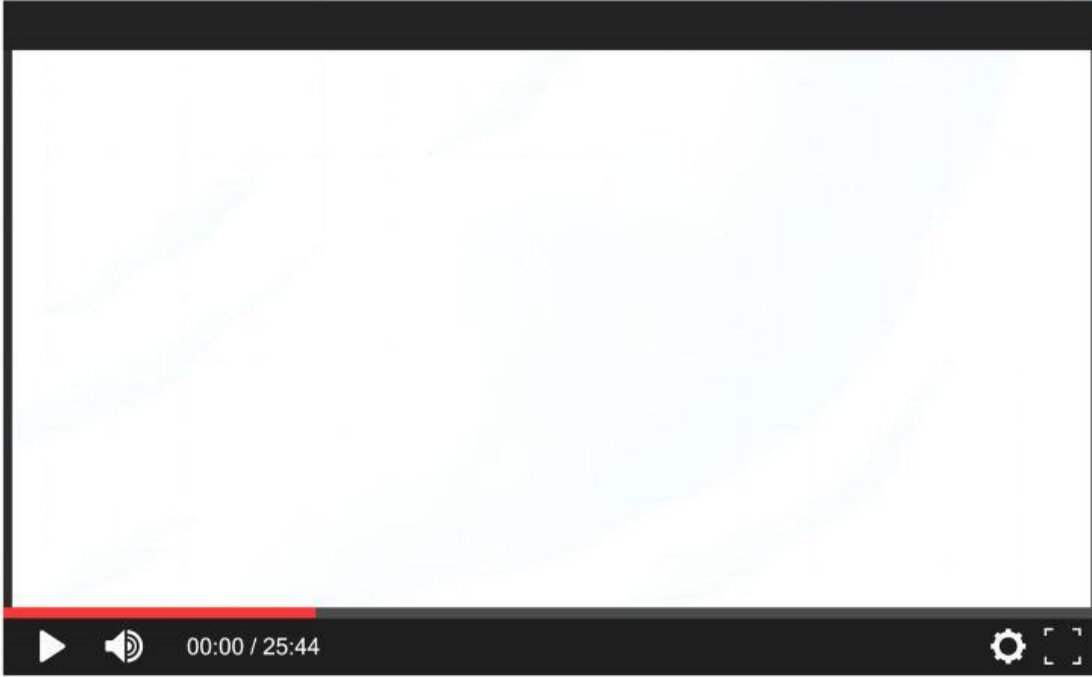
استمتع

يلعب

هيا نلاحظ



لاحظ عناصر النص السردى من الفيديو التالية



00:00 / 25:44



هيا نقرأ



السَّفَرُ

فَاتِحُ السُّدَانِي طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ بِمَدِينَةِ الْخُرْطُومِ، سَافَرَ مَعَ عَائِلَتِهِ إِلَى
إِنْدُونِسِيَا فِي أَيَّامِ الْإِجَازَةِ الصِّيفِيَّةِ. قَبْلَ سَفَرِهِمْ إِلَى إِنْدُونِسِيَا أَعَدُّوا جَوَازَ السَّفَرِ،
وَتَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ، وَتَذَكِرَةَ السَّفَرِ عَلَى الْخُطُوطِ الْإِنْدُونِسِيَّةِ لَهُمْ جَمِيعًا.



سَافَرَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى إِنْدُونِسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ
بِالطَّائِرَةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ لِمُشَاهَدَةِ
الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ مِنْ عُلُوٍّ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَتٍ
وَصَلَّتِ الطَّائِرَةُ إِلَى مَطَارِ جُوانْدَى بِمَدِينَةِ
سُورَابَايَا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وَصَلُّوا
الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي الْمُصَلِّ، وَتَنَاوَلُوا بَعْضَ
الْأَطْعِمَةِ فِي الْمَطْعَمِ.



وَبَعْدَ الرَّاحَةِ، انْطَلَقَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى جَزِيرَةِ بَالِي بِسَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ الطَّرِيقِ
شَاهَدُوا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ عَلَى جَانِبِي الطَّرِيقِ. وَحِينَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةِ بَالِي،
سَكَنُوا فِي الْفُنْدُقِ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، زَارَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ شَاطِئَ كُوتَا، وَهُوَ أَجْمَلُ شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ بَالِي،
وَبَسَطُوا الْفِرَاشَ عَلَى الرَّمَالِ، وَجَلَسُوا أَمَامَ الْبَحْرِ، وَشَاهَدُوا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ، وَالْبَحْرَ
بِلَوْنِهِ الْأَزْرَقِ، وَالسُّيَّاحَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الرَّمَالِ وَفِي الْمِيَاهِ. شَعَرَ فَاتِحٌ بِالسُّرُورِ
وَالسَّعَادَةِ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى إندونيسيَّا.

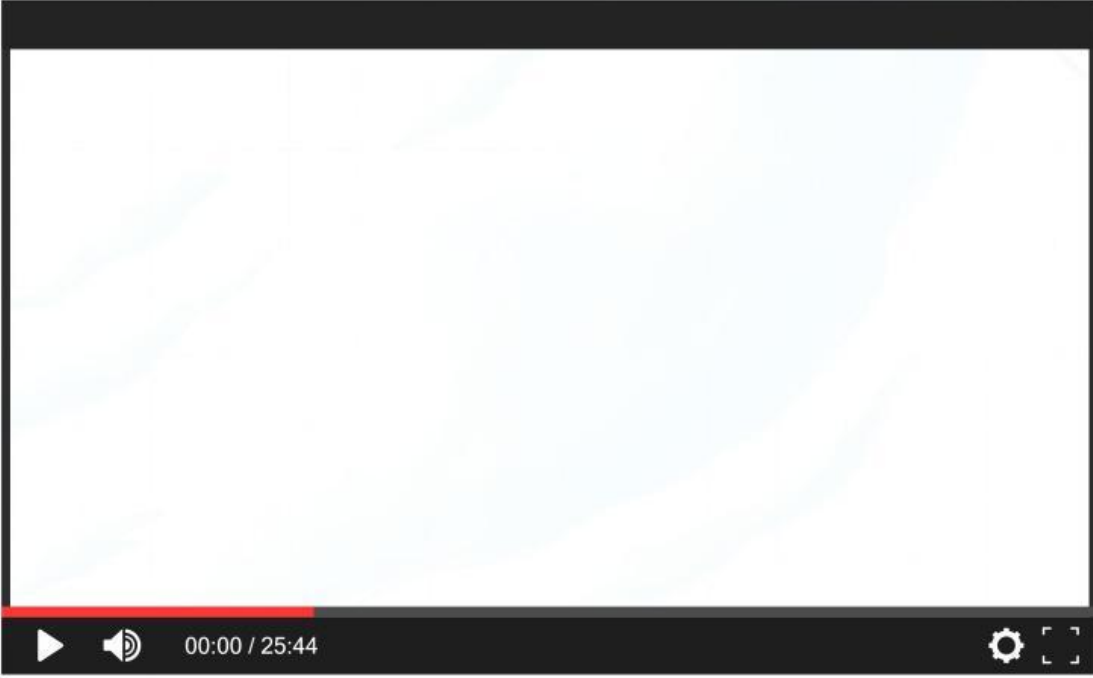
خَرِّكْ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ نَصِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعُنْصُرِ الْأَتِيَةِ (الْإِتِّجَاهَاتِ، وَالْحَدَثِ، وَالتَّعْلِيقِ).



الجملة	العناصر	رقم
	الإتجاهات	.١
	الحدث الأول	.٢
	الحدث الثاني	.٣
	الحدث الثالث	.٤
شَعَرَ فَاتِحٌ بِالسُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى إندونيسيَّا.	التعليق	.٥



لَاظ هَذَا الْفِيْدِيُو الَّذِي يَشْرَحُ فِيْهِ إِسْمُ النَّكْرَةِ وَإِسْمُ الْمَعْرِفَةِ.



اخْتَرِ الْكَلِمَةَ مِنَ النَّصِّ التَّالِيِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّهَا اسْمُ النَّكْرَةِ

سَافَرَ فَاتِحٌ وَعَمِلْتُهُ إِلَى إِنْدُونِسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ بِالطَّائِرَةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ
لِمُشَاهَدَةِ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيْلَةِ مِنْ عُلُوٍّ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَتٍ وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى مَطَارِ
جُوَانْدَى بِمَدِيْنَةِ سُورَابَايَا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وَصَلُّوا الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي
الْمُصَلِّ، وَتَنَاوَلُوا بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ فِي الْمَطْعَمِ.

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ مِنَ النَّصِّ التَّالِيِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّهَا اسْمُ الْمَعْرِفَةِ

سَافَرَ فَاتِحٌ وَعَمِلْتُهُ إِلَى إِنْدُونِسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ بِالطَّائِرَةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ
لِمُشَاهَدَةِ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيْلَةِ مِنْ عُلُوٍّ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَتٍ وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى مَطَارِ
جُوَانْدَى بِمَدِيْنَةِ سُورَابَايَا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وَصَلُّوا الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي
الْمُصَلِّ، وَتَنَاوَلُوا بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ فِي الْمَطْعَمِ.



املاً الفراغات التالية باسم النكرة أو اسم المعرفة



أنا إبراهيم..... في المدرسة الثانوية بمدينة.....، ذهبت مع عائلتي
إلى بالي كامبانغ في يوم الإجازة. إلى شاطئ البحر
للإستراحة من تعب الأعمال اليومية. ذهبنا إلى شاطئ بالي كامبانغ
بالسيارة في الساعة السادسة صباحاً ووصلنا في الساعة التاسعة صباحاً،
ثم بسطنا والبحر وكان لونه، لعب بالرمال
والمياه. وبعد أن انتهينا من التمشية في شاطئ البحر رجعنا إلى بيتنا.

سباح

العطلة

شاطئ البحر

مالانج

• حرّك الكلمات في الصندوق وضعها
في الفراغات في الفقرة

طالب

المأكولات

أزرق

الحصيرة



× اختر الجواب المناسب بالضغط على الجواب الصحيح

بعد أن وصل إلى لومبوك، ثم يذهب إلى الشاطئ
ب..



اختر هنا

× اختر الجواب المناسب بالضغط على الحرف الصحيح

يتكوّن النص الإرشادي من ثلاثة عناصر.....

أ الهدف - المادة - الخطوات

ب الحدث - التعليق - الاتجاهات

ج الاتجاهات - المادة - الهدف

د الحدث - المادة - الخطوات

ه الهدف - المادة - الاتجاهات

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

بِالرَّمَالِ

شَاطِئِ الْبَحْرِ

لَعِبَ

فِي

أَحْمَدُ

.....

.....

.....

.....

.....

● حرك الصندوق وضعه بالأسفل لترتيب الكلمات

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ لِتُكُونَ فِقْرَةً مُتَكَامِلَةً بِالْمَرْبُوطِ الْجُمَلِ عَلَى حَسَبِ الرِّفْمِ الصَّحِيحِ

وَصَلْتُ إِلَى الْمَطَارِ مُبَكِّرًا لِإِجْرَاءِ التَّفْتِيشِ وَالتَّسْجِيلِ.

●

●

.١

أَخَذْتُ حَقِييبَتِي، وَاسْتَأْجَرْتُ سَيَّارَةً لِتَقُودَنِي إِلَى فُنْدُقٍ قَرِيبٍ مِنَ الشَّاطِئِ.

●

●

.٢

فِي الصَّبَاحِ، جَهَّزْتُ حَقِييبَتِي وَوَضَعْتُ فِيهَا الْمَلَابِسَ وَجَوَّازَ السَّفَرِ.

●

●

.٣

كَانَتِ الطَّائِرَةُ تَحْلِقُ فِي السَّمَاءِ، وَكُنْتُ أَنْظُرُ مِنَ النَّافِذَةِ وَأَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ.

●

●

.٤

قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا فِي السِّبَاحَةِ وَالتَّمَشِّيِ عَلَى الشَّاطِئِ.

●

●

.٥



هل لا تفهم من هذا الدروس؟ اسأل على الأستاذة. إذا ليس سؤال، فاكتب القصتك حين الرحلة
في دفتر مع صديقتك!

سؤالك