

PRACTICAMOS: LOS SINTAGMAS

1 Señala cuál es el núcleo de los siguientes sintagmas.

a. una búsqueda constante

e. fabulosos recuerdos

d. tras la segunda puerta

c. muy agradables

b. bajo la nieve

f. demasiado alejada

2 Clasifica los sintagmas según si son sintagmas nominales (SN), sintagmas adjetivales (SAdj) o sintagmas preposicionales (SPrep).

SAdj

SPrep

SPrep

SPrep

SN

SN

SN

SN

SN

SN

por carreteras secundarias _____

muy feliz por la noticia _____

la historia de María _____

aquellas casas _____

las interesantes preguntas _____

la tercera vez _____

en el recuadro _____

un viaje por Europa _____

un amigo especial _____

para su hermana _____

3 Relaciona cada uno de estos sintagmas con su descripción.

satisfecha con el resultado

bajo la gran cascada

reacción en cadena

A. Es un SN formado por Nom/N + SPrep/CN

B. Es un SAdj formado por Adj/N + SPrep/CAAdj

C. Es un SPrep formado por Prep/N + SN/CPrep

Analiza los siguientes sintagmas. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo: una bonita bufanda de lana
Det/Mod. SAdj/CN. Nom/N. SPrep/CN

a. los árboles centenarios

Det/Mod.

N/Nom

CN/Adj

b. estos vehículos a motor

Det/Mod.

N/Nom

CN/SPrep

N/Prep

CPrep/SN

N/Adj

c. durante vuestra última visita

Adv/Mod.

CAdj/SPrep

d. bastante contentos con el cambio

4

Localiza los adjetivos en los siguientes sintagmas y clasifícalos según qué clase de adjetivo es cada uno.

la sabia anciana

la era romana

un vecino mío

un estudiante aventajado

una tarta artesana

la segunda excusa

calificativos

relacionales

numerales

posesivos