



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Teorema Phytagoras

MENENTUKAN JENIS SEGITIGA

Nama:



8A



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan jenis segitiga jika diketahui panjang sisi-sisinya.



Petunjuk Penggunaan

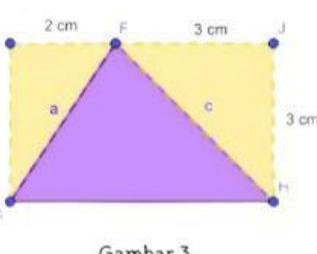
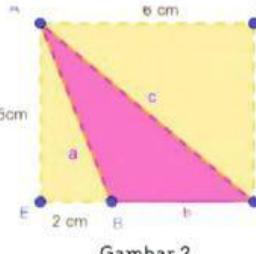
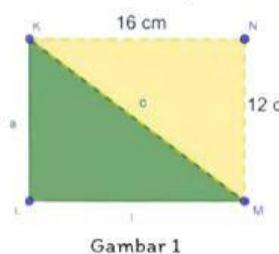
1. Bentuklah kelompok dengan jumlah anggota 5-6 siswa
2. kerjakan kegiatan secara berurutan
3. kerjakan semua kegiatan bersama dengan teman kelompokmu

Menentukan Jenis Segitiga Berdasarkan Teorema Phytagoras



Ayo Menghitung!

Perhatikan gambar dibawah ini!



Setelah mengamati ketiga gambar diatas, tentukan panjang sisi a, b dan c pada ketiga gambar di atas!

Gambar	c	b	a
Gambar 1			
Gambar 2			
Gambar 3			



Ayo Membandingkan!

Amatilah kembali gambar 1, 2 dan 3 di atas, kemudian lengkapi tabel dibawah ini!

Gambar 1

$$c^2$$

$$= / </>$$

$$a^2 + b^2$$

.....

= / </>

.....

.....

= / </>

.....

.....

= / </>

.....

Gambar 2

c^2

(=/</>)

$a^2 + b^2$

.....

(=/</>)

.....

.....

(=/</>)

.....

.....

(=/</>)

.....

Gambar 3

c^2

(=/</>)

$a^2 + b^2$

.....

(=/</>)

.....

.....

(=/</>)

.....

.....

(=/</>)

.....



Ayo Mencari Tahu!

Setelah membandingkan panjang sisi miring dengan sisi alas dan sisi tegak segitiga, perhatikan kembali ketiga gambar tersebut!

Pada gambar 1 terdapat segitiga berwarna hijau.

Apa jenis segitiga tersebut?

Jawab :

FUNNY FACT



Pada gambar 2 terdapat segitiga berwarna pink.
Apa jenis segitiga tersebut?

Jawab :

Pada gambar 3 terdapat segitiga berwarna ungu.
Apa jenis segitiga tersebut?

Jawab :

Ayo Menyimpulkan!

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :



Ketika $c^2 = a^2 + b^2$, maka jenis segitiga yang terbentuk adalah....

Jawab :



Ketika $c^2 < a^2 + b^2$, maka jenis segitiga yang terbentuk adalah....

Jawab :



Ketika $c^2 > a^2 + b^2$, maka jenis segitiga yang terbentuk adalah....

Jawab :

Selamat Mengerjakan!