ใบกิจกรรมที่ 3.1 เหมือนหรือต่าง

สมาชิกในกลุ่ม _____

1. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ ____ 2. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ ____

3. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ ____ 4. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ ____

ให้นักเรียนระบุรูปแบบที่เหมือนหรือแตกต่างกันของสิ่งของต่อไปนี้โดยใช้หลักการคิดเชิงคำนวณ

LIVEWORKSHEETS

สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

LIVEWORKSHEETS