

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Langkah Kerja :

1. Pertanyaan mendasar
 - a. Apa manfaat pupuk hijau/kompos dalam bidang pertanian ?
 - b. Bagaimana cara pembuatan pupuk hijau/kompos ?
 - c. Apakah produk yang akan diproses dalam pengelolaan limbah sayur atau buah ?
 - d. Berapa besarnya modal pembuatan produk pengelolaan limbah sayur atau buah yang bernilai ekonomis ?
2. Mendesain perencanaan proyek
 - a. Perencanaan jenis produk pengelolaan limbah yang akan diproduksi
 - b. Perencanaan peralatan, perlengkapan dan bahan
Peralatan dan perlengkapan yang harus disiapkan adalah sebagai berikut:
 - a. Perencanaan biaya pembuatan
 - b. Perencanaan pembagian tugas

No.	Nama	Tugas

3. Menyusun jadwal

No.	Kegiatan	Tanggal
1.	Mempelajari tentang pupuk hijau/kompos	
2.	Perencanaan proyek yang akan dilakukan dalam pengelolaan limbah sayur atau buah	
4.	Menghitung kebutuhan modal produksi pupuk hijau/kompos yang bernilai ekonomi	
5.	Menentukan proses pembuatan pupuk hijau/kompos yang bernilai ekonomi	
6.	Membuat produk	

Pelaksanaan Projek Pembuatan Produk dari Limbah Melon

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

- Mampu mengidentifikasi proses pembuatan pupuk hijau dari limbah hasil produksi tanaman sayuran
- Mampu melakukan proses pengolahan limbah hasil produksi sayuran menjadi pupuk hijau

Langkah Kerja :

1. Alat dan Bahan :

- Alat
- Bahan

2. Cara Pembuatan :

a. Asesmen Diagnostik

Asesmen awal merupakan prasyarat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Asesmen ini dilakukan secara klasikal secara daring menggunakan aplikasi digital. Petunjuk pengerjaan : Bacalah pertanyaan berikut dengan cermat, jika kalian menjawab “ya” tuliskan jawabannya :

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jawaban
1	Apakah kalian mengenal apa itu Limbah?			
2	Apakah kalian mengetahui cara pengelolaan limbah?			
3	Apakah kalian mengetahui cara memproses limbah menjadi barang yang bermanfaat ?			
4	Apakah kalian pernah membuat pupuk hijau/kompos dan pestisida nabati ?			

HASIL ASESMEN AWAL DAN TINDAK LANJUT

Beri tanda (v) pada kolom yang sesuai

No	Nama	Hasil			
		1	2	3	4

No	Hasil	Tindak Lanjut/Strategi Pembelajaran
1	50% Peserta didik menjawab “tidak”	Pembelajaran diawali dengan materi tentang limbah dan pengelolaan limbah
2	50% Peserta didik menjawab “ya”, tetapi jawaban kurang tepat	Pembelajaran diawali dengan materi pupuk hijau/kompos dan pestisida nabati
3	50% Peserta didik menjawab “ya” dengan jawaban tepat	Pembelajaran dapat langsung mengarah pada praktikum berbasis proyek

LEMBAR PENGAMATAN

NO	JENIS KEGIATAN	Kegiatan per 2 minggu/hal yang terjadi						KET
		Bulan Pertama		Bulan Kedua		Bulan Ketiga		
		2 Minggu Pertama	2 Minggu Kedua	2 Minggu Pertama	2 Minggu Kedua	2 Minggu Pertama	2 Minggu Kedua	

LAPORAN HASIL KEGIATAN

KELOMPOK :

Buatlah analisis dari hasil percobaan yang kamu lakukan :

Jawab :

Buatlah kesimpulannya :

Jawab :