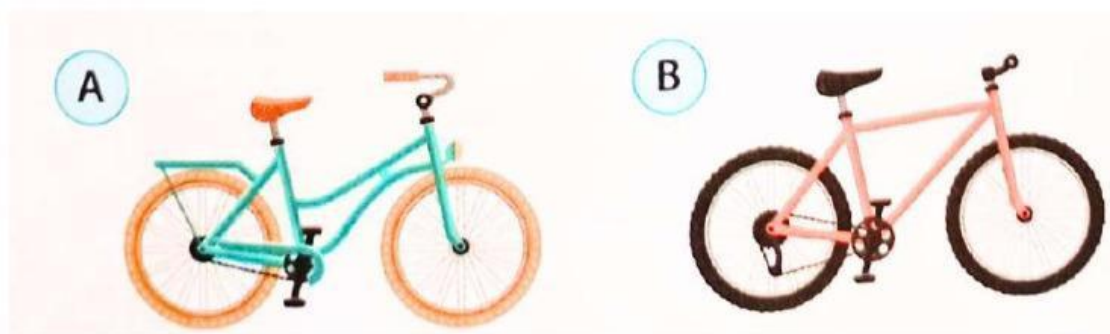




Mari Berlatih

Mencari Persamaan Benda

Amatilah gambar-gambar berikut.



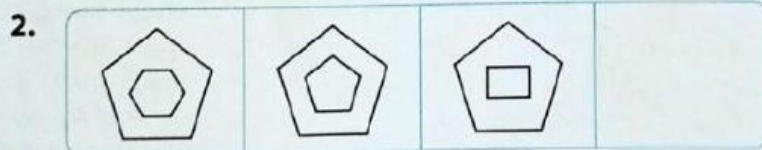
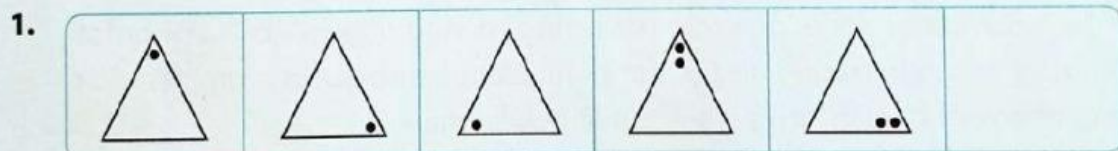
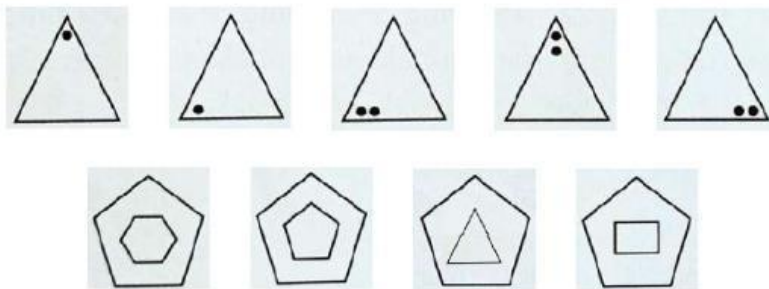
Tuliskan persamaan yang dimiliki sepeda A dan B.



Mari Berlatih

Melengkapi Pola Gambar dan Angka

Perhatikan pola-pola berikut dengan saksama. Lengkapilah pola-pola berikut dengan gambar dan angka yang tepat.



3. 1, 5, 25, 125,
4. 1, 4, 9, 16, 25,
5. 1, 3, 5, 7, 9,
6. 800, 400, 200, 100,
7. 2, 4, 8, 16,
8. 5, 20, 10, 30, 15, 40,



Mari Mencoba

Mengamati Pola di Lingkungan Sekitar

Pola pada peristiwa alam, misalnya bencana atau wabah, membantu manusia memikirkan solusi untuk mengurangi dampak negatif peristiwa yang sama jika terulang kembali. Perhatikan contoh pola-pola berikut. Tulislah contoh solusi berdasarkan peristiwa yang terjadi.

No	Pola	Solusi
1	Surutnya air laut secara cepat dan tiba-tiba.	Lari menjauhi tepi laut dan menuju dataran tinggi karena surutnya air laut secara cepat dan tiba-tiba merupakan pertanda tsunami.
2	Wabah diare.	Membawa bekal makanan dari rumah.
3	Bumi terasa bergetar dan benda-benda tampak bergoyang.	
4		
5		



Mari Berlatih

Abstraksi Kegiatan Membuat Kue

Ibu dan Wulan mengikuti algoritma berikut ketika membuat kue.

1. Siapkan alat dan bahan
2. Takarlah bahan-bahan yang diperlukan
3. Buatlah adonan
4. Oles loyang dengan mentega
5. Tuanglah adonan ke atas loyang
6. Masukkan loyang ke dalam oven
7. Aturlah pengatur waktu pada oven
8. Ketika pengatur waktu berbunyi, keluarkan loyang dari oven.



Wulan ingat bahwa langkah-langkah membuat kue yang dilakukan Ibu serupa dengan langkah-langkah ketika Ibu membuat kue sagu keju kesukaan Wulan. Wulan mengamati ada ciri umum dari cara membuat kue bolu dan kue sagu keju. Apa informasi penting yang Wulan perlukan untuk membuat kue? Berilah tanda centang (✓) pada jawabanmu. Jawaban lebih dari satu.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alat dan bahan | <input type="checkbox"/> Sagu |
| <input type="checkbox"/> Takaran bahan-bahan | <input type="checkbox"/> Waktu memanggang |
| <input type="checkbox"/> Keju | |



Mari Mencoba

Menentukan Abstraksi Persiapan Renang

Keluarga Rani akan berlibur ke daerah pegunungan. Mereka akan menginap di sebuah penginapan. Kata Ibu, di penginapan ada kolam renang. Rani dan Adik sangat senang sekali. Ibu meminta bantuan Rani menyiapkan peralatan yang diperlukan Rani dan Adik untuk berenang.

Ayo, bantu Rani menyiapkan benda-benda yang diperlukan untuk persiapan berenang. Berilah tanda centang (✓) pada jawabanmu. Jawaban lebih dari satu.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Handuk | <input type="checkbox"/> Pulpen |
| <input type="checkbox"/> Baju renang | <input type="checkbox"/> Buku |
| <input type="checkbox"/> Boneka | <input type="checkbox"/> Jaket |
| <input type="checkbox"/> Ban pelampung | <input type="checkbox"/> Kacamata Renang |



Refleksi

Apakah kamu sudah memahami materi yang diajarkan? Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan hasil belajarmu.

No	Aku Sudah Bisa	Ya	Tidak
1	Menjelaskan algoritma.		
2	Membuat algoritma kegiatan sehari-hari.		
3	Menjelaskan urutan (sequence) dalam algoritma.		
4	Menjelaskan dekomposisi.		
5	Melakukan dekomposisi kegiatan sehari-hari.		
6	Menentukan pola dalam kegiatan sehari-hari.		
7	Melengkapi pola.		
8	Menjelaskan konsep berpikir komputasional untuk menghasilkan solusi yang dapat menyelesaikan persoalan sehari-hari.		

Aku ingin lebih tahu tentang: