

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KESEBANGUNAN

★ **Nama:** ★
.....
★ **Kelas :** ★
.....



PENDAHULUAN

KOMPETENSI DASAR



1. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar



Tujuan Pembelajaran



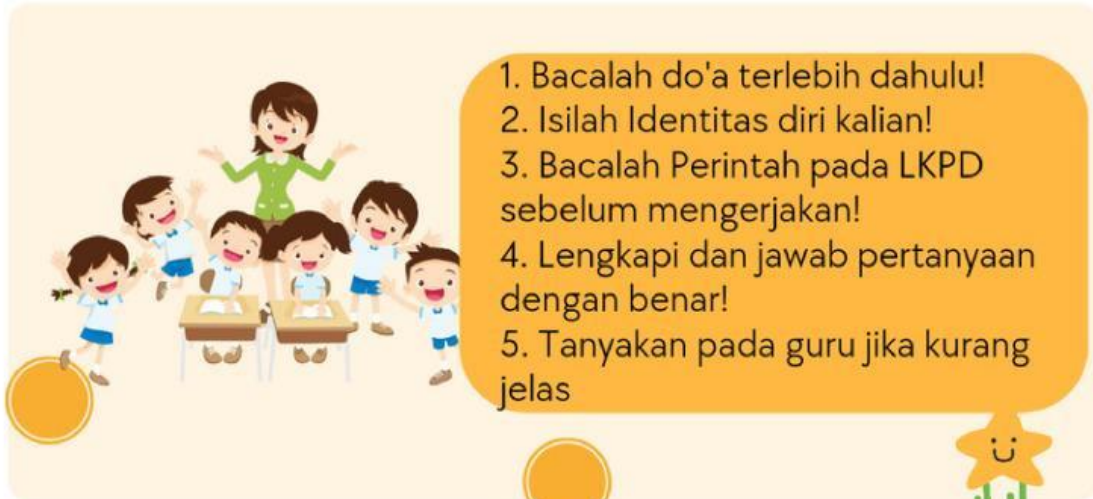
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi 2 benda/ bangun yang kongruen atau tidak
2. Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat 2 bangun segi banyak yang kongruen



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



PETUNJUK PENGISIAN!



1. Bacalah do'a terlebih dahulu!
2. Isilah Identitas diri kalian!
3. Bacalah Perintah pada LKPD sebelum mengerjakan!
4. Lengkapi dan jawab pertanyaan dengan benar!
5. Tanyakan pada guru jika kurang jelas



**SELAMAT
MENERJAKAN!**



RINGKASAN MATERI

KESEBANGUNAN

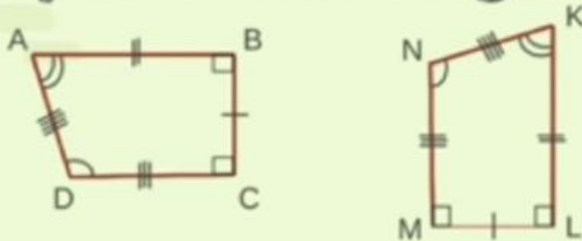


a. Sifat Kongruen 2 Bangun (Sebangun dan Kembar)

Dikatakan sebangun dan kongruen jika terdapat 2 buah bangun datar dapat tepat berimpit dan saling menutup.



Syarat kekongruenan



KEGIATAN 1

KESEBANGUNAN & KEKONGRUENAN



Tentukan panjang sisi yang tidak diketahui dari setiap gambar di bawah ini! Pilih dan geser jawabanmu dari opsi yang disediakan.

4

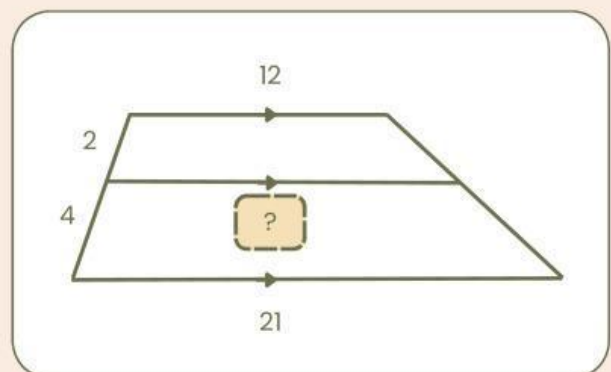
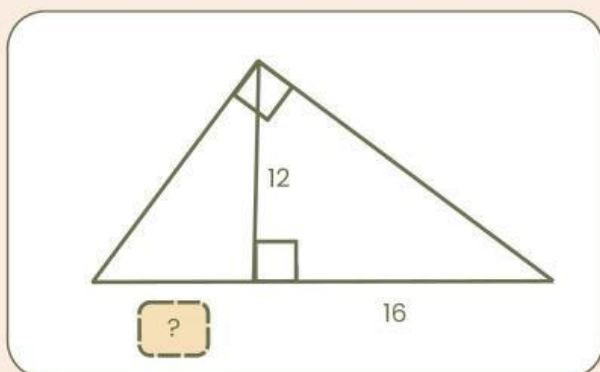
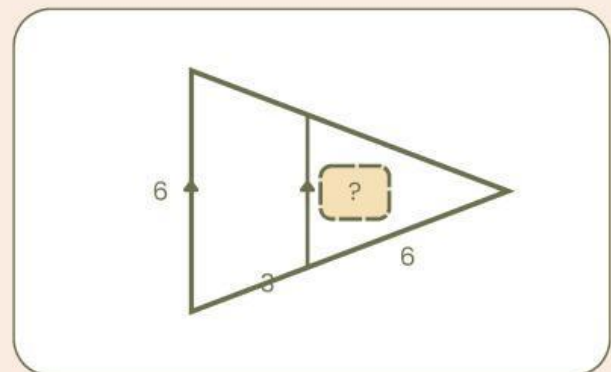
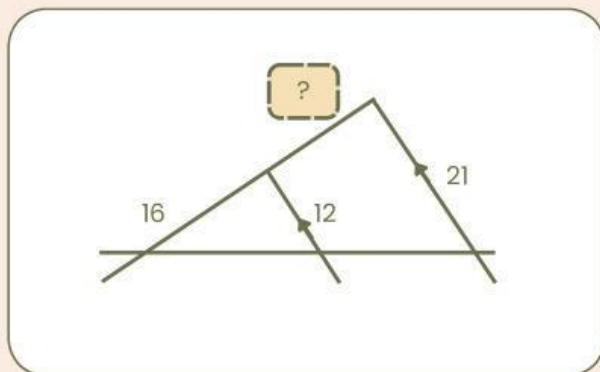
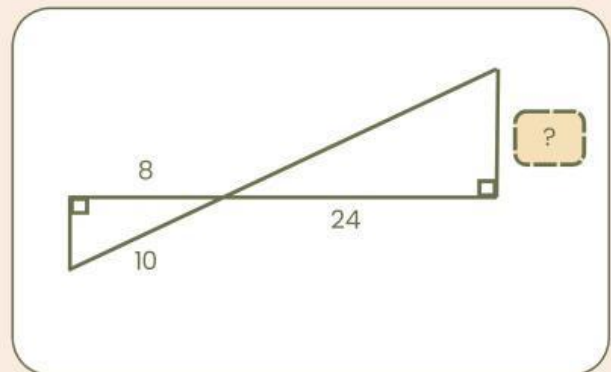
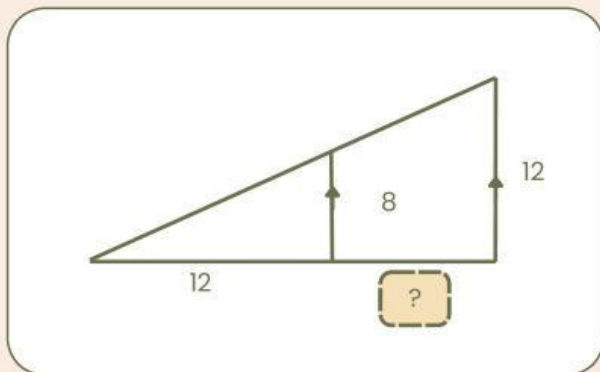
6

9

12

15

18



Nama :

Kelas :



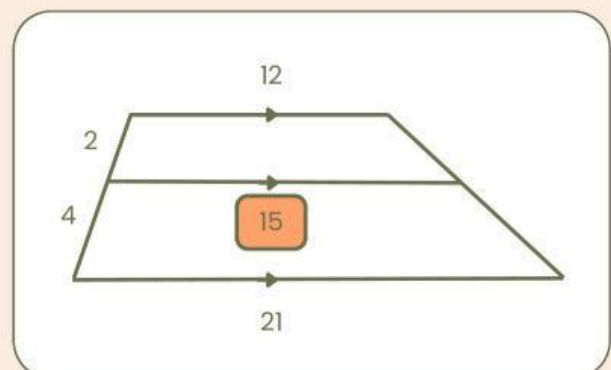
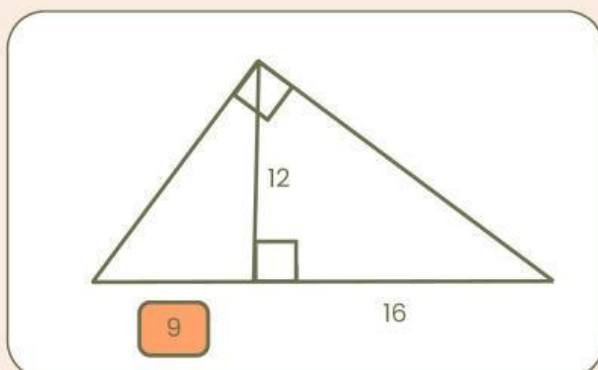
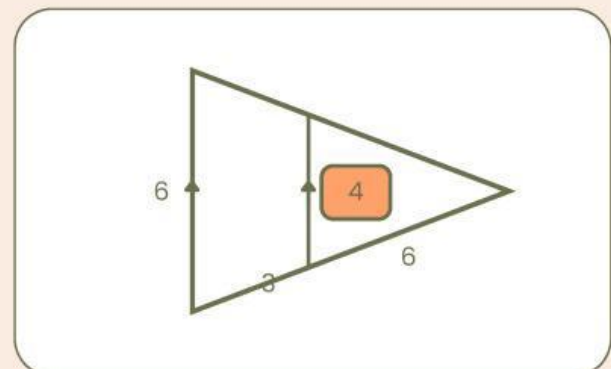
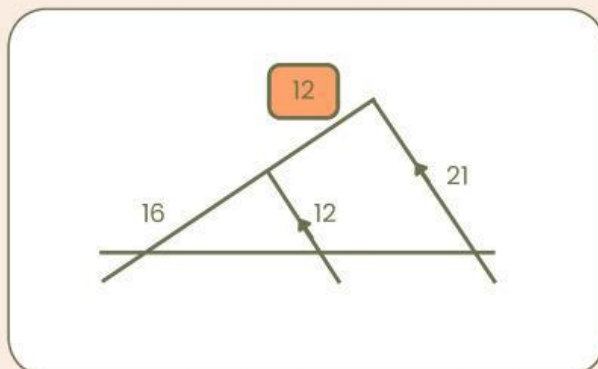
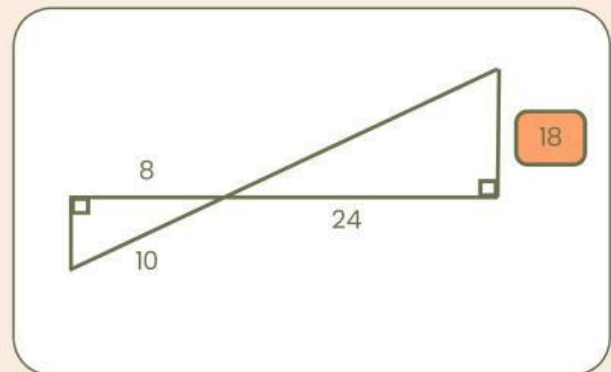
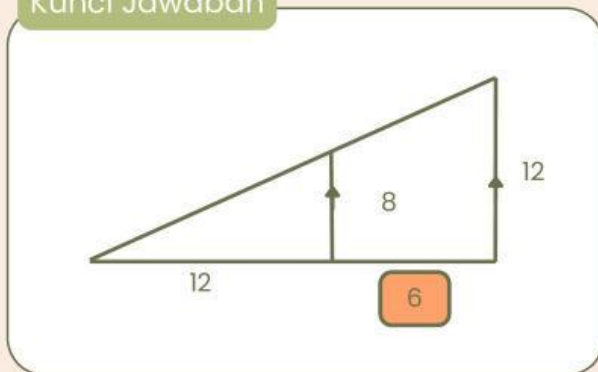
KESEBANGUNAN & KEKONGRUENAN



Tentukan panjang sisi yang tidak diketahui dari setiap gambar di bawah ini! Pilih dan geser jawabanmu dari opsi yang disediakan.

- 4 6 9 12 15 18

Kunci Jawaban



Kegiatan 2

Mari Berpikir

1. APAKAH LUAS DAN DAN BANGUN KONGRUEN PASTI SAMA?

Jawab:



2. APAKAH DUA BANGUN DENGAN LUAS YANG SAMA PASTI KONGRUEN?

Jawab:



3. JELASKAN DENGAN GAMBAR ATAU DIAGRAM UNTUK MENDUKUNG JAWABAN MU!