

LKPD

EKOLOGI & KEANEKARAGAMAN HAYATI

PERTEMUAN 2



Nama :

Nomor Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk

1. Tulislah nama kelompok terlebih dahulu !
2. Bacalah soal dengan teliti !
3. Disuksikan dengan rekan sekelompok Anda !
4. Tanyakan kepada guru jika terdapat kesulitan !



Tujuan

Tujuan Kegiatan:

Peserta didik dapat menemukan rekontruksi sains ilmiah terhadap teh *oyo*/ khas Limbangan

Orientasi

Simak video berikut mengenai etno-vlog teh *oyol* khas limbangan berikut !



<https://bit.ly/Etno-vlogTehOjol>



Sumber : <https://me-qr.com/>



Merumuskan masalah

1. Apakah kalian pernah minum teh ? Bagaimana rasanya ?
2. Apakah kalian pernah dengar apa itu teh *oyol* khas Limbangan ?
3. Apakah pembuatan teh *oyol* dapat dikaitkan dengan sains?

Menyusun Hipotesis

Ayo coba susun hipotesis kalian tentang teh *oyol* yang dikaitkan dengan sains!

Mengumpulkan data

Pada kesempatan kali akan menjelajahi *virtual reality* melalui *spatial.io*. Pastikan device laptop atau HP yang digunakan memiliki jaringan yang stabil



Prosedur

1. Tonton video etno-vlog pada *etno-virtual reality* pada *spatial* yang sudah disediakan oleh guru
2. Cari rekontruksi sains ilmiah mengenai etno-vlog Etno-vlog Teh Oyo/ Khas Limbangan
3. Diskusikan dengan teman 1 kelompok
4. Catat hasilnya pada tabel
5. Kemudian jawab semua pertanyaan yang ada





Hasil Rekontruksi

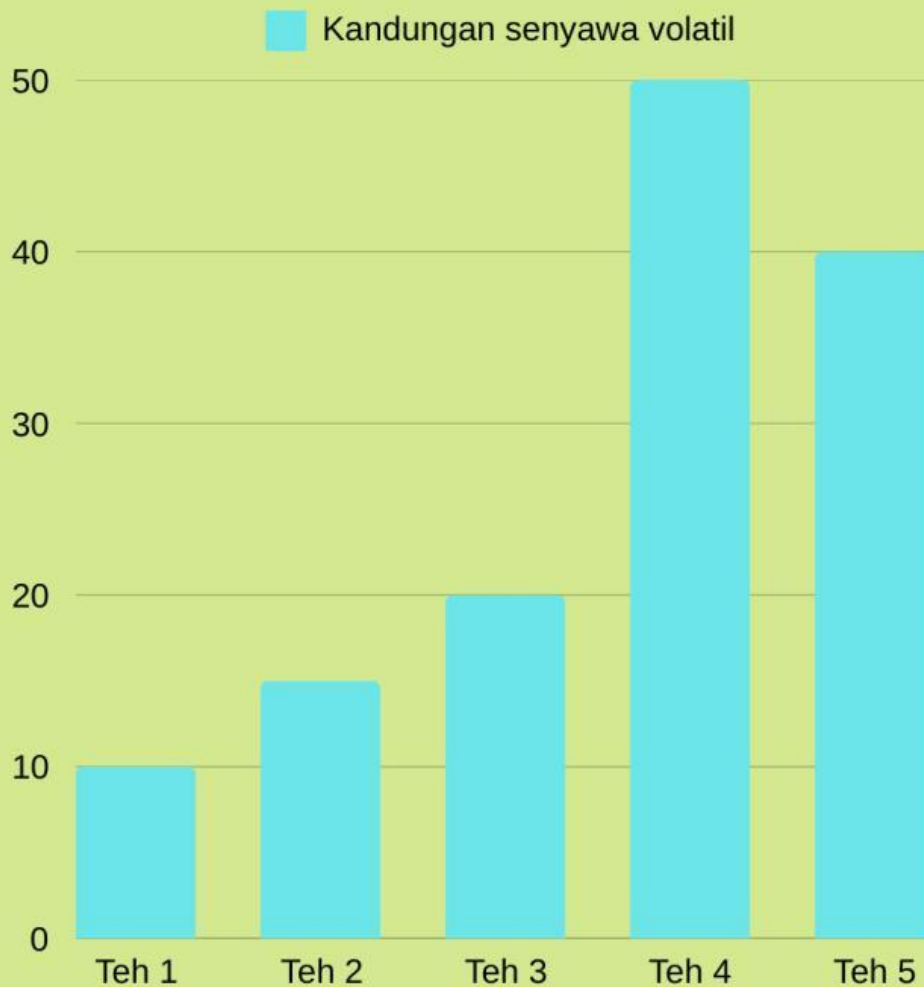
NO	Sains Masyarakat	Sains Ilmiah



Hasil Rekontruksi

NO	Sains Masyarakat	Sains Ilmiah

Berikut hasil uji kandungan (%) senyawa volatil pada macam - macam teh



Pertanyaan :

Temukan pertanyaan pada *virtual reality* di *spatial* mengenai hasil uji kandungan (%) senyawa volatil pada macam - macam teh kemudian jawab pertanyaan tersebut

Jawaban

1.
2.
3.
4.
- ..



Menguji Hipotesis

Setelah kalian melakukan percobaan apakah telah sesuai dengan hipotesis awal kalian

A large, empty, light green rectangular box with rounded corners, intended for writing the answer to the hypothesis test question.



Kesimpulan

Teh Oyo/ khas Limbangan memiliki.

Handwriting practice area with 10 rows of dotted lines for writing.

