COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE
COMPER EDU

FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE

CONCURSUL ŞCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ŞI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2022-2023 / ETAPA I – 20 ianuarie 2023
COMPER – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

Numele: .....
Prenumele:.....
Şcoala: ..... / **Clasa:** .....
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:.....
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:.....

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.**

Citeşte cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

STANDARD

1. Suma numerelor 1269 și 1530 este:
a. 2 799; **b.** 2 688; **c.** 2 599; **d.** 4 320.

2. Diferența numerelor 6 000 și 1 456 este:
a. 4 744; **b.** 5 744; **c.** 4 544; **d.** 2 420.

3. Cel mai mare număr par de patru cifre este:
a. 9 999; **b.** 9 998; **c.** 1 000; **d.** 1 234.

4. Adună 1 165 cu succesorul său. Ai obținut:
a. 2 330; **b.** 2 332; **c.** 2 331; **d.** 1 800.

5. Numărul 6 245 conține:
a. 62 de sute; **b.** 6 sute; **c.** 26 de sute; **d.** 5 sute.

6. Cu cât este mai mare numărul 6 251 decât 1 439?
a. 3 456; **b.** 3 600; **c.** 3 250; **d.** 4 812.

7. Care este produsul numerelor 6 și 125?
a. 600; **b.** 750; **c.** 800; **d.** 650.

8. Dacă descăzutul este 16 357, iar diferența 11 569, scăzătorul este:
a. 4 788; **b.** 4 590; **c.** 1 436; **d.** 5 428.

9. Cel mai mare număr care se poate forma folosind câte o singură dată cifrele 3, 0, 9, 1, 7 este:
a. 90 137; **b.** 97 310; **c.** 91 370; **d.** 91 730.

LIVEWORKSHEETS

10. Dacă împărțitorul este 38, iar câtul 11, deîmpărțitul este:
a. 418; **b.** 439; **c.** 261; **d.** 532.

11. Ana are 115 lei, iar Maria de patru ori mai mulți. În total, fetele au:
a. 460 de lei; **b.** 465 de lei; **c.** 470 de lei; **d.** 575 de lei.

12. Alina are 1 000 de lei. Ea cumpără 2 cărți a câte 69 de lei și 3 atlase a câte 159 de lei fiecare. Alinei i-au rămas:
a. 320 de lei; **b.** 385 de lei; **c.** 426 de lei; **d.** 149 de lei.

13. Rezultatul exercițiului $15 + 2 \times (8 \times 3 - 45 : 9) - 14 =$ este:
a. 39; **b.** 38; **c.** 36; **d.** 15.

14. Matei a mâncat un sfert din numărul bomboanelor pe care le avea, rămânând cu 6 bomboane. La început, Matei a avut:
a. 2 bomboane; **b.** 4 bomboane; **c.** 6 bomboane; **d.** 8 bomboane.

15. Pe un raft al unui magazin sunt 3 rânduri cu câte 36 de cutii de biscuiți. În fiecare cutie sunt 10 pachete cu biscuiți. Câte pachete de biscuiți sunt în total?
a. 2 650; **b.** 245; **c.** 1 080; **d.** 108.

16. Pentru o petrecere s-au pregătit 200 de baloane de 4 culori. O cincime din ele s-au spart la umflare. Câte baloane mai sunt necesare pentru a fi 65 de fiecare culoare?
a. 160; **b.** 200; **c.** 100; **d.** 350.

EXCELENȚĂ

17. În două coșuri sunt 29 kg de mere. Dacă în primul coș s-ar mai pune 3 kg, atunci în al doilea coș ar fi de 3 ori mai multe mere. Câte kilograme de mere sunt în al doilea coș?
a. 18 kg; **b.** 30 kg; **c.** 24 kg; **d.** 32 kg.

18. Într-un acvariu sunt 28 de pești mari și mici. Dacă fiecare pește mare înghite câte 6 pești mici, în acvariu rămân doar pești mari. Câți pești mari sunt în acvariu?
a. 10; **b.** 4; **c.** 15; **d.** 16.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.

LIVEWORKSHEETS