

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## ETNOMATEMATIKA

### Teorema Pythagoras

#### Fase D

**Kelas :** .....

**Kelompok :** .....

## Tujuan Pembelajaran

Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras

## Orientasi Pada Masalah

Apa saja manfaat mempelajari Teorema Pythagoras? Dapatkah kalian menyebutkan 5 permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan Teorema Pythagoras?



1

2

3

4

5

## Ayo Berdiskusi!



Pahami soal-soal dibawah ini! Diskusikan bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan dibawah ini!

## Langkah Pengerjaan

1. Buatlah Cara pengerjaan di Kertas Selembar untuk Kelompok dan di buku masing-masing
2. Tuliskan hasil akhirnya pada E-LKPD



## Masalah 1

Seorang siswa membuat Tanjak Melayu menggunakan kertas kado. Pada saat membuat Tanjak, terdapat beberapa bentuk segitiga yang ditemukan saat proses melipatnya. Hal ini menjadikan Tanjak Melayu berkaitan erat dengan Teorema Pythagoras.



Jika panjang sisi - sisi segitiga siku - siku seperti gambar dibawah, tentukanlah nilai sisi segitiga yang tidak diketahui!

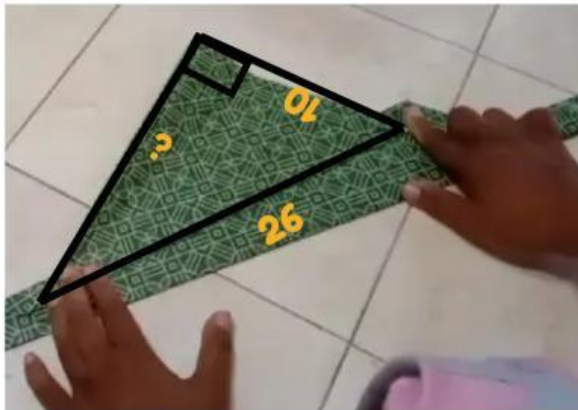


Jawab



Jawab

### Masalah 1



Jawab

### Masalah 2



Sebuah kain akan digunakan untuk membuat tanjak, kain tersebut berbentuk segitiga sama kaki, dengan ukuran sisi sama kakinya adalah 50 cm, dan alas nya 48 cm. Berapakah tinggi kain tersebut?

### Masalah 3

Kain pada masalah 2, akan dilipat bagian bawah nya sepanjang 4 cm sebanyak 2 kali. Berapakah Tinggi kain tersebut setelah dilipat?