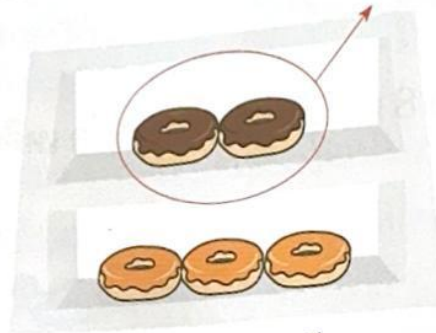


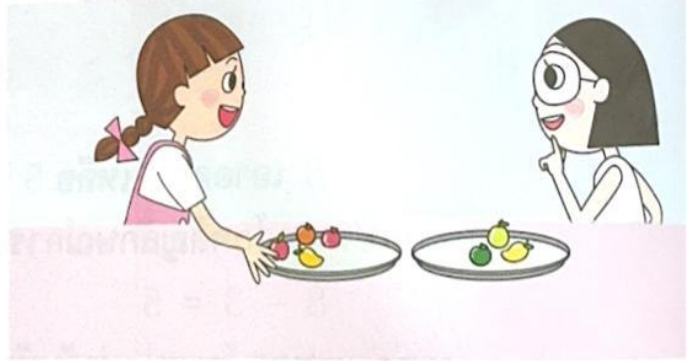
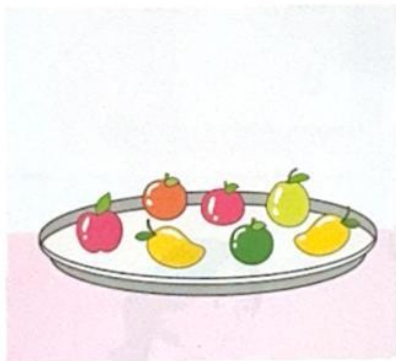


มีโดนัททั้งหมด 5 ชิ้น ขายไป 2 ชิ้น เหลือโดนัท 3 ชิ้น

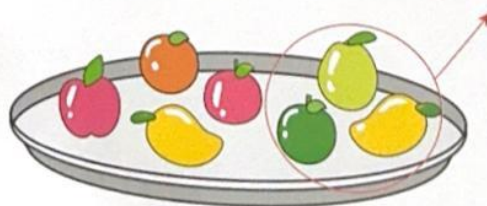


5 เอาออก 2 เหลือ 3

ประโยคสัญลักษณ์การลบ $5 - 2 = 3$



แก้วตามีขนมลูกชุบทั้งหมด 7 ชิ้น ให้ไบบัว 3 ชิ้น แก้วตาเหลือขนมลูกชุบ 4



7 เอาออก 3 เหลือ

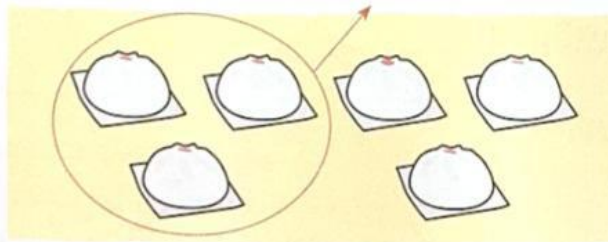


ประโยคสัญลักษณ์การลบ

 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

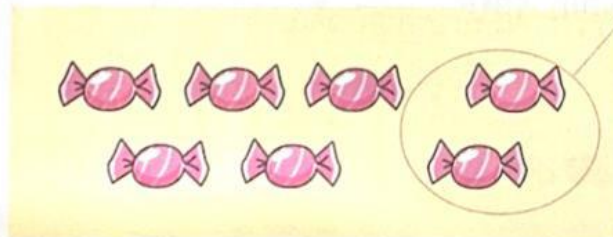


6 เอาออก 1 เหลือ 5
ประโยคสัญลักษณ์การลบ $6 - 1 = 5$



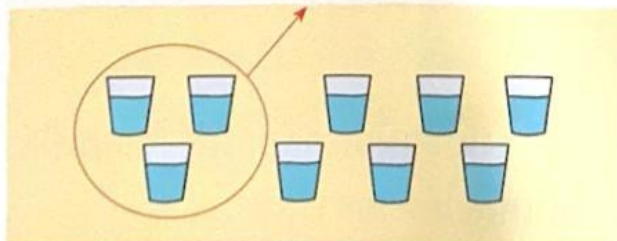
เอาออก เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____



เอาออก เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____



เอาออก เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____

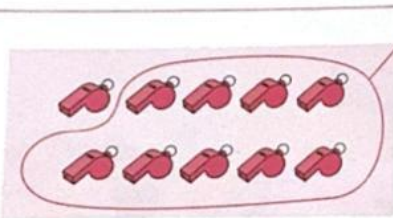
ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

1 5 เอาออก 1 เหลือ 4
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

2 7 เอาออก 4 เหลือ 3
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

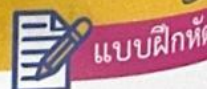
3 
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

4 
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ทั้งหมดเมื่อเอาออกไปจำนวนหนึ่ง
สามารถหาจำนวนที่เหลือได้ด้วยการลบ

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & - & 1 & = & 4 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{ตัวตั้ง} & & \text{ตัวลบ} & & \text{ผลลบ} \end{array}$$

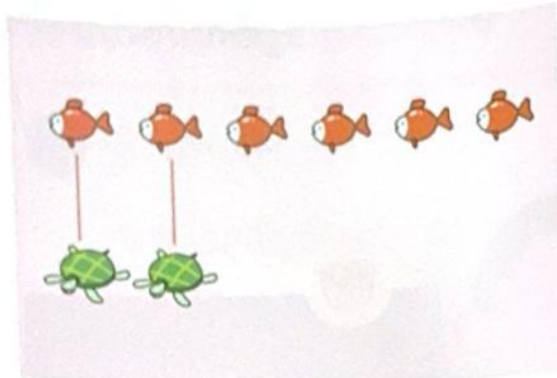




เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน



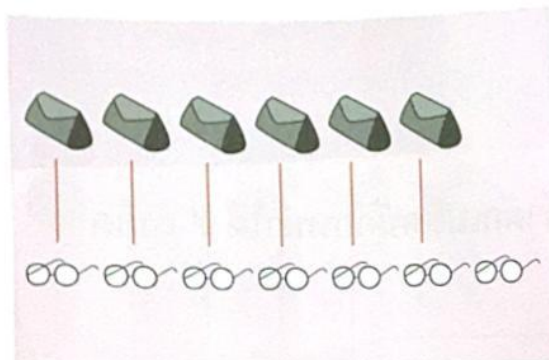
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



มีปลา 6 ตัว มีเต่า 2 ตัว

มีปลามากกว่าเต่า 4 ตัว

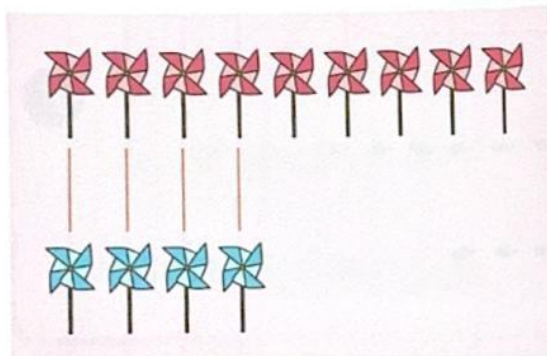
ประโยคสัญลักษณ์การลบ $6 - 2 =$



มีกล่องแว่นตา 6 อัน แว่นตา 7 อัน

มีกล่องแว่นตาน้อยกว่าแว่นตา 1 อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ $7 - 6 =$



มีกังหันสีแดง 9 อัน กังหันสีฟ้า 4 อัน

มีกังหันสีฟ้าน้อยกว่าสีแดง อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

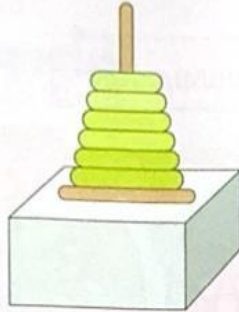
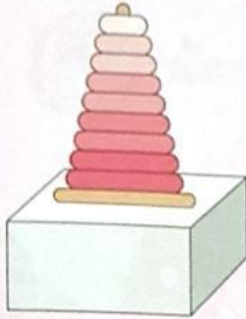


สังเกต ตัวตั้งมากกว่าตัวลบนะคะ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

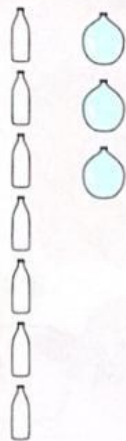


9 มากกว่า 6 อยู่ 3

$$9 - 6 = 3$$

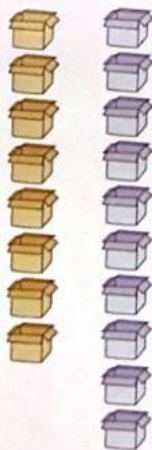
6 น้อยกว่า 9 อยู่ 3

$$9 - 6 = 3$$



7 มากกว่า 3 อยู่

3 น้อยกว่า 7 อยู่



10 มากกว่า 8 อยู่

8 น้อยกว่า 10 อยู่

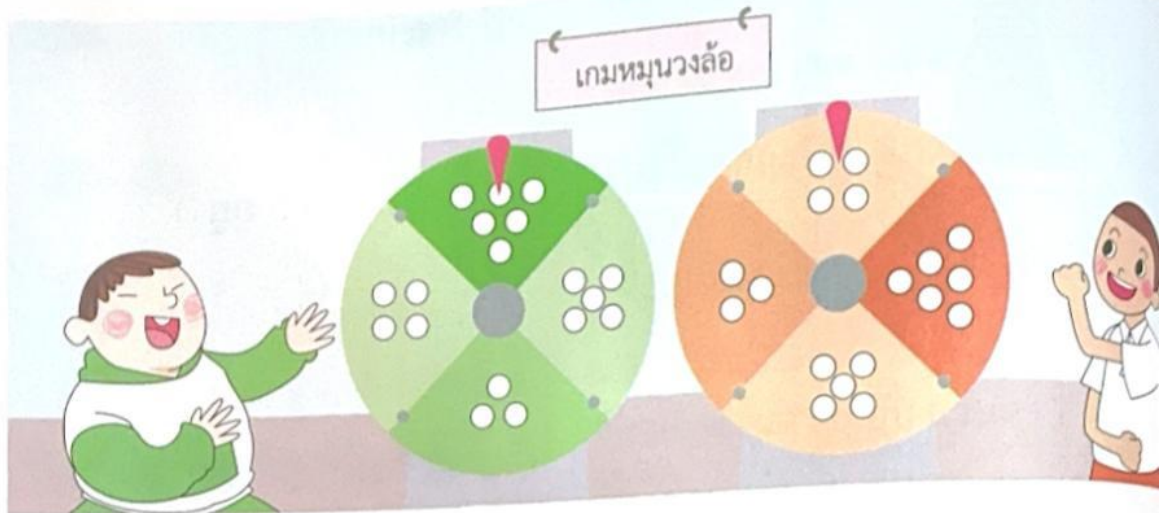


ตรวจสอบความเข้าใจ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



ขุน

○ ○ ○ ○ ○ ○

ตันกล้า

○ ○ ○ ○

ขุนหมุนวงล้อได้ คะแนน ตันกล้าหมุนวงล้อได้ คะแนน

ขุนหมุนวงล้อได้คะแนนมากกว่าตันกล้า คะแนน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนว่ามากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากันเท่าไร ทำได้ด้วยการลบ โดยจำนวนที่มากกว่าเป็นตัวตั้ง จำนวนที่น้อยกว่าเป็นตัวลบ



แบบฝึกหัด



มีลูกข่างใหญ่และลูกข่างเล็กทั้งหมด 5 อัน
เป็นลูกข่างใหญ่ 3 อัน
เป็นลูกข่างเล็ก $5 - 3 = 2$ อัน



มีลูกข่างใหญ่และลูกข่างเล็กทั้งหมด 5 อัน
เป็นลูกข่างเล็ก 2 อัน
เป็นลูกข่างใหญ่ $5 - 2 = 3$ อัน

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$2 + 3 = 5$$



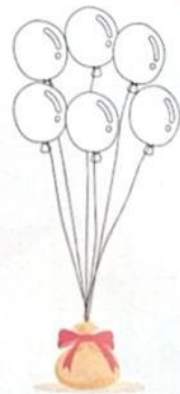
เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

มีลูกโป่งสีฟ้าและลูกโป่งสีชมพูทั้งหมด 6 ลูก

เป็นลูกโป่งสีฟ้า 4 ลูก

เป็นลูกโป่งสีชมพู ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$



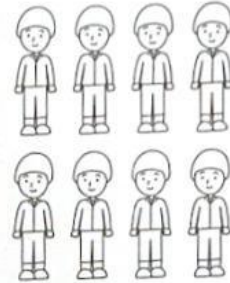
เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

มีตุ๊กตาทหารบกและตุ๊กตาทหารเรือทั้งหมด 8 ตัว

เป็นตุ๊กตาทหารบก 3 ตัว

เป็นตุ๊กตาทหารเรือ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

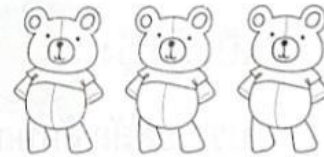


มีตุ๊กตาหมีสีเทาและตุ๊กตาหมีสีขาวทั้งหมด 3 ตัว

เป็นตุ๊กตาหมีสีเทา 1 ตัว

เป็นตุ๊กตาหมีสีขาว ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

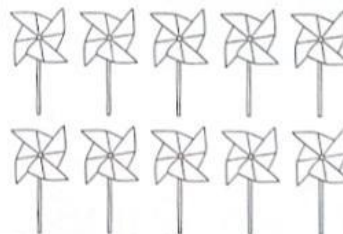


กังหันลมสีแดงและกังหันลมสีเขียวทั้งหมด 10 อัน

เป็นกังหันลมสีแดง 7 อัน

เป็นกังหันลมสีเขียว อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

1 $3 + 6 = 9$

$9 - 3 = \boxed{}$

$\boxed{} - 6 = 3$

2 $8 + 2 = 10$

$\boxed{} - 8 = 2$

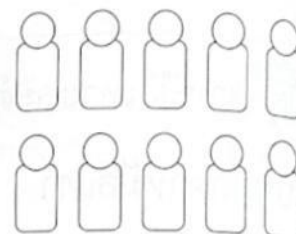
$10 - \boxed{} = 8$

3 มีผู้ชายและผู้หญิงทั้งหมด 10 คน

เป็นผู้ชาย 6 คน

เป็นผู้หญิง คน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____

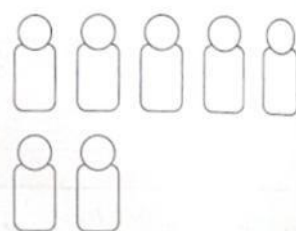


4 เด็กผู้หญิงทั้งหมด 7 คน

เป็นเด็กผู้หญิงผมยาว 5 คน

เป็นเด็กผู้หญิงผมสั้น คน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____

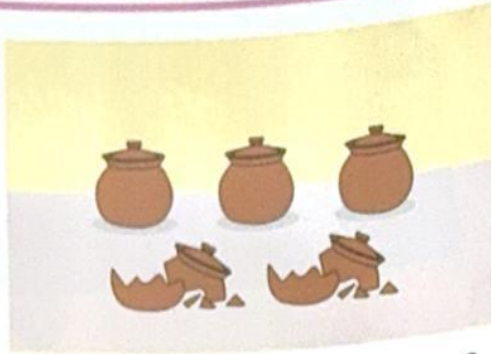


สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนทั้งหมดที่เป็นการรวมของจำนวนสองจำนวน
เมื่อรู้จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้นสามารถหาอีกจำนวนหนึ่ง
ได้ด้วยการลบ โดยจำนวนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง



แบบฝึกหัด 3.1



มีหม้อดิน 5 ใบ ชุนตีแตกไป 2 ใบ
เหลือหม้อดินที่ไม่แตก 3 ใบ



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$5 - 2 = 3$$



มีหม้อดิน 5 ใบ ต้มกอล์ฟตีหม้อดินไม่แตกเลย
หรือ ตีแตก 0 ใบ เหลือหม้อดิน
ที่ไม่แตก 5 ใบ



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$5 - 0 = 5$$



ชุนตีหม้อดินแตกไป 3 ใบ ต้มกอล์ฟตีหม้อดินไม่แตกเลย
หรือ ตีแตกไป 0 ใบ
ชุนตีหม้อดินแตกมากกว่าต้มกอล์ฟ $3 - 0 = 3$ ใบ
หรือ ต้มกอล์ฟตีหม้อดินแตกน้อยกว่าชุน $3 - 0 = 3$ ใบ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1 $2 - 0 =$

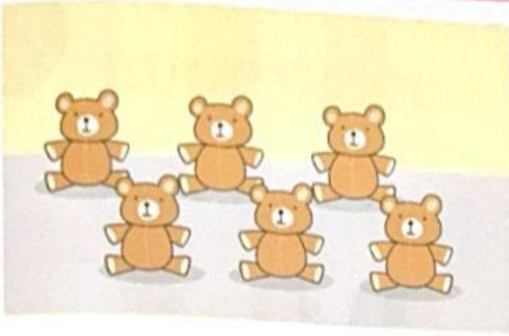
2 $3 - 0 =$

3 $4 - 0 =$

4 $5 - 0 =$



จำนวนใดลบด้วย 0 จะได้ผลลบเป็นจำนวนนั้น



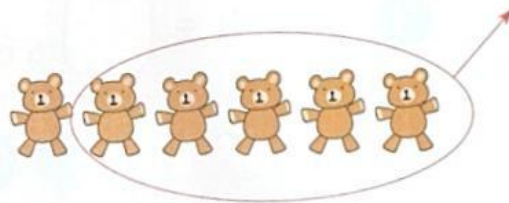
มีตุ๊กตา 6 ตัว ใบบัวปาไม่ลั่นเลย
หรือ ปาลั่น 0 ตัว เหลือตุ๊กตาที่ตั้ง
อยู่ 6 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์การลบ
 $6 - 0 = 6$



มีตุ๊กตา 6 ตัว แก้วตาปาลั่น 5 ตัว
เหลือตุ๊กตาที่ตั้งอยู่ 1 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์การลบ
 $6 - 5 = 1$

ใบบัวปาตุ๊กตาไม่ถูกเลย หรือปาตุ๊กตาลั่น 0 ตัว
แก้วตาปาลั่น 5 ตัว
ใบบัวปาตุ๊กตาลั่นน้อยกว่าแก้วตา $5 - 0 = 5$ ตัว
หรือแก้วตาปาลั่นมากกว่าใบบัว $5 - 0 = 5$ ตัว



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1 $6 - 0 =$

2 $1 - 0 =$

3 $8 -$ $= 8$

4 $- 0 = 9$



จำนวนใดลบด้วย 0 จะได้ผลลบเป็นจำนวนนั้น

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1 $7 - 0 = \boxed{}$

2 $9 - 0 = \boxed{}$

3 $10 - 0 = \boxed{}$

4 $\boxed{} - 0 = 6$

5 $\boxed{} - 0 = 4$

6 $\boxed{} - 0 = 10$

7 $3 - \boxed{} = 3$

8 $9 - \boxed{} = 9$

9 $8 - \boxed{} = 8$

10 $\boxed{} - 0 = 5$

สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนใดลบด้วยศูนย์ ได้ผลลบเท่ากับจำนวนนั้น

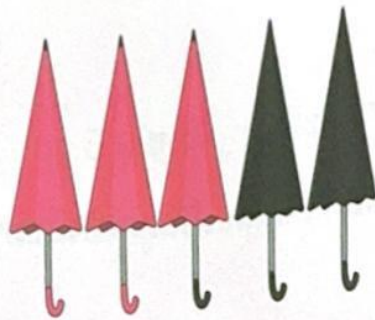


แบบฝึกหัด 3.

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ร่มทั้งหมด 5 คัน เป็นร่มสีแดง 3 คัน เป็นร่มสีดำกี่คัน

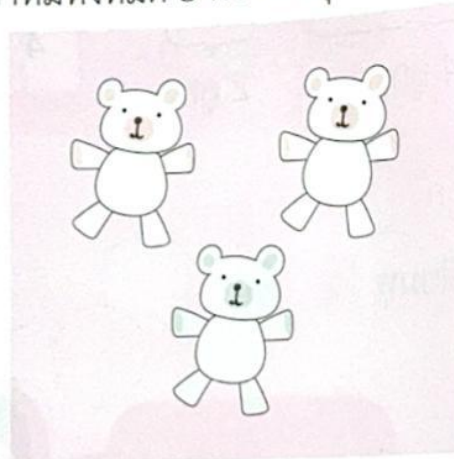


5	
3	2

$$5 - 3 = \underline{2}$$

$$5 - 2 = \underline{3}$$

ตุ๊กตาหมีทั้งหมด 3 ตัว เป็นตุ๊กตาหมีสีเทา 1 ตัว เป็นตุ๊กตาหมีสีขาวกี่ตัว

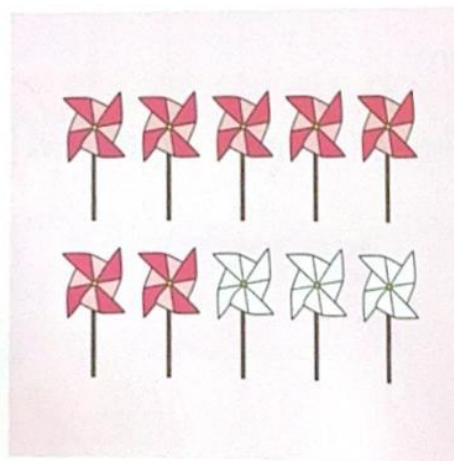


3	
1	

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

กังหันลมทั้งหมด 10 อัน เป็นกังหันสีแดง 7 อัน เป็นกังหันสีขาวกี่อัน



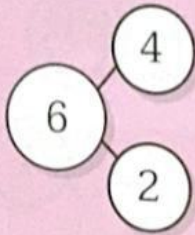
10	
7	

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

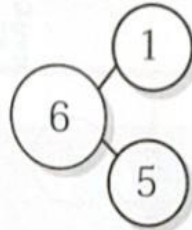
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$



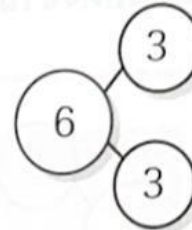
เติมตัวเลขแสดงจำนวน



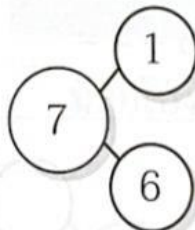
$$6 - 4 = 2$$



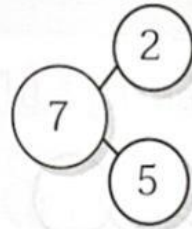
$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



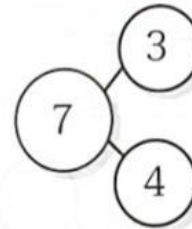
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



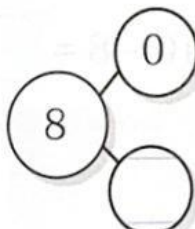
$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



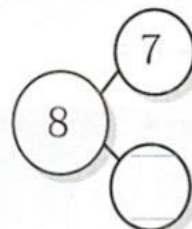
$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



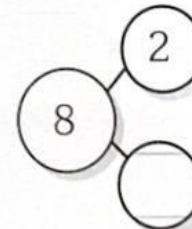
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



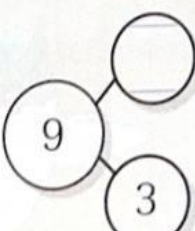
$$8 - 0 = \underline{\quad}$$



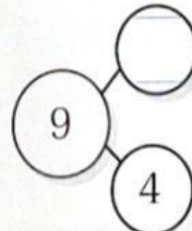
$$8 - 7 = \underline{\quad}$$



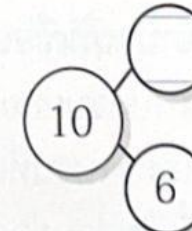
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

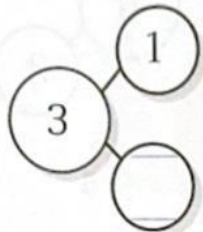


$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

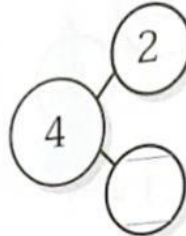


ตรวจสอบความเข้าใจ

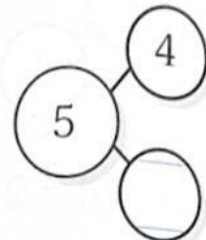
เติมตัวเลขแสดงจำนวน



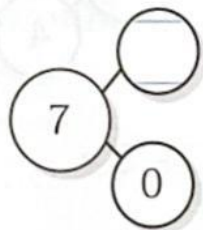
$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



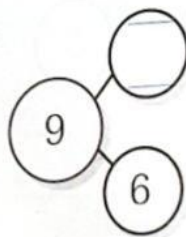
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



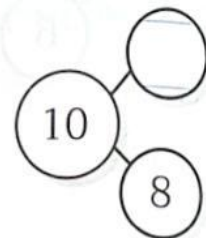
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$7 - 0 = \underline{\quad}$$



$$9 - 6 = \underline{\quad}$$



$$10 - 8 = \underline{\quad}$$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนที่เขียนในรูปความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม เมื่อรู้จำนวนที่เป็นส่วนรวม
และจำนวนที่เป็นส่วนย่อยหนึ่งจำนวน สามารถหาจำนวน
ที่เป็นส่วนย่อยอีกหนึ่งจำนวนได้ด้วยการลบ



แบบฝึกหัด 3.5