

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik KELAS IV

Sekolah:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Disusun Oleh : Nadila Windiana

Informasi Penyusun

Mata Pelajaran : IPA

Fase : B

Kelas : IV (Empat)

Topik: Pemanfaatan Sumber Daya Alam

Pengarah

Dosen Pengampu Mata Kuliah Pengembangan
IPA di SD

Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

Srie Mulyati, S.Pd., M.Pd.

Penulis

Nadila Windiana (2102238)

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase ini peserta didik mampu menjalankan peran dan tanggung jawab sebagai bagian dari anggota keluarga dan warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat ia tinggal pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis sumber daya alam di lingkungan sekitar melalui penelusuran informasi dengan tepat.

Panduan LKPD

1. Berdoa'alah terlebih dahulu sebelum dan sesudah mengerjakan.
2. Ikuti dan dengarkan intruksi guru selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Pahami bahan bacaan dan lembar tugas yang disajikan dengan seksama.
4. Kerjakan lembar kerja peserta didik secara berkelompok.
5. Diskusikan dengan baik lalu catat hasil jawabannya pada lembar kertas yang telah disediakan.

3.1. Tabel Pengamatan Gambar Sumber Daya Alam

Gambar yang merusak lingkungan	Nama Kegiatan	Dampak Negatif yang ditimbulkan	
		Untuk Sumber Daya Alam	Untuk Kehidupan Manusia
			
			
			
			
			

3.2. Tabel Pengamatan Sumber Daya Alam di Lingkungan Sekolah

Kegiatan Manusia yang Merusak Lingkungan	Dampak Negatif yang ditimbulkan	
	Untuk Sumber Daya Alam	Untuk Kegiatan di Lingkungan

3.3. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

Aspek	Skor			
	1	2	3	4
Kognitif	Belum mampu memahami materi yang dijelaskan dan tidak dapat menjawab pertanyaan yang ada di LKPD	Mampu memahami materi sebagian, dapat menjawab pertanyaan tetapi masih ada jawaban yang kurang tepat	Mampu memahami materi seluruhnya, dapat menjawab pertanyaan tetapi masih ada jawaban yang kurang tepat	Mampu memahami materi seluruhnya, dapat menjawab pertanyaan yang ada di LKPD dengan tepat dan benar
Performa dan Sikap	Belum mampu bekerjasama, tidak memperhatikan instruksi guru dan selalu mengganggu temannya	Belum mampu bekerjasama, tidak memperhatikan instruksi guru dan tidak mengganggu temannya	Belum mampu kerjasama, tetapi memperhatikan instruksi guru, tidak mengganggu temannya	Mampu kerjasama, memperhatikan guru dan tidak mengganggu temannya

Nilai Lembar Kerja Peserta Didik yang diperoleh dapat dihitung dengan cara :

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$