



เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่บวกกันได้สิบ



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

$$10 = 1 + 9$$

1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

$$10 = 2 + \underline{\hspace{1cm}}$$

2

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

$$10 = 3 + \underline{\hspace{1cm}}$$

3

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + 4$$

4

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● |

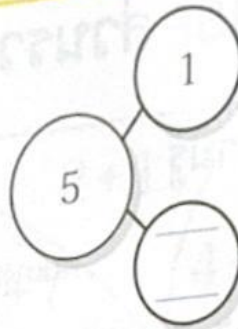
$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

 **เติมตัวเลขแสดงจำนวน**

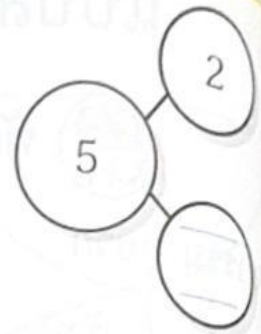


$$5 = 0 + 5$$

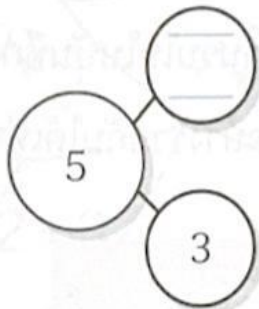
1



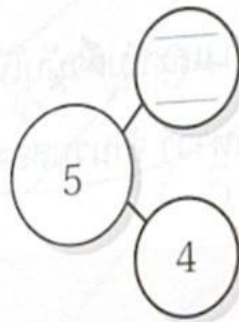
$$5 = 1 + \underline{\quad}$$



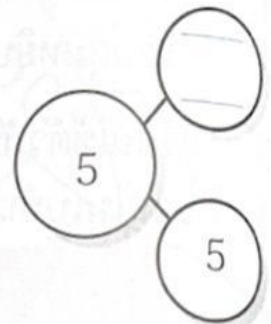
$$5 = 2 + \underline{\quad}$$



$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

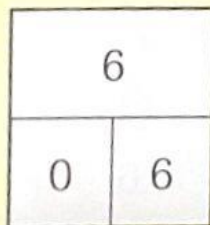


$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

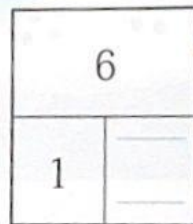


$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

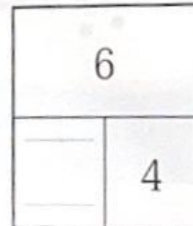
2



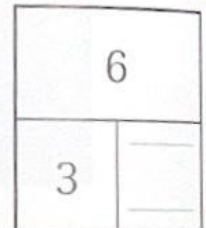
$$6 = 0 + 6$$



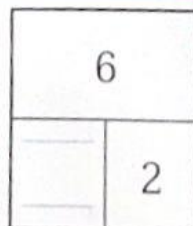
$$6 = 1 + \underline{\quad}$$



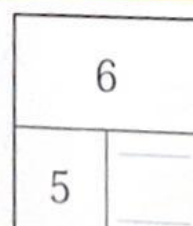
$$6 = \underline{\quad} + 4$$



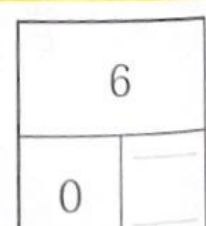
$$6 = 3 + \underline{\quad}$$



$$6 = \underline{\quad} + 2$$



$$6 = 5 + \underline{\quad}$$

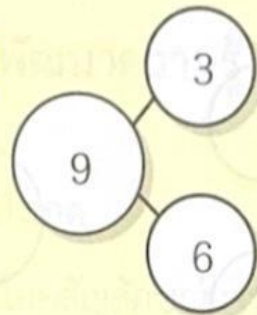


$$6 = 0 + \underline{\quad}$$

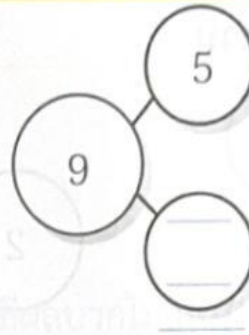


## เติมตัวเลขแสดงจำนวน

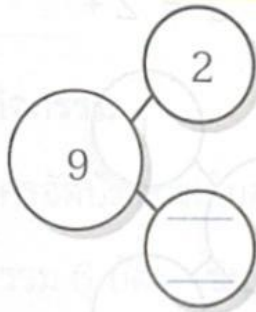
จำนวนที่บวกกันได้เก้า



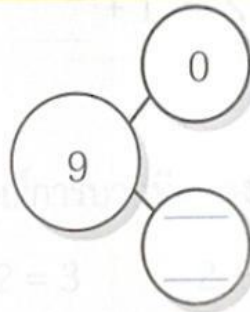
$$9 = 3 + 6$$



$$9 = 5 + \underline{\quad}$$



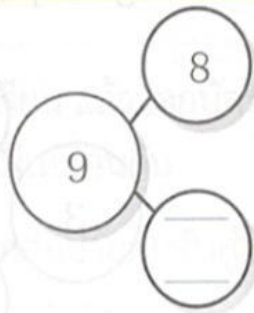
$$9 = 2 + \underline{\quad}$$



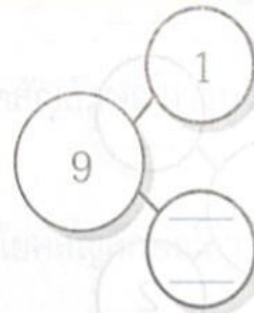
$$9 = 0 + \underline{\quad}$$



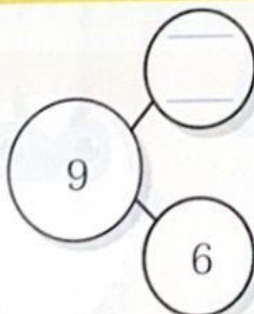
$$9 = 7 + \underline{\quad}$$



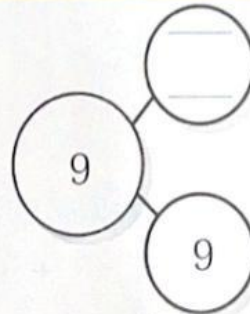
$$9 = 8 + \underline{\quad}$$



$$9 = 1 + \underline{\quad}$$



$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



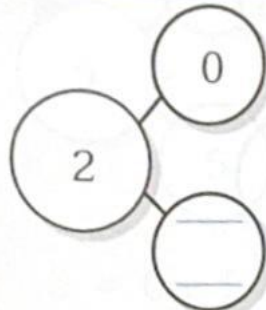
$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

## ตรวจสอบความเข้าใจ

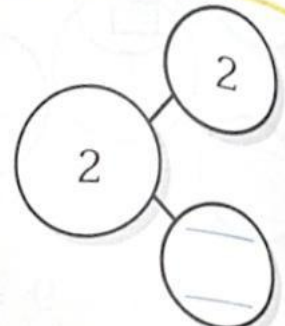
เติมตัวเลขแสดงจำนวน



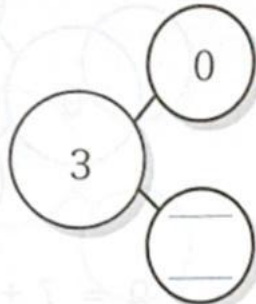
$$2 = 0 + \underline{\quad}$$



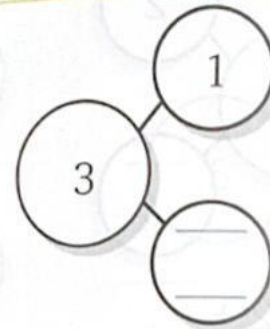
$$2 = 1 + \underline{\quad}$$



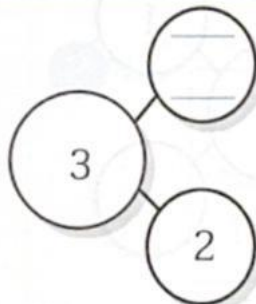
$$2 = 2 + \underline{\quad}$$



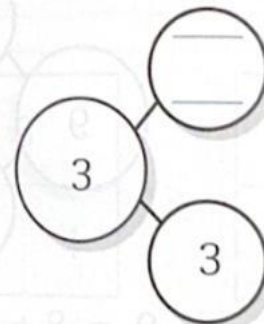
$$3 = 0 + \underline{\quad}$$



$$3 = 1 + \underline{\quad}$$



$$3 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$3 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

## สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนสองจำนวนที่บวกกันและมีผลบวกเท่ากัน  
มีได้หลายคู่ เช่น  $4 = 0 + 4$   $4 = 1 + 3$   
 $4 = 2 + 2$   $4 = 3 + 1$   $4 = 4 + 0$



แบบฝึกหัด 2



## เติมตัวเลขแสดงจำนวน



จาก  $3 + 2 = 5$  และ  $2 + 3 = 5$

ดังนั้น  $3 + 2 = 2 + 3 = 5$

1 จาก  $4 + 5 = \underline{\quad}$  และ  $5 + 4 = \underline{\quad}$

ดังนั้น  $4 + 5 = 5 + 4 = \underline{\quad}$

2 จาก  $7 + 3 = \underline{\quad}$  และ  $\underline{\quad} + 7 = 10$

ดังนั้น  $7 + 3 = \underline{\quad} + 7 = 10$

3 จาก  $6 + \underline{\quad} = 7$  และ  $1 + 6 = \underline{\quad}$

ดังนั้น  $6 + \underline{\quad} = 1 + 6 = \underline{\quad}$

4 จาก  $\underline{\quad} + 8 = 10$  และ  $8 + \underline{\quad} = 10$

ดังนั้น  $\underline{\quad} + 8 = 8 + \underline{\quad} = 10$



## ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

①  $1 + 4 = 4 + \underline{\quad} = 5$

②  $6 + \underline{\quad} = 1 + 6 = 7$

③  $\underline{\quad} + 2 = 2 + 4 = 6$

④  $5 + \underline{\quad} = 2 + \underline{\quad} = 7$

⑤  $1 + 8 = \underline{\quad} + 1 = 9$

⑥  $3 + 6 = 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

⑦  $8 + \underline{\quad} = 2 + 8 = \underline{\quad}$

⑧  $4 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + 4 = 10$



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนสองจำนวนบวกกัน เมื่อสลับที่กันผลบวกยังคงเท่าเดิม



มีหนังสืออยู่บนชั้น 8 เล่ม หยิบหนังสือจัดใส่อีก 2 เล่ม  
มีหนังสือทั้งหมด 10 เล่ม

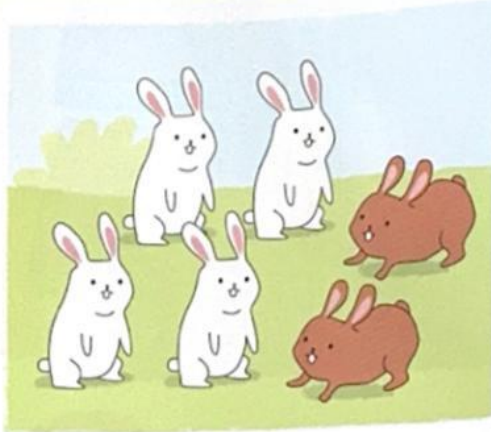


มีเก้าอี้อยู่ \_\_\_\_\_ ตัว ยกมาเพิ่มอีก \_\_\_\_\_ ตัว  
มีเก้าอี้ทั้งหมด \_\_\_\_\_ ตัว



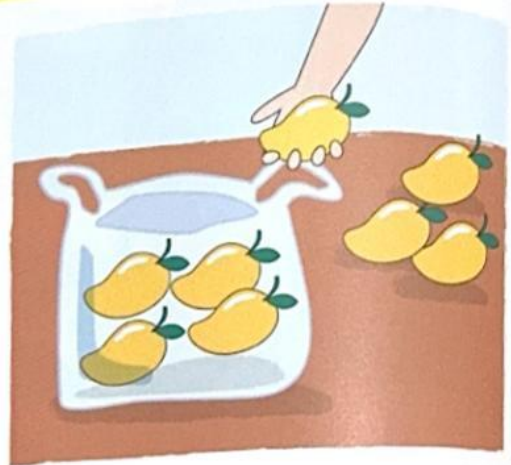
## ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียน ✓ ใน ☐ ที่เป็นเรื่องราวแสดงการรวมจำนวนสองจำนวน



☐ มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว  
กระต่ายสีน้ำตาล 2 ตัว  
รวมมีกระต่ายทั้งหมด 6 ตัว

☐ มีกระต่าย 6 ตัว  
กระโดดหนีไป 2 ตัว  
เหลือกระต่าย 4 ตัว



☐ มีมะม่วง 8 ผล  
หยิบออกไป 4 ผล  
เหลือมะม่วง 4 ผล

☐ มีมะม่วงในถุง 4 ผล  
ใส่เพิ่มอีก 4 ผล  
มีมะม่วงทั้งหมด 8 ผล



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

เรื่องราวที่แสดงให้เห็นถึงการนำจำนวนมารวมกัน  
เป็นสถานการณ์การบวก



แบบฝึกหัด

## แก้โจทย์ปัญหา

- 1 ผักกาดขาวต้นใหญ่ 6 ต้น ผักกาดขาวต้นเล็ก 3 ต้น  
มีผักกาดขาวทั้งหมดกี่ต้น

โจทย์ถาม มีผักกาดขาวทั้งหมดกี่ต้น

โจทย์บอก ผักกาดขาวต้นใหญ่ 6 ต้น  
ผักกาดขาวต้นเล็ก 3 ต้น

ประโยคสัญลักษณ์  $6 + 3 = \square$

ตอบ มีผักกาดขาวทั้งหมด ๙ ต้น

ต้องหาคำตอบด้วยวิธี  
เพราะเป็นการรวมกัน  
สองจำนวน



- 2 ในตะกร้ามีแตงกวา 2 ผล เก็บใส่อีก 5 ผล ในตะกร้ามีแตงกวา  
ทั้งหมดกี่ผล

โจทย์ถาม ในตะกร้ามีแตงกวาทั้งหมดกี่ผล

โจทย์บอก ในตะกร้ามีแตงกวา \_\_\_\_\_ ผล  
เก็บใส่อีก \_\_\_\_\_ ผล

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ ในตะกร้ามีแตงกวาทั้งหมด \_\_\_\_\_ ผล



คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

 เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ



ในตะกร้ามีลูกบอลสีแดง 4 ลูก ลูกบอลสีเขียว 6 ลูก  
มีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์  $4 + 6 = \square$

ตอบ มีลูกบอลทั้งหมด ๑๐ ลูก

- 1 นักเรียนเข้าแถวเล่นกระดานลื่น 7 คน เดินมาต่อแถวอีก 1 คน  
มีนักเรียนเข้าแถวทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ มีนักเรียนเข้าแถวทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน

- 2 นักเรียนวิ่งเล่นในสนามเป็นผู้ชาย 5 คน ผู้หญิง 5 คน  
รวมมีนักเรียนวิ่งเล่นในสนามกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ รวมมีนักเรียนวิ่งเล่นในสนาม \_\_\_\_\_ คน

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วยนะ





## ตรวจสอบความเข้าใจ

เกม ขยะยังมีค่า

### หาคำตอบ

- 1 ถังขยะสีเหลือง มีขวดพลาสติกใส 4 ขวด ขวดพลาสติกขุ่น 5 ขวด  
มีขวดพลาสติกทั้งหมด \_\_\_\_\_ ขวด
- 2 ถังขยะสีฟ้า มีกล่องโฟมขนาดใหญ่ 1 กล่อง กล่องโฟมขนาดเล็ก 3 กล่อง  
มีกล่องโฟมทั้งหมด \_\_\_\_\_ กล่อง
- 3 ถังขยะสีส้ม มีถ่านไฟฉายสีส้ม 2 ก้อน ถ่านไฟฉายสีดำ 4 ก้อน  
มีถ่านไฟฉายทั้งหมด \_\_\_\_\_ ก้อน

เขียนตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบบนถังขยะ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| จ | ก | ม | อ | ย | ช | ว | ส | ค | ร | ง  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



### สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา  
วางแผนแก้ปัญหาซึ่งอาจใช้การวาดรูป หาคำตอบ  
และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



แบบฝึกหัด