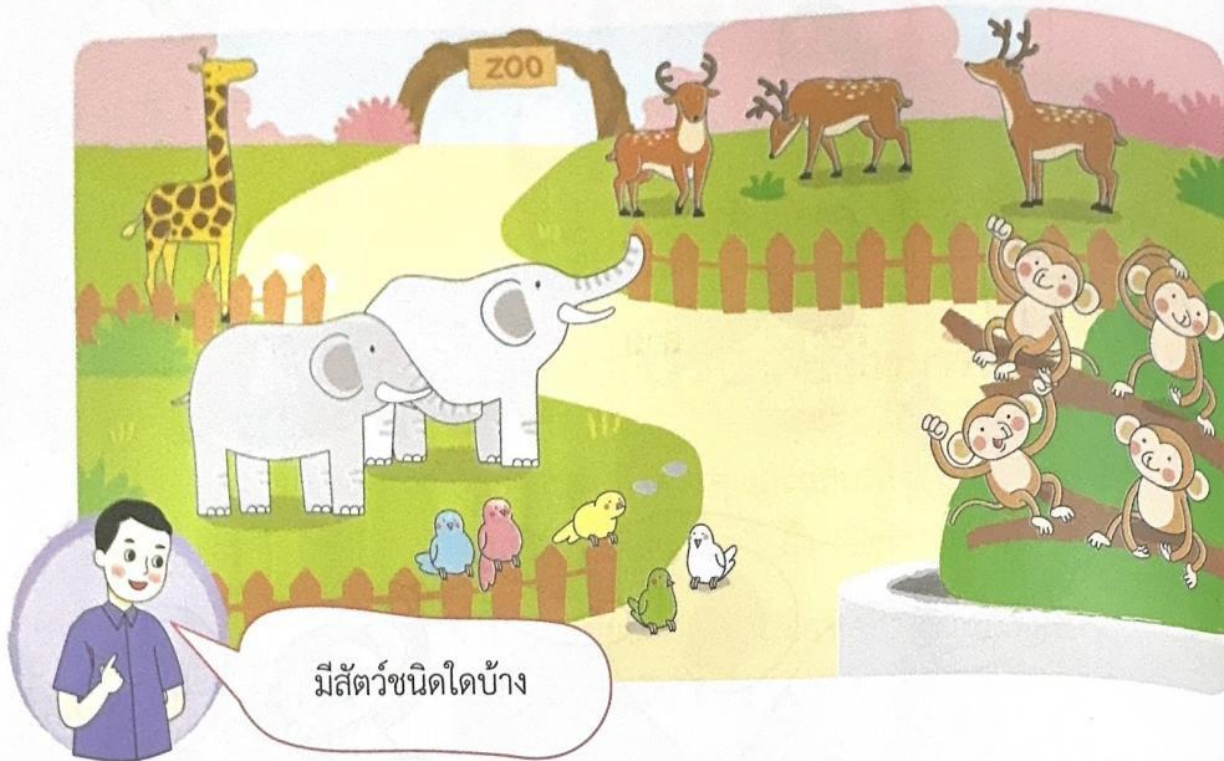




เตรียมความพร้อม



มีสัตว์ชนิดใดบ้าง

1 นับจำนวนสัตว์ และระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนสัตว์แต่ละชนิด



กวาง

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



นก

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ลิง

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



เสือ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

2 วงล้อมรอบชื่อสัตว์ที่มีจำนวนมากที่สุด และขีดเส้นใต้ชื่อสัตว์ที่มีจำนวนน้อยที่สุด

กวาง

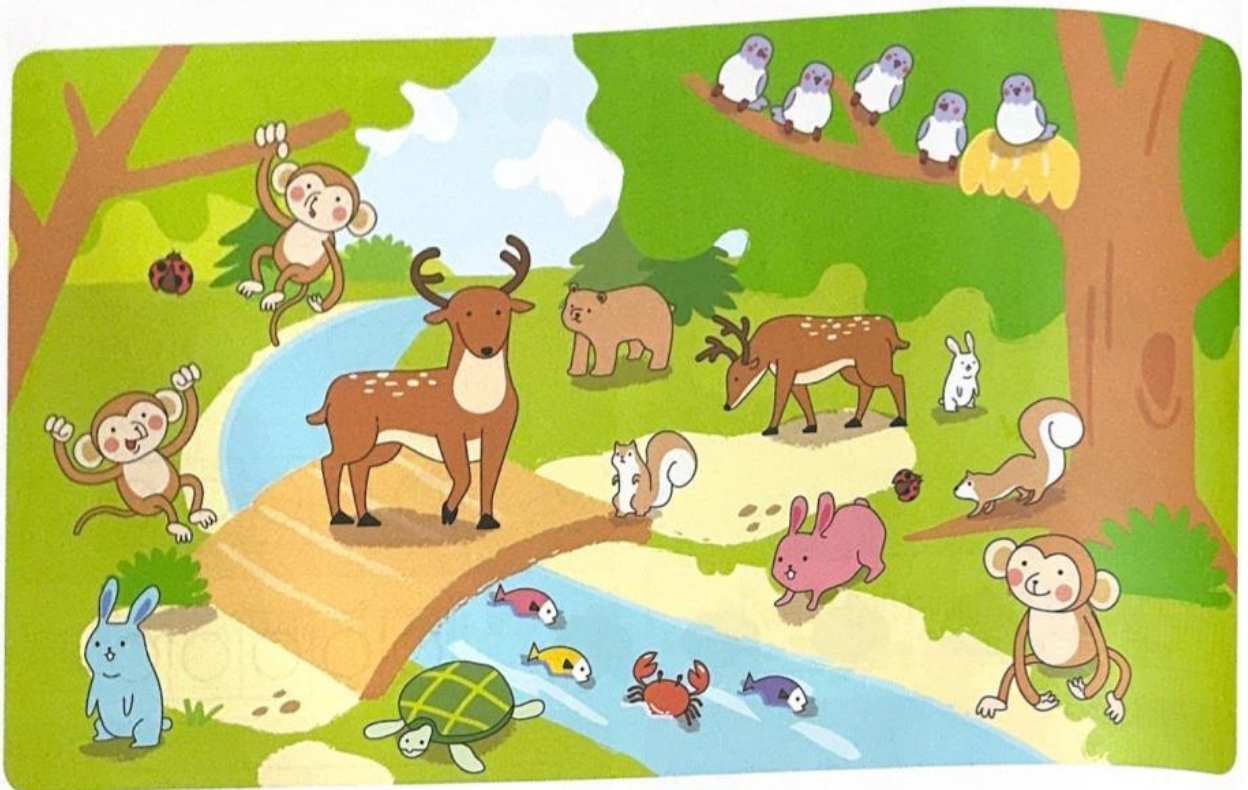
นก

ลิง

เสือ



ตรวจสอบความเข้าใจ



นับและบอกจำนวนสัตว์แต่ละชนิด ระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนสัตว์



กวาง

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



นก

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ลิง

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



เป็ด

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้จากการนับ
- หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง
- ถ้าไม่มีสิ่งของอยู่เลย ถือว่า มีจำนวนเป็นศูนย์



แบบฝึกหัด 1.1

 นับและบอกจำนวนสิ่งของต่อไปนี้



มี



อัน

มี



ลูก

มี



อัน

มี

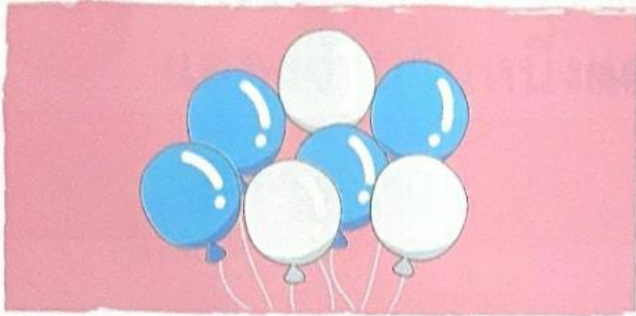


ตัว





ระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนลูกโป่ง



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



ตรวจสอบความเข้าใจ

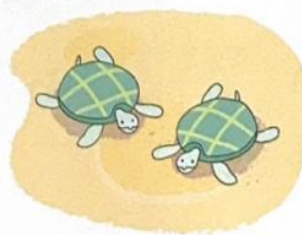
เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนเต่า



เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว



เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	1	2
ตัวเลขไทย	๑	๒
ตัวหนังสือ	หนึ่ง	สอง
เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน		



แบบฝึกหัด 1.3



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	 	 	
	 	 	
	 	 	
	 	 	



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	3	4
ตัวเลขไทย	๓	๔
ตัวหนังสือ	สาม	สี่
เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน		

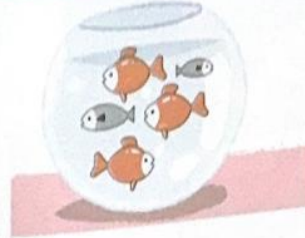


แบบฝึกหัด 1.4



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนปลา



ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว



ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

5

0

ตัวเลขไทย

๕

๐

ตัวหนังสือ

ห้า

ศูนย์

เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1.5



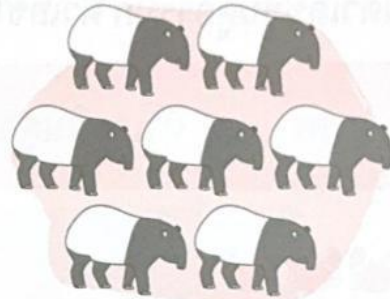
เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน



ม้าลาย _____ ตัว

ม้าลาย _____ ตัว

ม้าลาย _____ ตัว



สมเสร็จ _____ ตัว

สมเสร็จ _____ ตัว

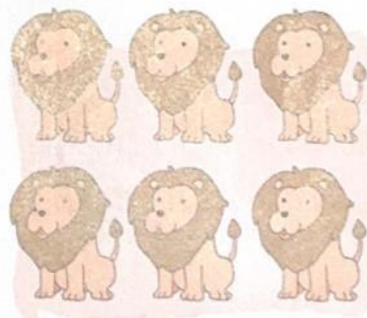
สมเสร็จ _____ ตัว



เสือดาว _____ ตัว

เสือดาว _____ ตัว

เสือดาว _____ ตัว



สิงโต _____ ตัว

สิงโต _____ ตัว

สิงโต _____ ตัว



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			
			



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

6

7

ตัวเลขไทย

๖

๗

ตัวหนังสือ

หก

เจ็ด

เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1.6



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

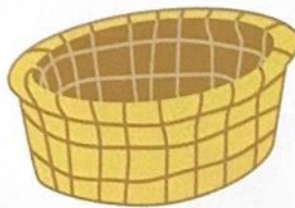
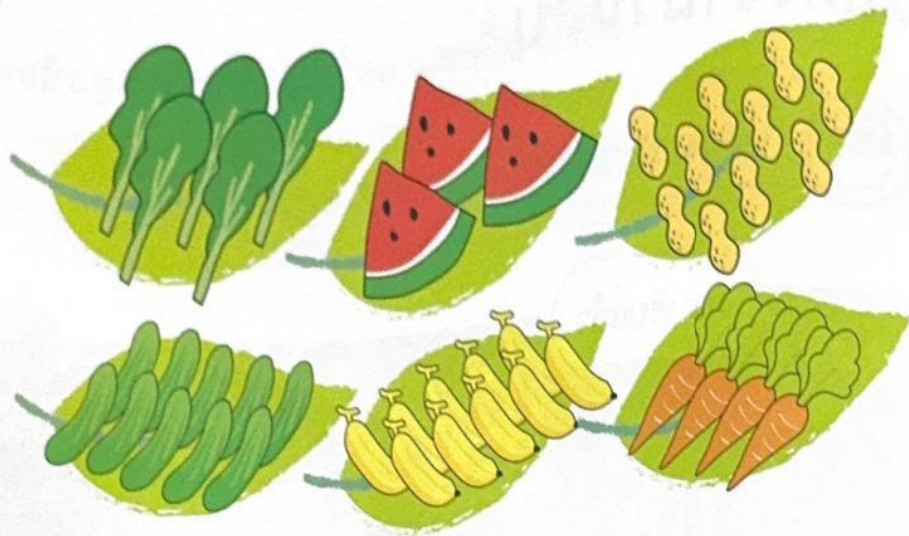
ตัวเลขฮินดูอารบิก	8	9
ตัวเลขไทย	๘	๙
ตัวหนังสือ	แปด	เก้า
เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน		



แบบฝึกหัด 1



โยงเส้นรูปอาหารสัตว์ที่มีจำนวนสิบใส่ตะกร้า



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบ

ตัวเลขฮินดูอารบิก



ตัวเลขไทย



ตัวหนังสือ





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ตัวเลขไทย ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ตัวหนังสือ ศูนย์ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ

เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน

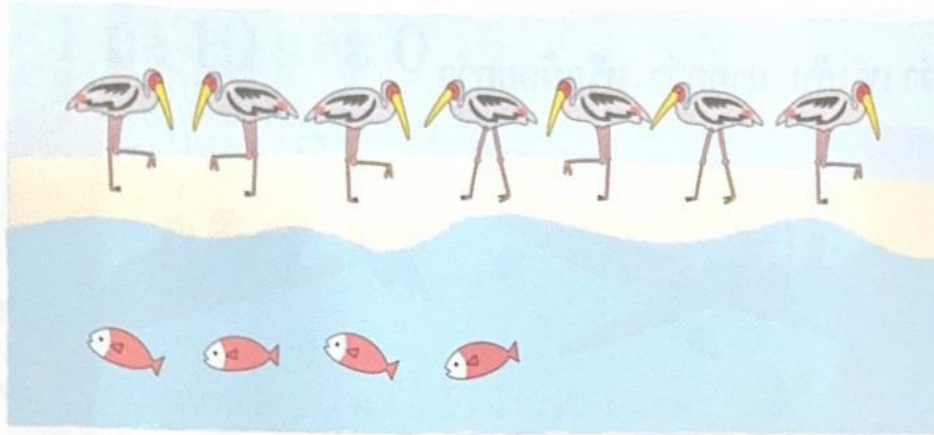


แบบฝึกหัด 1



เติมตัวเลขแสดงจำนวน โยงเส้นจับคู่ และวงล้อมรอบข้อความ

1



มีนกกาบบัว _____ ตัว มีปลา _____ ตัว

จับคู่ได้ ☐ พอดี ☐ ไม่พอดี

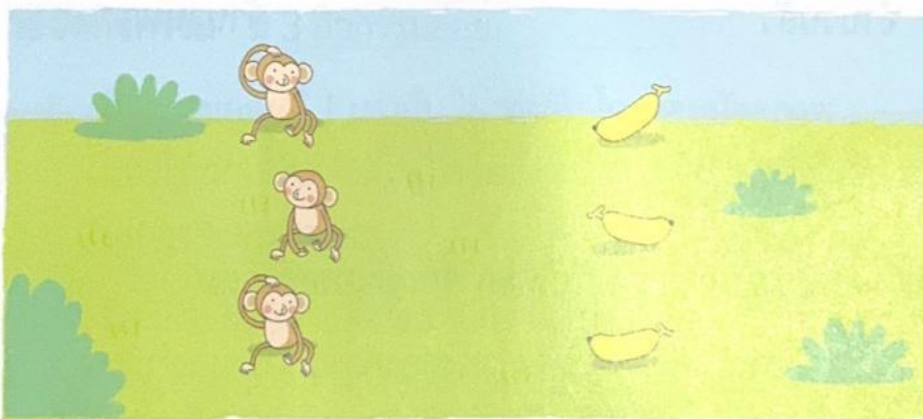
จำนวนนกกาบบัวกับจำนวนปลา ☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

4 ☐ เท่ากับ ☐ ไม่เท่ากับ 7

4 ☐ น้อยกว่า ☐ มากกว่า 7

7 ☐ น้อยกว่า ☐ มากกว่า 4

2



มีลิง _____ ตัว มีกล้วย _____ ผล

จับคู่ได้ ☐ พอดี ☐ ไม่พอดี

จำนวนลิงกับจำนวนกล้วย ☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

3 ☐ เท่ากับ ☐ ไม่เท่ากับ 3



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนคำว่า เท่ากับ มากกว่า หรือน้อยกว่า



จำนวนกระรอก

จำนวนถั่ว

จำนวนนก

จำนวนกระรอก

จำนวนถั่ว

จำนวนนก



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่ของสองกลุ่ม

- ถ้าจับคู่กันได้พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน หรือจำนวนในกลุ่มที่หนึ่งเท่ากับจำนวนในกลุ่มที่สอง
- ถ้าจับคู่ไม่พอดี แสดงว่าจำนวนในสองกลุ่มไม่เท่ากัน หรือจำนวนในกลุ่มที่หนึ่งไม่เท่ากับจำนวนในกลุ่มที่สอง กลุ่มที่มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า อีกกลุ่มมีจำนวนน้อยกว่า



แบบฝึกหัด 1.