

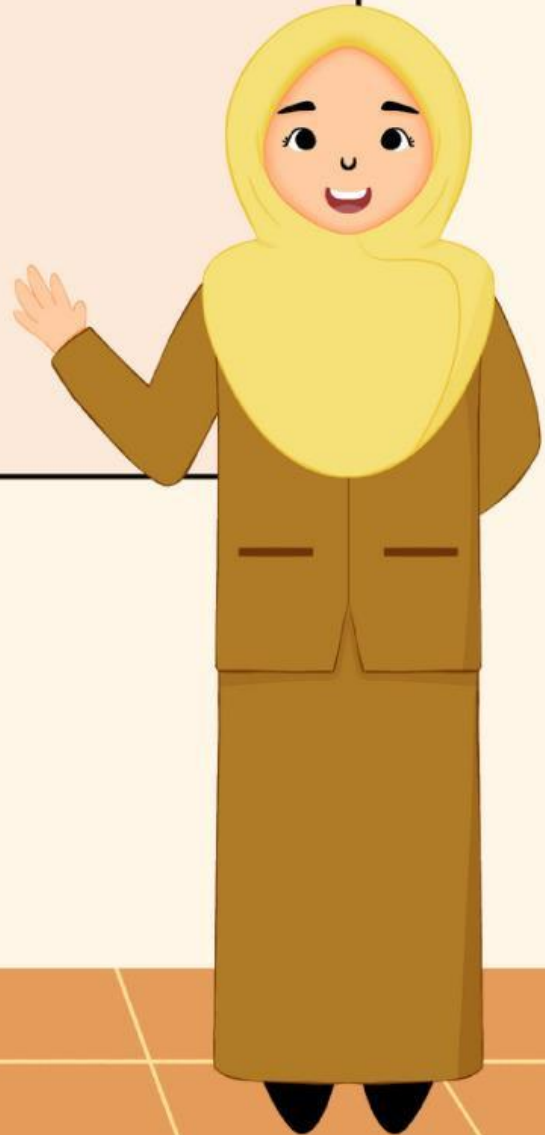
Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

(penjumlahan)

Oleh: Shinta Nur Izzati (2410125220082)

$$5 + 2 = 7$$



Nama:

Kelas:



# TUJUAN PEMBELAJARAN

**Tujuan Pembelajaran Matematika Untuk Materi Penjumlahan Dapat Dirumuskan Sebagai Berikut:**

## **1. Menentukan Angka**

Siswa mampu mengidentifikasi angka-angka yang terdapat dalam gambar atau ilustrasi yang diberikan pada soal.

## **2. Membuat Kalimat Matematika**

Siswa mampu menyusun kalimat matematika berupa operasi penjumlahan berdasarkan informasi atau gambaran yang tersedia.

## **3. Menggambarkan soal cerita**

Siswa mampu membuat ilustrasi atau gambaran berdasarkan isi soal cerita, sehingga dapat mempermudah penyelesaian soal.

Dengan tujuan ini, siswa tidak hanya memahami konsep penjumlahan, tetapi juga mampu menghubungkan antara angka, simbol matematika, dan representasi visual.

## YUK AMATI GAMBAR DAN HITUNG JUMLAHNYA!

1

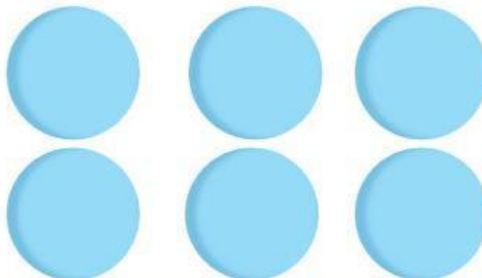


+



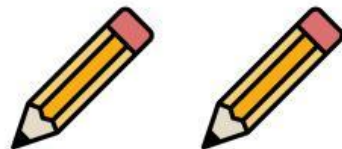
Ada  bola milik  
Aca

dan  bola milik  
Ais



Jadi, jumlah bola  
Aca dan Ais ada

2



+



Anggun memiliki

pensil,

lalu April memberi

Anggun  pensil lagi



Jadi, jumlah pensil

Anggun ada .



## YUK TULIS KALIMAT MATEMATIKA DENGAN TEPAT!

3



Didalam keranjang Awa ada 2 jeruk,



Kemudian Awa memetik 1 lagi  
lalu dimasukkan ke dalam  
keranjang.

Jadi, jumlah jeruk Awa ada 3.

Kalimat matematika:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



Nadia merawat 3  
bunga matahari  
di dalam pot,

ternyata tumbuh  
2 bunga lagi.

Jadi, sekarang ada 5 bunga.

Kalimat matematika:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## YUK GAMBAR JUMLAH YANG TEPAT!

5

Ada tiga kupu-kupu sedang terbang di taman. Lalu, tiga kupu-kupu lainnya datang. Ada berapa jumlah kupu-kupu di taman saat ini? Coba gambar!



6

Rika sedang berulang tahun. Dia menghias ruangan dengan empat balon. Lalu, Weya datang dengan membawa dua balon lagi. Ada berapa jumlah balon saat ini? Coba gambar!

