

مِنْ يَوْمِيَّاتِ الْأُسْرَةِ



Kelas VIII Fase D
SUJANTI_223121079

 **LIVEWORKSHEETS**

المفردات

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit. Cras
arcu metus, feugiat vitae ante
ac, aliquet tempus ante.

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit.
Cras arcu metus, feugiat vitae
ante ac, aliquet tempus ante.

الجَوَازُ

اسْمَعِ عَنِ الْحَوَارِ الْأَتِيَةِ !!

ثُمَّ اكْتُبِ الْفَرَاغَ مِنَ الْحَوَارِ !!



الحوار الأول

علي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
عُمَار : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام
علي : صَبَاحُ الْخَيْرِ
عُمَار : صَبَاحُ النُّورِ
علي : هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي
! عُمَار : مَا شَاءَ اللَّهُ
عُمَار : مَنْ هَذَا؟
علي : هَذَا وَالَّذِي عَدْنَان. هُوَ.....
عُمَار : وَمَنْ هَذِهِ؟
!علي : هَذِهِ وَالِدَتِي سَعِيدَةٌ هِيَ.....

عن يوميات الأسرة

عُمَار : وَ..... هَذَا؟
علي : هَذَاعَيْسَى هُوَ طَالِبٌ
عُمَار : وَمَنْ هَذِهِ ؟
علي : هَذِهِعَبْلَةُ هِيَ مُعَلِّمَةٌ. وَهَذَا..... وَهَذِهِ جَدَّتِي
عُمَار : مَا شَاءَ اللَّهُ

الحوار الثاني

- الأم : هَذَا أَذَانٌ..... حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْفَجْرِ
- الأب. : اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ ، أَيْنَ
- الأم : فَرِيدٌالْحَمَامُ يَتَوَضَّأُ
- الأب : أَيْنَ سَعِيدٌ ؟
- الأم : سَعِيدٌ فِييُرَاجِعُ دُرُوسَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ
- الأب. : أَيْنَ سَعِيدَةٌ ؟
- الأم : سَعِيدَةٌ فِي الْمَصَلِّي تَصَلِّي صَلَاةَ التَّهَجُّدِ
- الأب : أَيْنَ الْمُعْطَفُ الْأَسْوَدُ يَا فَرِيدُ ؟
- سَعِيدٌ. : هَذَا هُوَ الْمُعْطَفُ الْأَسْوَدُ يَا وَالِدِي
- الأب : أَيْنَ النَّظَارَةُ يَا سَعِيدُ ؟
- سَعِيدٌ : هَذِهِ هِيَ النَّفَّارَةُ الْبَيْضَاءُ يَا وَالِدِي
- الأب. : هَيَّا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ
- فَوَسَعِيدٌ : هَيَّا بِنَا

التدريب ٢

جرب الحوار السابق بين الطالبين من الطلاب الفصل
بالمعلومات الحقيقية للمتجاورين من الطلاب و
الطالبات !!

التدريب ٣

مثال : تَكْتُبُ / رَفِيدَة / سُورَة الْفَاتِحَة
مَاذَا تَكْتُبِينَ يَا رَفِيدَة ؟ أَكْتُبُ سُورَة الْفَاتِحَة

١. تَأْكُلِينَ / أُمِّي / الطَّعَام .
٢. تَعْمَلُ / صَاحِبِ / الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِي .
٣. تَقْرَأُ / أَخِي / الْحَدِيث .
٤. دُرْسِينَ / أَخْتِي / الدَّرْسَ الْرَّابِع .
٥. تَرْسُمُ / مُفِيدَة / أَبِي .
٦. تَعُدُّ / جَدِّي / الْخُبْرَ .
٧. تَطْبَحُ / سَيِّدِي / الرُّزَّ .
٨. تَغْسِلِينَ / بِنْتِي / السِّرْوَلَ .

التدريب ٤. (إسمع الناص الآتية)!!!

أَبِي اسْمُهُ جَعْفَرٌ، هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.
وَأُمِّي اسْمُهَا، هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ. وَأَخِي الْكَبِيرُ اسْمُهُ هُوَ
يُدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.
و..... اسْمُهَا فَاطِمَةُ هِيَ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ مِنْ
الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَأَمَّا جَدِّي فَهُوَ نَاجِرُ يَبْنِي الْآتِ
الْمُتَنَوِّعَةَ فِي الدُّكَانِ، اسْمُهُ حَسَنٌ. وَجَدَّتِي رَبَّةُ الْبَيْتِ،
اسْمُهَا سُمَيَّةُ.

التدريب ٥. اكتب الناص الفرع!!!!

#لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ#

“SEANDAINYA TIADA ILMU
NISCAYA MANUSIA SEPERTI
BINATANG”