



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ กลางภาค

รายวิชา การออกแบบตัวอักษร รหัสวิชา ศ30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ จำนวน 9 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ (เขียนเชิงคิดวิเคราะห์) จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ
ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูก ปรับตก ในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
5. ให้ใช้เครื่องคิดเลข เท่านั้น ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวฉัตรพร ธรรมสิทธิ์)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นายเข้มเพชร ชชาติพิมาย)

ลงชื่อ

หัวหน้างานวัดผล

(นางสาวราตรี ทองอ่อน)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นายไกรสร พรหมลา)



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 2..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5/2...

รายวิชา การออกแบบตัวอักษร..... จำนวน 11 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 4..... หน้า แบ่งออกเป็น 2..... ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ..... จำนวน 9 ข้อ คะแนนเต็ม 9 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด..... ถามตอบ..... จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 1 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของตัวอักษร (ข้อ 1-6)
2. รู้หลักการ เทคนิคและวิธีการการออกแบบตัวอักษร (ข้อ 7-10)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตัวเลือกอักษรภาษาอังกฤษ ตัวอักษรแบบโรมัน ตัวอักษรแบบโกธิค ตัวอักษรเขียน ตัวอักษรประดิษฐ์

Serif

Sans-Serif

Abc Abc

Serifs

1.....

2.....

Display
Weights

одыенрпнхтмх классификация
одыенрпнхтмх классификация

aabbcc112233
AABBCCDD

AB C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z A A
E W a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w
x y z à á â ã ö & 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 (\$ £ . , ! ?)

3.....

4.....

Phub

ตัวอักษรแบบดั้งเดิม ตัวอักษรแบบหัวตัด ตัวอักษรลายมือ
ตัวอักษรอาลักษณ์ ตัวอักษรประดิษฐ์

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ ช ซ
ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ
ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

6.....

ก ข ขค ขฌ ง ฉ ฉข ฉช
ฌ ฉด ฉดข ฉดช ฉดฌ ฉดค
ค กข กขค กขฌ กขง กขฉ
ข ขค ขคค ขคฌ ขคง ขคฉ
ฌ ฌข ฌช ฌด ฌดข ฌดช
ด ดข ดช ดด ดดข ดดช
ช ชข ชช ชด ชดข ชดช
ด ดข ดช ดด ดดข ดดช
ช ชข ชช ชด ชดข ชดช
ด ดข ดช ดด ดดข ดดช
ช ชข ชช ชด ชดข ชดช

8.....

9.....

Phubz.

ตอนที่ 2 คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการออกแบบตัวอักษรและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ข้อ 1)

นักเรียนเขียนบรรยายลักษณะของการเขียนตัวอักษรแบบรีบับิ้น และการนำตัวอักษรแบบรีบับิ้นไปใช้ให้เหมาะสมกับโอกาส

[illegible]

.....
Phubert