

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## "EKOSISTEM"

Nama: .....

Kelas : .....

**KELAS 5 / SEMESTER I**



# Identitas LKPD

**Mata Pelajaran:** Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

**Kelas/Semester:** 5/I

**Alokasi Waktu:** 2 x 35 menit (5 Pertemuan)

**Kompetensi Dasar (KD):**

**1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui upaya pelestarian ekosistem.**

**1.2 Memahami komponen ekosistem, interaksi antar makhluk hidup, jaring-jaring makanan, dan rantai makanan.**

**Capaian Pembelajaran (CP):**

**Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan:**

**1.1 Menyadari pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan.**

**1.2 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan mampu berkontribusi dalam upaya pelestarian.**

**1.3 Memahami dan menjelaskan komponen dan interaksi dalam ekosistem serta faktor yang memengaruhinya.**

## **Petunjuk Pengerjaan:**

- **1. Tulislah identitasmu terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan dengan benar.**
- **2. Baca dan cermati perintah yang ada dalam LKPD. Jawablah pada tempat yang disediakan.**
- **3. Bacalah setiap permasalahan yang ada dalam LKPD dengan cermat. Diskusikan setiap permasalahan yang ada dalam LKPD.**
- **4. Masukkan hasil diskusi ke dalam tempat yang disediakan.**
- **5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.**

Nama : .....

Kelas : .....

Perhatikan gambar ekosistem jawablah pertanyaan di bawah ini !



1 Apa yang dimaksud dengan ekosistem?

.....  
.....

2 Sebutkan komponen - komponen ekosistem yang ada pada gambar di atas!

.....  
.....

3 Sebutkan contoh produsen dari ekosistem darat pada gambar di atas!

.....  
.....

4 Sebutkan contoh konsumen dari ekosistem perairan pada gambar di atas!

.....  
.....

5 Sebutkan 3 contoh ekosistem di sekitar tempat tinggal kalian!

.....  
.....

Nama :

Tanggal :

# RANTAI MAKANAN

Urutkanlah rantai makanan pada ekosistem danau berikut ini!



Produsen



Konsumen 1



Konsumen 2



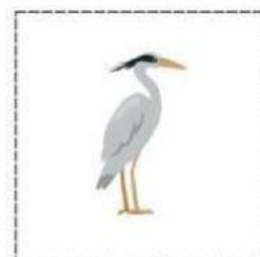
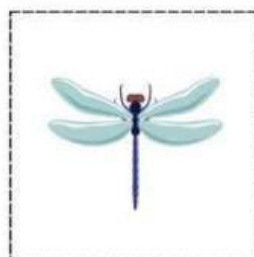
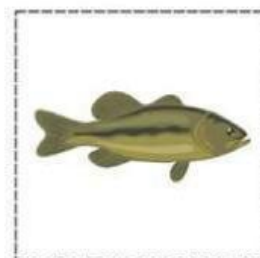
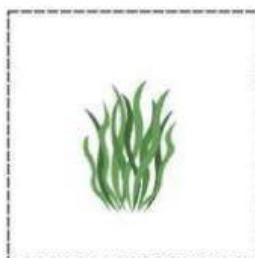
Produsen



Konsumen 1



Konsumen 2



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# RANTAI MAKANAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!



1. Perhatikan gambar rantai makanan berikut ini!



Tuliskan peran dan hubungan antar makhluk hidup pada rantai makanan di atas!

a. Rumput: .....

b. Kelinci: .....

c. Ular: .....

d. Jamur: .....

2. Perhatikan gambar rantai makanan berikut ini!



Tulislah urutan rantai makanan dari gambar di atas ini!

a. .... → b. .... → c. .... → d. .... → e. ....

Nama :

Tanggal :

# RANTAI MAKANAN

Bacalah teks di bawah ini, lalu jawab soal dengan tepat!



Rantai makanan adalah urutan proses di mana energi dan nutrisi berpindah dari satu organisme ke organisme lain dalam sebuah ekosistem. Produsen adalah dasar dari rantai makanan. Mereka mampu membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis. Dengan cara ini, produsen menyediakan sumber energi utama bagi semua organisme lain dalam ekosistem.

Kedua yaitu konsumen yang memakan tumbuhan atau produsen. Mereka memperoleh energi dan nutrisi dari makanan tersebut. Contoh konsumen antara lain kelinci, rusa, atau serangga pemakan daun. Setelah organisme mati, dekomposer seperti bakteri dan jamur berperan penting. Mereka mengurai organisme mati menjadi zat yang lebih sederhana, kemudian kembali ke tanah dan lingkungan. Proses ini memastikan bahwa nutrisi dapat digunakan kembali oleh produsen untuk pertumbuhan.

1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan?

---

2. Bagaimana cara produsen membuat makanan sendiri?

---

3. Apa yang dimaksud dengan konsumen?

---

4. Apa peran dekomposer dalam rantai makanan?

---

5. Sebutkan masing-masing satu contoh produsen, konsumen, dan dekomposer!

---

Nama: .....

Kelas: .....

# RANTAI MAKANAN

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

Produsen

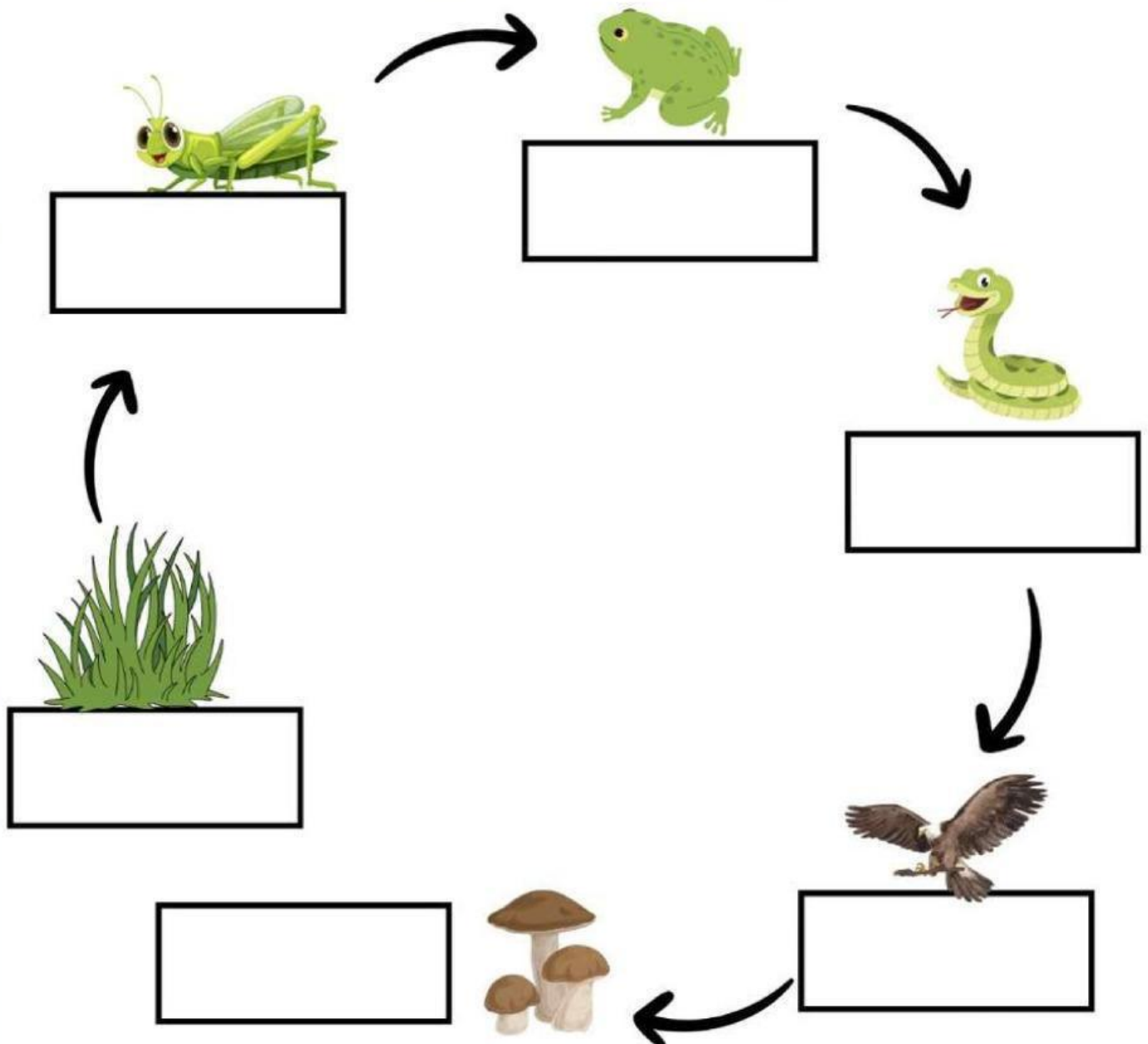
Konsumen Primer

Konsumen Sekunder

Konsumen Tersier

Konsumen Final

Dekomposer



Nama :

Kelas :

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## “Ekosistem”



Kunjungi kebun sekolah, kolam sekolah, atau taman sekolah. Amati dengan seksama, catat temuan yang menarik, dan jawab pertanyaan di bawah!

Apa nama dari ekosistem yang sedang diamati?

1

Apa saja faktor biotik yang ditemukan?

2

Apa saja faktor abiotik yang ditemukan?

3

Tuliskan contoh individu, populasi, dan komunitas yang dapat ditemui!

4