

Câu số 46: Hãy ghép các định nghĩa (cột I) tương ứng với thuật ngữ đúng của nó (cột II)

Cột I

- 1. Hoạt động
- 2. Hành động
- 3. Thao tác

Cột II

- a. Là quá trình chủ thể chiếm lĩnh đối tượng bằng các phương tiện nhất định
- b. Là quá trình chủ thể thực hiện mục đích bằng một phương tiện nhất định
- c. Là quá trình chủ thể chiếm lĩnh đối tượng mà chủ thể thấy cần phải đạt được nó trên con đường hiện thực hóa động cơ.
- d. Là quá trình chủ thể hướng đến đối tượng nhằm thỏa mãn nhu cầu. Là quá trình hiện thực hóa động cơ.

Câu số 47: Hãy ghép các đặc điểm của hoạt động (cột I) tương ứng với nội dung của nó (cột II).

Cột I	Cột II
1. Tính đối tượng.	a. Hoạt động giúp con người lĩnh hội nền văn hoá xã hội và biến thành cái riêng của mỗi cá nhân.
2. Tính chủ thể.	b. Hoạt động của con người là nhằm biến đổi thế giới (khách thể) và biến đổi chính bản thân chủ thể.
3. Tính mục đích.	c. Trong hoạt động, con người “gián tiếp” tác động tới khách thể qua hình ảnh tâm lý ở trong đầu, gián tiếp qua việc sử dụng công cụ lao động và sử dụng phương tiện ngôn ngữ.
4. Hoạt động vận hành theo nguyên tắc gián tiếp.	d. Hoạt động bao giờ cũng do một người hoặc nhiều người thực hiện. e. Hoạt động là quá trình tác động vào thế giới, cụ thể là vào một cái gì đó. Đây chính là cái con người cần làm ra, cần chiếm lĩnh.

Câu số 48: Hãy ghép các thuộc tính cơ bản của ý thức (cột I) tương ứng với nội dung của các thuộc tính đó (cột II).

Cột I	Cột II
1. Ý thức thể hiện năng lực nhân thức cao nhất của con người về thế giới.	a. Con người có khả năng tự nhận thức về mình, tự xác định thái độ đối với bản thân, tự điều khiển điều chỉnh, tự hoàn thiện bản thân mình.
2. Ý thức thể hiện thái độ của con người đối với thế giới.	b. Ý thức của con người có khả năng sáng tạo.
3. Ý thức thể hiện năng lực điều khiển, điều chỉnh hành vi.	c. Ý thức là khả năng con người hiểu được các tri thức mà con người đã tiếp thu được.
4. Khả năng tự ý thức.	d. Ý thức thể hiện thái độ của con người đối với sự vật này hay sự vật khác.
	e. Ý thức là khả năng nhận thức được cái bản chất và khái quát chúng bằng ngôn ngữ, đồng thời dự kiến trước kế hoạch hành vi cũng như kết quả của nó, làm cho hành vi mang tính có chủ định.

Câu số 52: Hãy ghép các thuộc tính của chú ý (cột I) với các hiện tượng thể hiện nó (cột II).

Cột I	Cột II
1. Sức tập trung chú ý	a. An mãi mê đọc truyện nên không nghe thấy mọi người đang gọi mình.
2. Sự phân phối chú ý	b. Vừa học giờ Thể dục xong nên một số học sinh vẫn chưa tập trung vào học Toán ngay được.
3. Độ bền vững của chú ý	c. Ngồi trong lớp học nhưng tâm trí của Mai vẫn đang còn nghĩ vợ vẫn về buổi sinh nhật hôm qua.
4. Sự di chuyển chú ý	d. Cứ vào phút cuối của giờ học, Nhung lại mệt mỏi không tập trung nghe cô giáo giảng được nữa.
	e. Minh có khả năng vừa vẽ tranh vừa hát mà vẫn nghe và đáp lại những câu pha trò của bạn.