

Modul Ajar Pendidikan Agama

Islam

HAJI & UMRAH



Dibuat Oleh :

ARNIKA NURYANI



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IV

A. INFORMASI UMUM

Penyusun	: ARNIKA NURYANI
Sekolah	: SMPN...
Tahun pelajaran	: 2024/2025
Jenjang sekolah	: SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
Muatan Pelajaran	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas/Semester	: IV/1 (Ganjil)
Bab/Tema	: 1/ Rukun Islam Ke 5
Materi Pembelajaran	: HAJI DAN UMRAH
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2x35 Menit)

B. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan mampu : 1. Memahami apa itu Haji 2. Menjelaskan Apa saja rukunnya Haji 3. Menjelaskan perbedaan Haji dan Umrah
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberikan penjelasan mengenai pengertian Haji dan bagaimana syarat sahnya Haji
Profil Pancasila	C. Beriman dan bertaqwa kepada tuhan YME,serta berakhlak Mulia D. Mandiri,mampu mengerjakan tugas individu secara mandiri E. Bertanggung jawab atas tugas individu
Kata kunci	Haji dan Umrah
Target Peserta Didik	• Peserta didik regular /tipikal : peserta didik tidak memiliki hambatan pembelajaran dan dapat memahami materi ajar dengan baik • Peserta didik dengan pencapaian tinggi : peserta didik yang mampu memahami materi dengan cepat dan

	memiliki ketrampilan berpikir aras tinggi (HOTS) Jumlah peserta didik sebanyak... peserta didik
Asesmen	Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran : - Asesmen Individu - Asesmen Kelompok - Asesmen Diagnostik : Pertanyaan Pemantik
Jenis Asesmen	- Tugas kelompok - Presentasi Individu (<i>story telling</i>) - Uraian tertulis - Pertanyaan pemantik
Metode Pembelajaran	Tatap muka, Tanya jawab, Diskusi, Story Telling
Model Pembelajaran	PBL (Problem-Based Learning)
Sumber Belajar	- Proyektor - Laptop - Video Pembelajaran - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Persiapan Pembelajaran	- Memastikan sarana dan prasarana, alat dan bahan tersedia - Memastikan kondisi kelas kondusif - Mempersiapkan bahan ajar - Mempersiapkan pertanyaan / Lembar kerja siswa

C. Deskripsi pembelajaran

Kegiatan pembuka 10 Menit

- Persiapan dalam belajar, Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun Psikis agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Religious, peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin do'a bersama, membaca do'a belajar dan surah alfatihah
- Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar, meminta siswa menyiapkan buku dan perlengkapan pelajaran serta mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik
- Guru memberikan motivasi semangat belajar kepada peserta didik dengan *Ice breaking*
- Guru dan peserta didik melakukan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka dengan mengkaitkan materi yang dipelajari
- Guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini

Kegiatan Inti (55 menit)

- Guru memberikan pertanyaan pemantik terhadap peserta didik yang berkaitan dengan materi “ Apa saja rukunnya Haji” “ Ada yag tau perbedaan Haji dan Umrah”
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati pembelajaran materi haji dan umrah
Link video <https://youtu.be/2R4jYClOcl?si=EaG8J6bFa9HWZM8c>
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka buku paket pada bab 3 pada pembahasan 3.1 halaman 61

- D. Guru menjelaskan terkait gambar yang telah di amati oleh peserta didik dan beberapa penjelasan lainnya
- E. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami
- F. Guru memberikan tugas individu berupa *story telling* didepan kelas, menceritakan tentang Berhaji sesuai dengan materi yang sudah dipelajari hari ini
- G. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- H. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja yang telah disediakan guru
- I. Guru dan Murid menentukan jadwal pengumpulan tugas kelompok
- J. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mempraktekkan Manasik haji
- K. Guru memberikan Asesmen akhir pada peserta didik berupa soal uraian yang dikerjakan secara individu untuk mengetahui sejauh mana materi yang di fahami oleh peserta didik.

Kegiatan penutup (5 menit)

- A. Peserta didik beserta Guru mengulas kembali materi yang telah dibahas hari ini
- B. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari agar peserta didik mengingat kembali apa yang telah dipelajari hari ini
- C. Guru dan peserta didik menutup pertemuan hari ini dengan membaca hamdalah dan Do'a

D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Guru menyampaikan materi pengayaan yang akan dipelajari kepada peserta didik yang sudah mencapai nilai KKM. Guru meminta peserta didik untuk mencari tahu ayat Alquran yang membahas tentang Haji dan Umrah , peserta boleh mencari di dalam Alquran atau menanyakan kepada ustadz atau mencari di internet

REMEDIAL

Peserta didik diminta untuk membuat peta konsep mengenai Perjalanan ibadah HAJI

E. ASESMEN

ASPEK PENILAIAN	JENIS ASESMEN	BENTUK	INSTRUMEN
Sikap	-	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	1. Asesmen Diagnostik 2. Asesmen Sumatif	1. Pertanyaan Pemantik 2. Tertulis	1. Pertanyaan 2. Soal Uraian
Penampilan	Asesmen Formatif	Hasil Presentasi	LKPD

F. REFLEKSI

REFLEKSI GURU		
NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah tujuan pembelajaran yang dilakukan sudah tercapai?	
2	Apa saja yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran selanjutnya?	
3	Apa saja Metode pembelajaran yang paling efektif dalam menarik minat belajar peserta didik?	

4	Apa saja kendala yang sering dihadapi saat kegiatan pembelajaran?	
5	Apakah materi pembelajaran sudah sesuai dengan tingkat perkembangan siswa?	
6	Apa metode pembelajaran yang paling relevan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam belajar?	

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Agar proses belajar semakin lancar, ayo kita lakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan dibawah ini

1. Apa kesan kalian mengenai materi ini?
2. Apa saja yang kalian ketahui tentang materi hari ini?
3. Adakah yang belum kalian fahami pada materi ini?
4. Bagian manakah yang belum kalian fahami ada materi ini?

G. GLOSARIUM

Ihram : Larangan
 Manasik haji : Pelaksanaan ibadah Haji Sesuai rukun-rukunnya
 Thoaf : Memutari Kab'ah

H. DAFTAR ISI

Buku panduan Agama Islam SMP
 Kementrian Agama RI

I. LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. BAHAN AJAR
2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
3. SOAL ASESMEN
4. RUBRIK PENILAIAN

Mengetahui
Guru Pamong/Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

NAMA dan NIP

Arnika Nuryani
NIM.23862302733

Bintan, 30 Desember 2024



Ayo mencari tahu!



- Haji
- Pengertian Haji: Ibadah wajib bagi umat Islam yang mampu,

1. Pengertian Haji: Ibadah wajib bagi umat Islam yang mampu, dilakukan sekali seumur hidup di Mekah pada bulan Dzulhijjah.

2. Syarat-syarat Haji:

- Beragama Islam
- Balig
- Berakal sehat
- Mampu (secara fisik dan finansial)
- Merdeka (bukan budak)

Rukun Haji:

- Ihram (mengenakan pakaian khusus)
- Wukuf (berdiam di Arafah)
- Tawaf (mengelilingi Ka'bah)
- Sa'i (berlari-lari antara Bukit Shafa dan Marwila)
- Tahalul (mencukur rambut)

Manasik Haji:

- Hari pertama: Ihram dan berangkat ke Mina
- Hari kedua: Wukuf di Arafah
- Hari ketiga: Kembali ke Mina, melontar jumrah
- Hari keempat: Tawaf Wada' (tawaf perpisahan)

Jenis-jenis Haji:

- Haji Ifrad (haji sendiri)
- Haji Tamattu' (haji dan umrah bersamaan)
- Haji Qiran (haji dan umrah secara bersamaan dengan hewan kurban)

- Umrah

1. Pengertian Umrah: Ibadah sunnah yang dilakukan di Mekah, dapat dilakukan kapan saja.

2. Syarat-syarat Umrah: sama dengan syarat-syarat Haji.

3. Rukun Umrah:

- Ihram
- Tawaf
- Sa'i
- Tahalul

Manasik Umrah:

- Ihram
- Tawaf
- Sa'i
- Tahalul

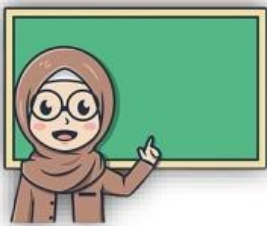
Perbedaan dengan Haji:

- Tidak ada wukuf di Arafah
- Tidak ada hari-hari tertentu
- Bisa dilakukan kapan saja



Tugas Kelompok

Lakukanlah Praktek Manasik Haji bentuklah
Masing-Masing Kelompok 5 Anggota



LEMBAR PENILAIAN
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

A. SIKAP

Rubrik Penilaian sikap

Centang pada kolom yang sesuai

No	Aspek Nilai	Indikator penilaian	4	3	2	1
1	Tanggung Jawab	Mengerjakan Tugas yang diberikan tepat waktu				
2	Disiplin	Mentaati peraturan yang sudah ditetapkan di dalam Sekolah dan Kelas				
3	Kerja sama	Bekerja sama mengerjakan tugas kelompok yang sudah diberikan ataupun kegiatan lainnya				
4	Peduli	Memiliki rasa peduli terhadap teman yang sedang kesulitan				

Keterangan :

- 4 :Sangat baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Sangat cukup

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian :

1. Guru memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai
2. Predikat : **A** : Nilai 85-100 Sangat Baik
B : Nilai 70-84 Baik
C : Nilai 56-69 Cukup
D : Nilai 0-55 Sangat Cukup

NO	NAMA	TANGGUNG JAWAB				DISIPLIN				KERJA SAMA				PEDULI			
		SB	B	C	SC	SB	B	C	SC	SB	B	C	SC	SB	B	C	SC
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

B. PENGETAHUAN

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

NO	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C. KETERAMPILAN

Penilaian Tugas Kelompok

RUBRIK PENILAIAN

Centang pada kolom yang sesuai

NO	ASPEK	KRITERIA	4	3	2	1
1	Pemahaman Materi	Mampu Memahami materi yang dijelaskan dengan baik				
2	Kreatifitas	Mengerjakan Tugas dengan kreatif dan menarik				
3	Kerja sama Tim	Saling bekerjasama dan aktif dalam kelompok				
4	Presntasi					

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk Pengisian :

- Guru memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai
- Predikat : **A** : Nilai 85-100 Sangat Baik
B : Nilai 70-84 Baik
C : Nilai 56-69 Cukup
D : Nilai 0-55 Sangat Cukup

NO	NAMA	PEMAHAMAN MATERI				KREATIFITAS				KERJASAMA TIM				PRESENTASI			
		SB	B	C	SB	SB	B	C	SC	SB	B	C	SB	SB	B	C	SC
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	