

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDIPEKERTI

DISUSUN OLEH : INTAN KURNIA
NIM : 23862302576

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN ABDURRAHMAN
Tahun Ajaran 2024/2025

KOMPETENSI DASAR

1. Peserta didik mampu memahami pengertian Rukun Islam
2. Peserta didik mampu mengenal 5 Rukun Islam
3. Peserta didik mampu menyebutkan 5 Rukun Islam secara urut

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berkahlak mulia.
2. Gotong Royong.

SARANA DAN PRASARANA

Video pendek, Speaker, alat peraga berupa poster, LKPD.

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler

MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka



Kompetensi Inti

Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran : mata pelajaran pendidikan Agama Islam, fase A, kelas 1, dalam aspek aqidah, peserta didik juga mampu meningkatkan kemampuan membaca dan memahami bacaan dengan baik dan benar.

Tujuan pembelajaran : peserta didik dapat memahami makna rukun iman dengan baik dan benar.

Pemahaman Bermakna

Manusia mempercayai dan mengamalkan rukun iman untuk memenuhi kewajiban sebagai hamba Allah SWT juga sebagai bentuk rasa syukur Kepada Allah SWT

Pertanyaan Pemantik

1. Tadi pagi, siapakah diantara anak-anak yang membaca iqra'?
2. Rukun Iman ada berapa?
3. Beriman kepada Allah SWT menempati urutan Rukun Islam yang beberapa ya?



PEMBAHASAN ENAM RUKUN IMAN

1. **Iman kepada Allah :** Iman kepada Allah artinya percayadan yakin adanyaAllah. Yakin tiada tuhan selain Allah. Tuhan itu satu yaitu Allah
2. **Iman kepada malaikat Allah :** Iman kepada malaikat berarti percaya dan yakin adanya malaikat-malaikat yang sifatnya gaib (tidak terlihat oleh mata manusia). Gaib berarti tidak nampak oleh mata. Malaikat diciptakan dari cahaya. Malaikat memiliki sifat selalu taat kepada perintah Allah.

Jumlah malaikat yang wajib diketahui ada sepuluh , diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Jibril bertugasmenyampaikan wahyu
- b. Mikail bertugasmenyampaikan rizki
- c. Izrail bertugasmencabut nyawa
- d. Israfil bertugasmeniup sangkakala
- e. Munkar bertugas menanyaidi alam kubur
- f. Nakir bertugas menanyai di alam kubur
- g. Rakib bertugas mencatat amal baik
- h. Atid bertugas mencatat amal buruk
- i. Malik bertugas menjaga neraka
- j. Ridwan bertugasmenjaga syurg

3. **Iman kepada kitab-kitab Allah :** Iman kepada kitab-kitab Allah artinya percaya bahwa Allah telah menurunkan kitab- kitab. Kitab-kitab Allah merupakan petunjuk hidup manusia. Kitab suci umat islam adalah al-qur'an.Al-qur'an adalah pedomanhidup agar selamat dunia dan akhirat.



Empat kitab Allah

- a. Kitab taurat diturunkan kepada nabi musa
- b. Kitab zabur diturunkan kepada nabi daud
- c. Kitab injil diturunkan kepada nabi isa
- d. Kitab al-qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad

4. **Iman Kepada nabi dan rasul Allah** : Iman kepada nabi dan rasul Allah artinya percaya dan yakin bahwa Allah telah mengutus nabi dan rasul. Nabi dan rasul bertugas menyampaikan kebenaran kepada manusia. Rasul yang wajib diimani dan diketahui oleh kita berjumlah dua puluh lima nabi (rasul).

5. **Iman kepada hari kiamat** : Iman kepada hari kiamat artinya percaya terjadinya hari kiamat. Kiamat adalah peristiwa hancurnya seluruh alam.

6. **Iman kepada qada dan qadar** : Iman kepada qada dan qadar artinya percaya akan seluruh ketentuan Allah yang diberikan kepada kita. Semua peristiwa atas ketentuan Allah. Manusia harus berusaha dan berdoa tetapi Allah yang akan menentukan hasilnya. Ikhtiar menentukan keberhasilan kita apabila kita ingin menjadi seorang yang pandai maka kita harus rajin belajar, atau jika kita ingin menjadi seorang yang kaya, maka harus bekerja dengan giat.



Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kesiapan peserta didik, memimpin doa, melakukan presensi kehadiran peserta didik
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apakah peserta didik sudah pernah mendengar tentang rukun iman
3. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah sudah ada yang hafal macam-macam rukun iman

Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kesiapan peserta didik, memimpin doa, melakukan presensi kehadiran peserta didik
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apakah peserta didik sudah pernah mendengar tentang rukun iman
3. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah sudah ada yang hafal macam-macam rukun iman

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dalam bimbingan guru, menilai jawaban dari peserta didik lain apakah jawabannya sudah tepat atau belum
2. Guru menerangkan kembali materi tentang urutan dan makna rukun iman sebagai pengingat kepada peserta didik



Asesmen

Diagnostik

- Non kognitif : menggali informasi tentang perasaan peserta didik jika ia bisa membaca dan memahami rukun iman dengan baik; apabila peserta didik belum bisa membaca dan memahami rukun iman, apa yang peserta didik lakukan agar bisa membaca dan hafal rukun iman dengan baik.
- Kognitif : peserta didik dapat membaca dan memahami makna rukun iman dengan baik.

Formatif

- Performa : menilai peserta didik pada saat menyebutkan urutan rukun iman sesuai dengan nomor yang didapatkan pada kartu permainan
- Tes Sikap : Observasi, penilaian diri

Sumatif

Tes Lisan : Peserta didik menyebutkan macam-macam rukun iman sesuai dengan instruksi dari guru



PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Pengayaan

Pengayaan : siswa mendapatkan lembar kerja untuk menulis urutan rukun iman

Remidial

Remidial : siswa dibimbing kembali dalam melafalkan rukun iman dan memberikan penjelasan secara khusus kepadapeserta didik yang belum paham

Glosarium

Iman : Kepercayaan yang dipercayai oleh seseorang yang berkenaan dengan agama, keyakinan maupun kepercayaan kepada Tuhan, nabi, kitab dan sebagainya.

Allah : Tuhan (Zat yang Maha Tinggi)

Rasul : Seseorang yang mendapatkan wahyu dari Allah SWT, tidak hanya untuk dirinya sendiri, tetapi juga harus disampaikan kepada umatnya.

Malaikat : makhluk yang diciptakan oleh Allah tidak makan dan minum dan juga tiak mempunyai nafsu seperti manusia

Kitab : wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada para rasul sudah berbentuk buku atau kitab

Injil : Injil adalah kitab yang berisi firman-firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Nabi Isa as.

Zabur : Kitab yang berisi firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Nabi Daud as dan Bani Israil

Taurat : Kitab yang berisi firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Musa a.s

Alquran : kitab yang berisi firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Muhammad s.a.w

Hari Akhir : Hari akhir merupakan hari berakhirnya kehidupan manusia dan semua makhluk di atas dunia.

Qodho : Ketetapan Allah Swt. sejak zaman azali Qodar : kenyataan yang terjadi saat ini.



DAFTAR PUSTAKA

Nurzakun, Muhammad dan Joko Santoso. 2021. Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Video YouTube lagu rukun iman

<https://www.youtube.com/watch?v=bZ11ZceIKn8>



RUKUN IMAN

Rukun iman adalah pilar-pilar yang menyangga dan menegakkan iman seseorang yang beragama islam.

URUTAN RUKUN IMAN

1



Iman kepada Allah SWT.

Meyakini bahwa tidak ada Tuhan kecuali Allah SWT.

2



Iman kepada Malaikat Allah SWT.

Meyakini keberadaan malaikat.

3



Iman kepada kitab Allah SWT.

Meyakini bahwa kitab tersebut benar diturunkan oleh Allah SWT.

4



Iman kepada Rasul Allah.

Meyakini bahwa Nabi dan Rasul diutus oleh Allah SWT.

5



Iman kepada hari kiamat.

Meyakini bahwa alam semesta akan hancur dan berganti dengan alam akhirat.

6



Iman kepada qada' dan qadar.

Meyakini bahwa segala sesuatu terjadi atas izin Allah SWT.

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Mengenal Rukun Iman

Nama : _____

Kelas : _____



Menyebutkan Rukun Iman

Hubungkanlah kotak di bawah ini dengan urutan rukun iman yang benar

Iman kepada
kitab-kitab

Iman kepada Allah

Iman kepada qada'
dan qadar

Iman kepada
nabi dan rasul

Iman kepada
hari kiamat

Iman kepada
malaikat

1

3

5

2

6

4

Mencocokkan Ciptaan Allah

Berikanlah tanda centang untuk gambar yang merupakan ciptaan Allah. Dan berikan tanda silang untuk gambar yang bukan ciptaan Allah.

 ☒	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

Mengamalkan Rukun Iman

Isilah pertanyaan di dalam kotak sesuai dengan gambar di bawah ini.



Gambar tersebut merupakan pengamalan rukun iman yang ke?

.....

Apa bunyi rukun iman tersebut?

.....

Beriman Kepada Allah

Isilah gambar di bawah ini dengan nama kegiatan yang sesuai dengan pengamalan rukun iman.



.....



.....



.....



.....