

Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas I

Informasi Umum	
Penyusun	Putri Dea Marsela
Sekolah	SD/MI.....
Tahun Pelajaran	2024/2025
Jenjang Sekolah	Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
Muatan Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	I/I
BAB/Tema	1/Mari Mengenal Rukun Islam
Materi Pembelajaran	Mengenal Rukun Islam
Alokasi Waktu	1x Pertemuan (2x30 Menit)

Tujuan Pembelajaran	Deskripsi
1. Memahami Lima Rukun Islam	Peserta didik akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan Lima Rukun Islam: Syahadat, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji.
2. Pentingnya dan Praktiknya	- Peserta didik akan memahami pentingnya setiap Rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik akan mempelajari bagaimana umat Islam mempraktikkan setiap rukun, termasuk ritual dan kebiasaannya.
3. Konteks Sejarah dan Budaya	- Peserta didik akan mengeksplorasi asal-usul sejarah lima Rukun Islam dan perkembangannya dari waktu ke waktu. - Peserta didik akan memahami bagaimana lima Rukun Islam membentuk budaya dan kehidupan Masyarakat Muslim.
4. Refleksi dan Aplikasi Pribadi	- Peserta didik akan merenungkan nilai-nilai dan pelajaran yang diperoleh dari lima Rukun Islam. - Peserta didik akan mendiskusikan bagaimana prinsip ini dapat diterapkan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab, kasih sayang, dan kebersamaan dalam kehidupan mereka sendiri.

Deskripsi Singkat

Rukun Islam adalah lima pilar fundamental yang menjadi dasar bagi setiap Muslim dalam menjalani kehidupan beragama. Memahami rukun ini bukan hanya penting untuk memenuhi kewajiban sebagai seorang Muslim, tetapi juga untuk memperdalam iman dan meningkatkan kualitas spiritual.

Kompetensi Prasyarat	Pertanyaan Pemantik
Siswa dapat mengenal pengertian Rukun Islam, serta dapat mempraktekkan serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	♣ Apa Itu Rukun Islam? ♣ Apa Saja Rukun Islam? ♣ Mengapa Perlu Memahami Rukun Islam Dalam Kehidupan Sehari-Hari?

Sarana & Prasarana Dibutuhkan	Dukungan Lingkungan Belajar
Laptop, TV/Projector, Video dan PPT	Indoor

Sarana & Prasarana Dibutuhkan	Dukungan Lingkungan Belajar
Laptop, TV/Projector, Video dan PPT	Indoor

Rencana Diferensiasi			
	Kesiapan	Minat	Profil Belajar
Konten	Presentasi PPT dan konten video yang berkaitan materi.	Gambar (%), Sains (%), Olahraga (%), Bahasa (%)	
Proses			Visual: pengamatan di layar TV. Auditori: meliha materi tentang Rukun Islam di layar TV/Projector Kinestetik: tanya jawab dan kegiatan pada proyek
Produk			Visual: PPT dan Video Auditori: Mendengarkan video dan penjelasan dari guru Kinesthetic: Mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.

Rencana Asesmen

Jenis Asesmen		
AaL	AfL	AoL
Siswa diajarkan untuk melakukan evaluasi diri setelah mempelajari Rukun Islam. Mereka bisa mencatat dan menerapkan materi yang telah disampaikan dalam kehidupan sehari-hari.	Rubrik Penilaian	UH (Ujian Tertulis)

Rencana Kegiatan

Tahap Kegiatan Pertemuan 1	Deskripsi Kegiatan	Penerapan Introfex
Pembukaan	Salam, berdoa, cek kehadiran, pengenalan	Interaksi
Motivasi	Memberikan quotes motivasi kepada peserta didik	Individualisasi
Eksplorasi	Memberikan pertanyaan terkait quotes yang disajikan	Interaksi
Apersepsi	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Interaksi
Kegiatan Inti	- Memberikan pertanyaan pemantik terkait materi - Menjelaskan sedikit tentang pengertian Rukun Islam - Membagi peserta didik menjadi dua kelompok - Memberikan waktu untuk peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya masing masing	Interaksi
Duniawi	Peserta didik tahu makna Rukun Islam di kehidupan sehari-hari	Observasi
Ukhrowi	Rasulullah SAW. Bersabda dalam haditsnya: Dari Abu Abdirrahman Abdullah bin Umar bin Khattab Radhiyallahu 'Anhum, ia berkata: aku mendengar Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam bersabda, "Islam dibangun di atas lima hal: syahadat lâ ilâha illâllâh dan Muhammadur Rasûlûllâh, menegakkan shalat, menunaikan zakat, haji ke Baitullah, dan puasa Ramadhan." (HR Al-Bukhari dan Muslim)	Individualisasi
Closure	Refleksi, Berdoa dan salam	Refleksi

Tahap Kegiatan Pertemuan 2	Deskripsi Kegiatan	Penerapan Introfex
Pembukaan	Salam, berdoa, cek kehadiran	Interaksi
Energizer	Ice Breaking	Interaksi
Motivasi	Memberikan penayangan video tentang Rukun Islam	Individualisasi
Kegiatan Inti	- Memberikan pertanyaan terkait video yang telah ditayangkan - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya - Memberikan waktu untuk tanya jawab dari presentasi - Guru dan siswa Bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini	Interaksi
Closure	Menyampaikan tugas minggu depan yaitu praktek penerapan Rukun Islam, Berdoa dan salam	Refleksi

Tahap Kegiatan Pertemuan 3	Deskripsi Kegiatan	Penerapan Introfex
Pembukaan	Salam, Berdoa dan cek kehadiran	Individualisasi
Energizer	Ice breaking	Individualisasi
Media	Dzikir Tampilkan di TV	Individualisasi
Implementasi	Praktek Penerapan Rukun Islam	Individualisasi
Penutupan	Menyampaikan tugas pembuatan Quotes, berdo'a dan salam	Refleksi

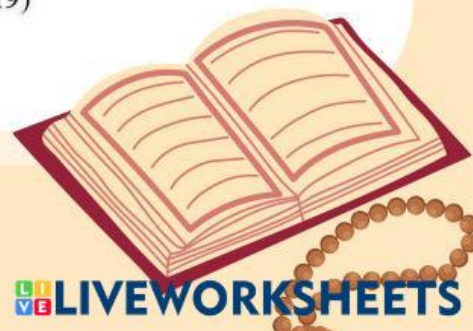
Tahap Kegiatan Pertemuan 4	Deskripsi Kegiatan	Penerapan Introfex
Pembukaan	Salam, Berdoa dan cek kehadiran	Individualisasi
Energizer	Ice breaking	Intraksi
Media	Penayangan Tentang Rukun Islam di TV/Proyektor	Individualisasi
Rumuskan	- Pembuatan quotes Rukun Islam sekaligus upload langsung di IG masing-masing. - Ulangan Harian menggunakan quizizz	Individualisasi
Penutupan	Kesimpulan dari materi yang telah dipelajari, berdo'a dan salam	Refleksi

Daftar Pustaka:

Buku cetak Pendidikan Agama Islam

(Kemenag RI. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I, 2019)

https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_09-03-2021_60478fc0631c8.pdf



RUKUN ISLAM



Yang akan kita
pelajari !!

1. Apa pengertian dari Rukun Islam?
2. Rukun Islam terdiri dari apa saja?
3. Video/animasi tentang Rukun Islam
4. Latihan soa berupa pilihan ganda, essay, dan petunjuk garis panah



RUKUN ISLAM



Pengertian Rukun Islam

Rukun Islam merupakan dasar dari agama Islam, Rukun Islam adalah lima pokok ajaran dalam agama Islam yang wajib dijalankan oleh setiap Muslim. Rukun ini berfungsi sebagai dasar untuk membangun keimanan dan praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari.



★ RUKUN ★ ★ ISLAM ★

1. Syahadat

Syahadat adalah pernyataan dan pengakuan bahwa tiada Tuhan selain Allah, dan Muhammad adalah utusan Allah.

2. Shalat

Shalat adalah ibadah wajib yang dilakukan lima kali sehari sebagai bentuk penghambaan kepada Allah.

3. Zakat

Zakat adalah kewajiban memberikan sebagian harta kepada yang berhak menerima (mustahik) sebagai bentuk pembersihan harta.

4. Puasa

Puasa adalah menahan diri dari makan, minum, dan hal-hal yang membatalkan dari terbit fajar hingga terbenam matahari selama bulan Ramadan.

5. Haji

Haji adalah ibadah yang wajib dilaksanakan sekali seumur hidup bagi yang mampu secara fisik dan finansial dengan melakukan serangkaian ritual di Makkah pada bulan Dzulhijjah.



RUKUN ISLAM



Mari Simak Video Berikut



LKPD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kelas



NAMA SISWA:

KUIS PILIHAN GANDA

1. Apa Rukun Islam yang pertama?

- a) Shalat
- b) Puasa
- c) Syahadat
- d) Zakat

2. Rukun Islam yang mengharuskan kita berpuasa pada bulan Ramadhan adalah?

- a) Rukun Islam ke-1
- b) Rukun Islam ke-2
- c) Rukun Islam ke-3
- d) Rukun Islam ke-4

3. Apa nama ibadah yang dilakukan di Masjidil Haram, Mekah, yang termasuk Rukun Islam kelima?

- a) Zakat
- b) Haji
- c) Shalat
- d) Puasa

4. Mengeluarkan sebagian harta kepada yang membutuhkan adalah Rukun Islam beberapa?

- a) Rukun Islam ke-1
- b) Rukun Islam ke-2
- c) Rukun Islam ke-3
- d) Rukun Islam ke-4

5. Bagaimana kita mengucapkan kalimat Syahadat?

- a) Asyhadu Alla ilaha illallah, Wa Asyhadu Anna Muhammadur Rasulallah
- b) Bismillahirrahmanirrahim
- c) Alhamdulillah
- d) Subhanallah



SOAL CERITA

ESSAY

Petualangan Aisyah Mengenal Rukun Islam

Aisyah adalah seorang anak yang sangat rajin belajar dan selalu ingin tahu tentang banyak hal, termasuk tentang agamanya. Suatu hari, di sekolah, Aisyah dan teman-temannya sedang belajar tentang Rukun Islam. Bu Guru menjelaskan dengan sabar, dan Aisyah sangat antusias mendengarkan.

"Aisyah, kamu tahu apa itu Rukun Islam?" tanya Bu Guru.

"Iya, Bu Guru. Rukun Islam ada lima," jawab Aisyah dengan semangat.

"Betul sekali! Bisa sebutkan apa saja Rukun Islam itu?" tanya Bu Guru lagi.

Aisyah pun menjawab, "Yang pertama adalah Syahadat, pengakuan bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan-Nya. Yang kedua, Shalat, yaitu beribadah lima kali sehari. Yang ketiga, Zakat, yaitu memberikan sebagian harta kepada yang membutuhkan. Yang keempat, Puasa, yaitu berpuasa di bulan Ramadhan. Dan yang kelima, Haji, yaitu menunaikan ibadah haji ke Mekah bagi yang mampu."

"Bagus sekali, Aisyah! Kamu benar-benar memahami Rukun Islam," puji Bu Guru.

Aisyah merasa sangat senang dan berjanji untuk selalu mengingat dan mengamalkan Rukun Islam dalam kehidupannya sehari-hari.

SOAL CERITA ESSAY

pertanyaannya

1. Siapa nama anak yang sedang belajar tentang Rukun Islam dalam cerita ini?
2. Di mana Aisyah belajar tentang Rukun Islam?
3. Sebutkan Rukun Islam yang pertama dan jelaskan artinya!
4. Berapa kali sehari umat Islam diwajibkan shalat?
5. Apa yang dimaksud dengan Zakat menurut cerita ini?
6. Kapan umat Islam melaksanakan puasa dan apa tujuannya?
7. Rukun Islam yang kelima adalah Haji. Apa syarat untuk melaksanakan ibadah Haji?

**JAWABANNYA DITULIS DI KERTAS
YAA...**

JANGAN LUPA DIKUMPULKAN 88

**HUBUNGKAN SETIAP RUKUN ISLAM DENGAN
PENJELASAN YANG SESUAI MENGGUNAKAN
GARIS PANAH??**

Syahadat

Berpuasa di bulan
Ramadhan

Shalat

Menunaikan ibadah
haji ke Mekah bagi
yang mampu

Zakat

Mengucapkan
kalimat "Asyhadu
Alla ilaha illallah, Wa
Asyhadu Anna
Muhammadur
Rasulullah"

Puasa

Beribadah lima kali
sehari

Haji

Memberikan
sebagian harta
kepada yang
membutuhkan

Lembar Asesmen/Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

Centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	4	3	2	1
1	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu				
2	Disiplin	Mentaati peraturan yang ada di kelas dan mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Kerjasama	Berpartisipasi dan antusias dalam diskusi dan tugas kelompok				
4	Peduli	Peduli pada teman yang sedang mengalami kesulitan				

Keterangan:

4: Sangat baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Lembar Observasi Sikap Peserta Didik

Petunjuk Pengisian:

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :

A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)

B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)

C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)

D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	