



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

★ Nama: ★
.....
★ Kelas : ★
.....





Nama : Isti'anah
NIM : 20222600441
Kelas : PGMI 5A
Sub Materi : Sistem Pencernaan



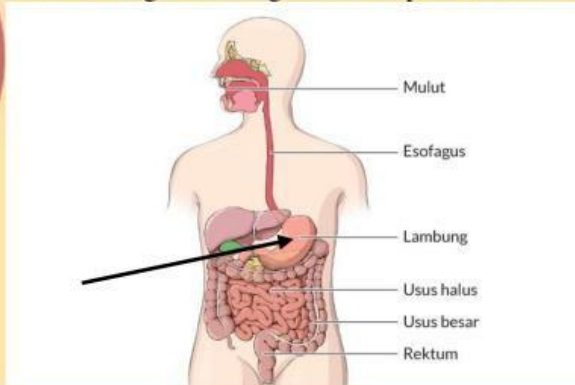
CAPAIAN PEMBELAJARAN IPAS FASE C

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik/abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya. Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya. Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi. Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari. Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut



✚ CONTOH SOAL PILIHAN GANDA

1. Perhatikan gambar organ sistem pencernaan manusia berikut:



Apa fungsi utama organ yang ditunjuk panah tersebut dalam proses pencernaan?

- a. Mengunyah makanan agar lebih halus
- b. Menyerap sari-sari makanan
- c. Menghasilkan enzim untuk menghancurkan makanan secara kimiawi
- d. Menyimpan dan mengeluarkan limbah

✚ CONTOH SOAL PILIHAN GANDA KOMPLEKS

2. Pilihlah semua pernyataan yang benar tentang sistem pencernaan manusia!

- a. Lambung berfungsi untuk menyerap sari-sari makanan.
- b. Usus halus adalah tempat utama penyerapan nutrisi.
- c. Enzim di mulut membantu mencerna karbohidrat.
- d. Hati berfungsi menghasilkan cairan empedu yang membantu pencernaan lemak.

✚ CONTOH SOAL SALAH BENAR

3. Tandai pernyataan berikut dengan **Benar** jika sesuai, dan **Salah** jika tidak sesuai.

NO.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Makanan tinggi lemak dapat mempercepat proses pencernaan dalam tubuh.		



✚ **CONTOH SOAL MENJODOHKAN**

4. Pasangkan organ pencernaan dengan fungsinya!



ORGAN PENCERNAAN	FUNGSI
1. Lambung	a. Menyerap air dan garam
2. Usus besar	b. Menghancurkan makanan secara kimiawi
3. Usus halus	c. Tempat utama penyerapan nutrisi
	d. Mengunyah makanan agar lebih halus

