

MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Bab 6 Hidup Damai dalam Kebersamaan



A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	Ridan baiatur
Instansi/Sekolah	: SDN 3 Tanjungpinang
Jenjang / Kelas	: SD / IV
Alokasi Waktu	: 5 X 4 Jam Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada akhir Fase C, pada elemen Al-Qur'an Hadits peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar. Pada elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, *qada'* dan *qadr*. Pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (*kalimah sawa'*) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. Pada elemen fiqih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah *al-khulafa al-rasyidin*.

Fase B Berdasarkan Elemen

Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.
Aqidah	Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, <i>qada'</i> dan <i>qadr</i> .
Akhlak	Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (<i>kalimah sawa'</i>) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.
Fiqih	Pada elemen fiqih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.
Sejarah Peradaban Islam	Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah <i>alkhulafa al-rasyidin</i> .

Tujuan Pembelajaran	1. Menyakini kebenaran pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 2. Membaca Al-Qur'an Surah Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan fasih. 3. Menjelaskan pesan-pesan pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 4. Mengemukakan pendapat terkait dengan Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 5. Menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. 6. Mengambil ibrah yang sesuai dengan makna Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.
----------------------------	---

2. Menulis dan Mengartikan Surah Ali-'Imrān/3: 64 dan Al-Baqarah/2: 256 (2 x 4 JP)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyalin Q.S. Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.
- Peserta didik membuat tulisan indah salah satu ayat dari Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.
- Peserta didik mampu mengartikan Q.S. Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.

3. Pesan Pokok Surah Q.S. Ali 'Imrān/3: 64 dan Al-Baqarah/2: 256 (1 x 4 JP)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan isi pokok Q.S. Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.
- Peserta didik dapat menemukan perilaku yang sesuai dengan isi pokok Q.S. Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:

-  Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
-  Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
-  Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi

Remedial

-  Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya (KD) belum tuntas.
-  Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
-  Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Kriteria Penilaian :

- Penilaian proses: berupa catatan/deskripsi kerja saat diskusi kelompok.
- Penilaian Akhir: Skor nilai 10-100

1. Penilaian Sikap :

No	Uraian	Sangat Sering	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya berteman dengan siapa saja tanpa memandang suku, bangsa dan agama				
2	Saya menghormati orang lain yang sedang merayakan ibadahnya				
3	Saya menerima perbedaan pendapat dalam ibadah				
4	Saya beribadah hanya karena Allah				
5	Saya mengerti ada perbedaan pendapat				

2. Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang benar!

1. Perhatikan beberapa potongan ayat berikut!

- 1) فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ
- 2) قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ
- 3) إِلَّا تَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا
- 4) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

Potongan ayat di atas yang termasuk Q.S. Ali-Imrān/3: 64 adalah

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 3 |
| B. 1 dan 3 | D. 3 dan 4 |

2. Perhatikan petikan Q.S. Al-Baqarah ayat 256 berikut!

قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ ۖ

Lanjutan ayat tersebut adalah

- A. بَيْنَنَا وَبَيْنَكُم
B. أَلَّا تَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ
C. وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا
D. وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا
3. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi pokok كَلِمَةٍ سَوَآءٍ adalah
- A. Menerima orang lain sebagai anggota keluarga baru
B. Bermusyawarah untuk mengadakan pemilihan ketua kelas
C. Meyakini bahwa Allah menciptakan manusia dengan berbeda-beda
D. Dialog dengan penganut kepercayaan lain untuk membangun bangsa
4. Sebagai anak muslim harus senantiasa teguh pendirian dan sungguh-sungguh dalam beribadah. Karena telah jelas antara jalan yang benar dan salah.
Pernyataan tersebut sesuai dengan pokok ayat yang berbunyi

- A. بِٱلْعَزَٰوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ
B. وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
C. لَّا إِكْرَٰهَ فِى ٱلدِّينِ
D. قَدْ تَبَيَّنَ ٱلرُّشْدُ مِنَ ٱلْغَىٰ

B. Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

- Sebelum membaca Al-Qur'an sebaiknya diawali dengan bacaan *isti'azah* yang berbunyi
- قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُم kata yang bergaris bawah memiliki arti
- Sebagai anak muslim harus memiliki toleransi yang artinya
- Bangsa kita memiliki berbagai perbedaan, maka sikap yang baik adalah
- Sebagai anak muslim harus membuktikan bahwa iman tidak hanya diyakini dalam hati, dan diucapkan dengan lisan tetapi juga diamalkan dengan

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Tuliskan dua isi pokok Al-Qur'an Surah Ali-Imran ayat 64!
- Tuliskan dua isi pokok Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 256!
- Keluarga Andi sedang bermusyawarah tentang persiapan melanjutkan kuliah. Saat musyawarah banyak terjadi perbedaan pendapat terutama dalam biaya dan tempat kuliah. Ahmad sebagai adik yang masih di sekolah dasar ingin berbagi pendapat.
Coba tuliskan menurut kalian pendapat yang harus Ahmad sampaikan!
- Mengapa kalian harus memiliki jiwa toleran terhadap orang lain?
- Tuliskan 3 sikap toleran dalam lingkungan masyarakat!

Refleksi Guru:

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pemilihan media pembelajaran relevan dengan upaya pencapaian tujuan pembelajaran?	
2	Apakah model pembelajaran yang digunakan mampu mencapai tujuan pembelajaran?	
3	Apakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat mengembangkan kompetensi sikap spiritual peserta didik?	
4	Apakah pelaksanaan pembelajaran tidak keluar dari norma-norma?	
5	Apakah pelaksanaan pembelajaran dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?	

Refleksi Peserta Didik:



Refleksi

Alhamdulillah, kalian telah belajar dengan sungguh-sungguh.
Banyak pengetahuan yang sudah kalian dapatkan.

Menurut kalian bagaimana belajar hari ini!
Apa yang hendak kalian lakukan setelah menerima pelajaran ini?

C. LAMPIRAN

Lembar Kerja :



Aktivitasku

Bacalah dengan fasih Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256.
Buatlah jadwal rutin membaca Al-Qur'an!



Aktivitasku

1. Temukan hukum bacaan dalam surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256!
2. Praktikkan cara membaca hukum tajwid pada surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256!



Ayo Kita Berlatih Menulis!

Tulislah Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan Al-Baqarah/2: 256 dengan benar!



Aktivitasku

Tulis potongan Surah Ali 'Imran/3: 64 atau Al-Baqarah/2: 256 dalam bentuk tulisan yang indah!



Aktivitasku

Isilah kolom yang masih kosong dengan arti lafal yang tepat di bawah ini!

Arti	Kata	Arti	Kata
	إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ		قُلْ يَاهْلَ الْكِتَابِ
	إِلَّا اللَّهُ		بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
	بَعْضَنَا بَعْضًا		وَلَا تُشْرِكْ بِهِ
	فِي الدِّينِ		لَا إِكْرَاهَ
	الرُّشْدُ		قَدْ تَبَيَّنَ



Aktivitasku

Temukan persamaan dan perbedaan dilingkuan keluarga!

Kemudian apa yang akan kalian lakukan dengan persamaan dan perbedaan tersebut!



Aktivitas Kelompok

Diskusikan

1. Bagaimana cara menciptakan kerukunan beragama?
2. Bagaimana menciptakan hidup tenang dan tenteram?
3. Ceritakan pengalaman kalian hidup bersama dengan tetangga!