Modul Ajar
Pendidikan Agama Islam

Untuk Siswa Sekolah Dasar Tahun 2024/2025

Disusun Oleh:
Evandhya Nouval

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS IV

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Evandhya Nouval
Nama Sekolah	: SDN…
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Modul Ajar	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV / 1 (Ganjil)
Bab / Tema	: 2/Teladan Mulia Asmaulhusna
Materi Pokok	: Lima Asmaulhusna dan Artinya
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran Fase A	
Peserta didik dapat mengenal dan memahami Asmaulhusna serta meneladani sikap mulia Asmaulhusna	
Profil Pelajar Pancasila	Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasilatentang: 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membeda-bedakanteman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum. 3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. 4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok. 5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi. 6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yangberhubungan dengan topik materi.
Sarana Dan Prasarana/Alat Dan Bahan	1. Ruang Kelas 2. Alat dan Bahan : a. Asmaulhusna dan Artinya (youtube atau dokumen pribadi) yang dilagukan b. Matching Card (Kartu Pasangan) untuk pembelajaran make a match c. Worksheet untuk pembuatan mind mapping/kertas buram/kertas bekas d. LCD Projector e. Laptop 3. Materi dan Sumber Bahan Ajar : a. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2021 b. Ensiklopedia Asmaulhusna c. Belajar Akhlak dengan 99 Asmaulhusna

LIVEWORKSHEETS

Target Pserta Didik	Pesrta didik regular (bukan berkebutuhan khusus)
Model dan Metode Pembelajaran	a. Tatap Muka b. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan membaca nyaring (***Reading Aloud***).
KOMPETENSI INTI	
Tujuan Pembelajaran	Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu: a. Menjelaskan Asmaulhusna dan artinya. b. Membuat kaligrafi Asmaulhusna dan artinya secara berkelompok. c. Membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjagalisan, dan hidup tertib.
Capaian Pembelajaran	Memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitabAllah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.
Pemahaman Bermakna	Menanamkan sifat teladan mulia Asmaulhusna dengan baik.
Pertanyaan Pemantik	a. Apakah kalian sudah menghafal Asmaulhusna? Jika hafal, bagaimanaperasaanmu? Apabila belum hafal, apa yang akan kalian lakukan? b. Pernahkah kalian mengalami peristiwa seperti gambar tersebut? Bagaimanapengalaman kalian saat dicurangi oleh teman waktu bermain?
Persiapan Pembelajaran	a. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Media Ajar guru Indonesia ,menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb. b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alatdan bahan yang dibutuhkan

C. DESKRIPSI PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal berupa pertanyaan pemantik. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.	20 Menit
Kegiatan Inti 1. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka buku pelajaran dan memberikan waktu selama bebrapa menit untuk peserta didik membaca materi yang akan dipelajari. 2. Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang telah dibaca oleh peserta didik 3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran mengenai materi hari ini. 4. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dengan teman sebangku. 5. Guru memberikan lembar kerja kelompok pada peserta didik.	100 Menit

LIVEWORKSHEETS

6. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja kelompok, kemudian mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama. 7. Guru mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran dan memberi penjelasan ulang tentang materi Asmaulhusna dan artinya sehingga tidak terjadi kesalahan konsep. 8. Peserta didik menyanyikan lagu terkait Asmulhusna melalui internet atau dokumen guru pada rubrik Ayo Bernyanyi. 9. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. 10. Peserta didik memasangkan Asmaulhusna dan artinya dengan meghubungkan garis pada rubrik Aktivitasku.	
Kegiatan Penutup Penyimpulan: 1. Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang munculdalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang Asmaulhusna dan artinya. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuanberikutnya yaitu tentang berakhlak dengan Asmaulhusna. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.	20 Menit

D. ASESMEN

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1.	Diagnostik	• Pertanyaan pemantik sebelum pembelajarandimulai. • Tanya jawab sebagai tindak lanjut.
2.	Formatif	• Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan pameran hasil karya, keterampilan dan pengetahuan selama peserta didik mengenal dan memahami Asmaulhusna.
3.	Sumatif	• Tertulis (isian kolom dan uraian)

E. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Remedial	Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
Kegiatan Pengayaan	Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

F. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Pertanyaan Refleksi Guru	Jawaban
Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini?	
Apabila bisa diulang apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik?	
Bagaimana keterlibatan peserta didik?	
Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik?	

Pertanyaa Refleksi Peserta Didik
Sudahkah kalian mengenal Asmaulhusna?
Apakah kalian sudah hafal Asmaulhusna?
Dapatkah kalian meneladani sifat Allah dalam Asmaulhusna?
Apakah kalian sudah meneladani sikap suka menahandiri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib?
Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini
Bagian mana yang paling kamu sukai?
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?

LIVEWORKSHEETS

G. GLOSARIUM

- Asmaulhusna : nama-nama yang baik yang dimiliki Allah Swt. yang terdapat di dalam Al-Qur'an, jumlahnya 99 nama.
- Kaligrafi : seni lukis indah dengan pena.
- Mandiri : dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada orang lain.

H. DAFTAR PUSTAKA

- Faozan, Ahmad dan Jamaluddin. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas 1V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Faozan, Ahmad dan Jamaluddin. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas 1V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Islam-BS-KLS-IV.pdf*

I. LAMPIRAN

Lampiran Modul Ajar
1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama dan NIP

EVANDHYA NOUVAL
NIM. 23862302584

Bintan, 25 Desember 2024

LIVEWORKSHEETS

A. Lima Asmaulhusna dan Artinya

1. Al-Malik

Al-Malik adalah salah satu nama Allah Swt yang agung. Al-Malik berarti Maharaja, penguasa atas semua makhlukNya. Allah Swt. sendiri yang mengatur segala urusan makhluk, karena hanya Allah Swt. yang mahakaya dan pemberi rezeki dia yang menguasai serta mengatur kehidupan dan kematian semua makhluk. Allah Swt. Memiliki kewenangan mutlak untuk mengatur dan memutuskan kepentingan seluruh makhluk tanpa butuh bantuan, tanpa bisa dihalangi, dan tanpa butuh pendukung. Allah Swt. Mengampuni dosa, menghilangkan kesusahan, menjauhkan kesedihan, menolong orang yang dizalimi, membalas orang yang zalim, mengayakan orang miskin, mencukupkan orang yang lemah menyembuhkan orang sakit, memuliakan orang yang terhina, menghinakan orang yang mulia mengabulkan doa, mengangkat dan merendahkan derajat seseorang. Dalam mengelola kekuasaannya Allah Swt. menyeimbangkan antara keadilan, kebaikan, hikmah maslahat dan rahmat

2. Al-Aziz

Al-Aziz adalah nama yang mencerminkan kemuliaan dan kebesaran zatnya. Allah Swt. mempunyai kedudukan yang maha tinggi titik dia pemilik tunggal segala kemuliaan dan dia yang memberikan kemuliaan kepada siapa saja yang dikehendaki. Dengan kehendaknya seseorang dapat menjadi mulia dengan kehendaknya pula seseorang dapat menjadi hina. Kita harus menjaga kemuliaan dan kehormatan dengan cara menaati perintahnya dan menjauhkan diri dari perbuatan dosa. Maka, sungguh benar Allah adalah Al Aziz Tuhan yang maha mulia yang tidak membutuhkan sesuatupun dari makhlukNya. Tuhan yang maha tinggi yang tidak satupun makhlukNya mampu menggapai ketinggian zatnya. Tanda keperkasaan dan keagungan Allah Swt. pada setiap makhluk terlihat dalam rezeki yang diberikannya, ilmu, hikmah dan juga pada setiap rahmatnya.

3. Al-Quddus

Al-Quddus memiliki arti bahwa Allah Swt. adalah zat yang tersucikan dari segala macam kekurangan titik Allah Swt. adalah satu-satunya sembahan bagi semua makhluk. Al-Quddus juga menunjukkan bahwa Allah SWT. Maha suci dari keserupaan makhlukNya dan maha suci dari adanya sesuatu yang menyerupainya. Allah Swt. terbebas dari segala kekurangan dan jelas. Dia berhak atas segala sifat kesempurnaan.

4. As-Salam

As-Salam berarti Allah Swt. mensejahterakan dan maha menyelamatkan titik makna yang terkandung dalam Asmaul Husna ini adalah dia selamat dari segala aib maupun kekurangan karena kesempurnaan dzat, sifat dan perbuatannya. Allah Swt. pemberi keselamatan pada hamba-hambanya assalam juga mencerminkan sebuah kasih sayang dan kedamaian titik Allah Swt. adalah Tuhan yang selalu mengayomi serta memberikan rasa damai bagi hambanya. Kedamaian adalah simbol kebahagiaan seluruh umat manusia. Nama As-salam mengajarkan kita untuk selalu menyebarkan kedamaian dan menghindari pertengkaran. Kedamaian berarti padamnya api permusuhan yang disertai dengan tertanamnya kecintaan dan kasih sayang. Islam sangat menganjurkan terciptanya kedamaian titik oleh karena itu assalam dijadikan sebagai tanda penghormatan bagi sesama mukmin di dunia titik di akhirat kelak, mereka akan mendapatkan salam penghormatan dari Allah Swt.

5. Al-Mu'min

Al mu'min mengandung arti bahwa Allah Swt. adalah Tuhan yang memberi rasa aman pada seluruh makhlukNya dialah yang mengayomi dan menyediakan segala fasilitas bagi hamba-hambanya, sehingga mereka dapat hidup tentram titik karena Allah bersifat demikian maka kita pun harus berusaha untuk menciptakan keamanan bagi setiap orang di sekeliling kita, seperti keluarga, tetangga dan teman.

Al-mu'min juga mempunyai pengertian bahwa:

a. Allah Swt. memberikan keamanan bagi hambanya yang beriman dan bertakwa dari siksa.
b. Allah Swt. menepati janjinya kepada seluruh hambanya yang beriman dan bertakwa dengan memberi kemenangan yang besar serta memasukkan ke surga yang penuh kenikmatan.
c. Allah Swt. memberi rasa aman bagi orang-orang yang takut.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Bernyanyi!

5 Asmaulhusna dan Artinya

Al-Mālik artinya Allah Maharaja
Al-Azīz ya Allah yang Mahamulia
Al-Quddūs berarti Allah Mahasuci
As-Salām ya Allah yang Mahasejahtera
Al-Mu'min ya Allah pemberi keamanan

B. Berakhlak dengan Lima Asmaulusna

Kalian telah belajar 5 Asmaul Husna dan artinya. Sebagian sifat-sifat Allah Swt. tergambar dalam Asmaul Husna tersebut. Dalam suatu riwayat, Rasulullah saw bersabda, "letihlah diri kalian merak lah dengan akhlak/sifat-sifat Allah". Beberapa contoh akhlak untuk meneladani sifat Allah dalam lima Asmaulhusna Al-malik, Al quddus, As salam dan Al mukmin antara lain:

1. Menahan Diri

Bagaimana pengalaman kalian saat dicurangi oleh teman waktu bermain? Marah itu manusiawi, kodrat manusia titik namun bila marah itu dalam tiaskan dalam bentuk tindakan maka keadaan akan penuh perselisihan, jauh dari kedamaian titik apabila anak yang bersalah tidak egois dan minta maaf dan kalian pun mampu mengendalikan diri dan memaafkan yang bersalah, maka ketentraman akan diraih kembali. Menahan diri dari perbuatan yang merugikan diri sendiri dan orang lain merupakan wujud dari kemampuan menguasai diri titik menahan diri dapat diterapkan dalam banyak hal. Contohnya menahan diri dari membeli sesuatu yang tidak penting menahan diri dari bermain yang berlebihan, menahan diri dari berbuat curang. Menahan diri adalah cerminan dari kemampuan menguasai diri ketika hendak berbuat buruk atau merugikan orang lain. Ini adalah sebagian dari akhlak yang meneladani Asmaulhusna Al-Malik.

2. Mandiri

Mandiri artinya mengerjakan segala sesuatu sendiri tanpa mengandalkan orang lain. Kebiasaan hidup mandiri harus dimulai sejak dini titik makan sendiri, mandi sendiri, berpakaian sendiri, menyiapkan alat sekolah sendiri. Hidup mandiri akan melahirkan anak yang tangguh, optimis dan percaya diri dalam hidupnya. Dia tidak mudah menggantungkan pekerjaannya kepada orang lain, baik orang tua, saudara atau teman. Kemandirian akan mengantarkan seseorang pada derajat kemuliaan titik mulia di hadapan Allah dan manusia. Mulia di hadapan Allah sebab ia mengikuti anjuran syariatnya sebagaimana dicontohkan nabinya. Mulia di hadapan manusia karena orang lain tidak merasa terganggu dengan sikapnya. Perilaku mandiri salah satu contoh perbuatan yang meneladani Asmaulhusna Al Aziz, dengan mandiri hidup menjadi Mulia.

3. Cinta Kebersihan

Apakah anak-anak suka hidup bersih dan menjaga kebersihan? Mengapa kita harus hidup bersih dan menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal? Bagaimana pengalaman kalian dalam menjaga kebersihan, di sekolah maupun di rumah?

Fitrah manusia suka keindahan dan kebersihan titik sehingga semua manusia suka hidup bersih dan menjaga kebersihan lingkungan. Mencintai kebersihan diajarkan oleh agama Islam titik di samping juga, memberikan dampak manfaat bagi kesehatan, baik jasmani dan rohani. Oleh karena itu, kebersihan merupakan hal yang mendapat perhatian besar dari agama Islam. Nabi Muhammad SAW. Bersabda bahwa kebersihan sebagian dari iman titik perhatian Islam dapat dibuktikan dengan kewajiban duduk sebelum salat anjuran bersiwa, kewajiban mandi, bersuci setelah hadas.

LIVEWORKSHEETS

Memperhatikan kebersihan bukan hanya kebersihan badan, pakaian dan tempat titik namun yang paling penting lagi adalah kebersihan hati titik Islam meminta kita untuk menjauhi penyakit hati seperti sombong, dengki Komariah, dan bangga diri titik kebiasaan hidup bersih merupakan akhlak terpuji yang meneladani sifat Asmaulhusna Al-quddus. Setiap saat kita harus berusaha menjaga kebersihan diri, lingkungan dan alam sekitar.

4. Menjaga Lisan

Pernahkah kalian merasakan bahagia sebab kata-kata santun dari temanmu? Atau pernahkah kalian sakit hati karena kata-kata temanmu pula? Demikianlah manfaat dan bahaya lisan. Kadang ia membuat orang senang hati dan di lain waktu membuat orang sakit hati. Maka jagalah lisan agar selalu menyenangkan bukan menyakitkan. Hati-hatilah berbicara! Pikirkan untung ruginya sebelum terucap menjadi kata-kata!
Lalu untuk apa sebaiknya lisan digunakan?
Gunakan analisa untuk berdzikir, membaca Alquran, menasehati dalam kebaikan, mengajarkan ilmu dan amal saleh lainnya sesuai tuntunan. Jauhkan dari dosa-dosa lisan seperti adu domba aku mah fitnah, gibah, mencela, membuka aib seseorang. Kita harus selalu menjaga lisan dari perkataan yang menyakiti hati orang lain. Dengan demikian berarti kita telah membuat orang lain tentram dan damai titik inilah salah satu perilaku yang meneladani Asmaulhusna As-Salam.

5. Hidup Tertib

Bagaimana rasanya dikala ada anak berbuat gaduh saat salat berjamaah? Apa yang kalian rasakan jika anak-anak berbicara waktu upacara bendera? Apa yang akan terjadi bila anak-anak menyeberang jalan dengan sembarangan tanpa melihat rambu?

MARI SIMAK VIDEO
BERIKUT INI!

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Kelas 4 PAI BP

Tema: Teladan Mulia
Asmaul Husna

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

- Bentuklah kelompok dengan teman sebangkumu!
- Diskusikan, lalu isilah lembar kerja dibawah ini sesuai dengan materi yang telah kalian pelajari hari ini!
- Kumpulkan hasil kerja kelompok setelah selesai kepada guru!

NAMA KELOMPOK:

Tuliskan contoh perilaku terpuji yang mencerminkan AsmaulHusna

Al-Quddus

Contoh perilaku terpuji :

Al-Malik

Contoh perilaku terpuji :

As-Salam

Contoh perilaku terpuji :

Al-Aziz

Contoh perilaku terpuji :

LIVEWORKSHEETS

Mengetahui Asmaul Husna

Pasangkan Asmaul Husna dan artinya dengan garis penghubung

اَلْقُدُّوْسُ	Maha Sejahtera
اَلْمَلِكُ	Maha Pemberi Keamanan
اَلْمُؤْمِنُ	Maha Mulia
اَلسَّلَامُ	Maha Raja
اَلْعَزِيْزُ	Maha Suci

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

Soal Cerita

Bacalah dengan seksama dan jawablah pertanyaan dibawah ini !

Allah mencintai hambanya yang suci. Allah bebas dari cela dan kurang. selain itu Allah juga menguasai alam semesta beserta isinya karena Allah Maha Raja. Allah merupakan hakim yang paling adil. Allah juga menjaga keselamatan umatnya dan memberi rasa aman bagi umatnya. karena Allah mencintai umatnya yang taat kepadanya.

1. Asmaul Husna artinya ?

2. Bersih dan suci merupakan arti dari asmaul husna ?

3. Allah memberikan rasa aman kepada umatnya, karena Allah memiliki asmaul husna yang artinya ?

4. Asmaul husna As-Salam artinya ?

LIVEWORKSHEETS

LEMABAR PENILAIAN SIKAP, KETERAMPILAN DAN AKTIVITAS KELOMPOK

A. SIKAP

No	Penilaian	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Spiritual	Meyakini bahwa Allah Swt. Mempunyai nama-nama indah dan istimewa yakni Asmaulhusna.				
2	Sosial	Menunjukkan sikap berdoa dan menyebut asmaulhusna dalam keseharian kita agar selalu mengingat Allah Swt di setiap langakah kita.				
3	Disiplin	Menaati peraturan yang ada di sekolah dan di dalam kelas.				
4	Kerjasama	Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok da kegiatan di dalam kelas.				

Keterangan:

SL = *Selalu* : *sangat baik*
SR = *Sering* : *baik*
KD = *Kadang-kadang* : *cukup*
TP = *Tidak Pernah* : *perlu bimbingan*

B. KETERAMPILAN

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Menghafalkan Asmaulhusna					
2	Menyanyikan lagu Asmaulhusna					
3	Membuat karya kaligrafi Asmaulhusna					
4	Menunjukkan sikap teladan mulia Asmaulhusna					

Keterangan:

- Skor **4** diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria.
- Skor **3** diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria.
- Skor **2** diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria.
- Skor **1** diberikan apabila peserta didik memenuhi satu kriteria.
- Skor **0** diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Contoh kriteria: benar, tartil, jelas dan fasih.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

C. AKTIVITAS KELOMPOK

No	Nama Kelompok	Aspek penilaian			Jumlah	Kejuaraan
		Kerapian	Kerjasama	Ketepatan		
1						
2						
3						
4						

LIVEWORKSHEETS