



# TES DIAGNOSTIK I



perhatikan video berikut ini !!



Berdasarkan video yang telah anda amati, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa saat seseorang memetik senar gitar bisa menghasilkan bunyi dan mengapa saat seruling ditiup juga menghasilkan bunyi? Jelaskanlah jawaban anda! **(C5 : Mengevaluasi)**



2. Pada video yang telah anda amati, terdapat perbedaan antara bunyi pada senar gitar dan seruling, mengapa demikian? **(C4 : Menganalisis)**



3. Menurut pendapat anda, apakah perbedaan dari dawai, pipa organa tertutup dan pipa organa terbuka? **(C4 : Menganalisis)**





## RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator Pencapaian	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Diberikan soal mengenai penerapan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari – hari, peserta didik dapat dapat menentukan frekuensi dan amplitudo, sifat, sumber, cepat rambat gelombang bunyi dalam kehidupan sehari –hari dengan benar <b>(C5 Mengevaluasi)</b>	Siswa mampu menjelaskan penerapan gelombang bunyi dengan jawaban lengkap dan benar	3
		Siswa mampu menjelaskan penerapan gelombang bunyi dengan jawaban kurang tepat	2
		Siswa mampu menjelaskan penerapan gelombang bunyi dengan jawaban salah	1
2.	Diberikan soal tentang cepat rambat gelombang bunyi, peserta didik dapat menganalisis perbedaan cepat rambat gelombang bunyi dalam kehidupan sehari – hari dengan benar <b>(C4 Menganalisis)</b>	Siswa mampu menganalisis perbedaan cepat rambat gelombang bunyi dengan jawaban lengkap dan benar	3
		Siswa mampu menganalisis perbedaan cepat rambat gelombang bunyi dengan jawaban kurang tepat	2
		Siswa mampu menganalisis perbedaan cepat rambat gelombang bunyi dengan jawaban salah	1
3.	Diberikan soal terkait cepat rambat bunyi dalam medium dan sumber bunyi, peserta didik dapat menganalisis perbedaan cepat rambat dan sumber bunyi dalam kehidupan sehari – hari dengan benar <b>(C4 Menganalisis)</b>	Siswa mampu menganalisis perbedaan cepat rambat dan sumber bunyi dengan jawaban lengkap dan benar	3
		Siswa mampu menganalisis perbedaan cepat rambat dan sumber bunyi dengan jawaban kurang tepat	2
		Siswa mampu menganalisis perbedaan cepat rambat dan sumber bunyi dengan jawaban salah	1