

Rubrik

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Identifikasi Jawaban	Siswa dapat menentukan pernyataan benar atau salah dengan tepat.	Tidak mampu menentukan jawaban atau jawaban mayoritas salah.	Menentukan jawaban benar atau salah dengan tingkat akurasi yang rendah (50%-60%).	Menentukan jawaban benar atau salah dengan cukup akurat (70%-80%).	Menentukan jawaban benar atau salah dengan sangat akurat (90%-100%).
Pemberian Alasan	Siswa memberikan alasan logis untuk setiap jawaban (terkait konsep yang diuji).	Tidak memberikan alasan atau alasan tidak relevan dengan konsep.	Memberikan alasan sederhana, tetapi ada kesalahan konsep atau kurang relevan.	Memberikan alasan cukup baik, meskipun ada sedikit kekurangan atau kurang rinci.	Memberikan alasan logis dan rinci yang sepenuhnya relevan dengan konsep.
Pemahaman Konsep	Siswa menunjukkan pemahaman konsep yang mendasari pernyataan benar atau salah.	Tidak memahami konsep sama sekali atau menunjukkan pemahaman yang keliru.	Menunjukkan pemahaman yang terbatas dengan beberapa kesalahan konseptual.	Menunjukkan pemahaman yang baik terhadap konsep, meskipun ada sedikit ketidaktepatan.	Menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap konsep dan tidak ada kesalahan.
Ketelitian dan Konsistensi	Siswa menunjukkan ketelitian dan konsistensi dalam menjawab setiap pernyataan dan memberikan alasan.	Jawaban tidak konsisten, sering bertentangan antara jawaban benar-salah dan alasan yang diberikan.	Beberapa jawaban dan alasan konsisten, tetapi ada beberapa ketidaksesuaian.	Sebagian besar jawaban dan alasan konsisten, dengan sedikit ketidaktepatan.	Semua jawaban dan alasan konsisten dan sangat teliti.

BACK



NEXT

