

TES DIAGNOSTIK

Nama :

Kelas :

1. Seorang siswa mengukur panjang sebuah meja menggunakan mistar dengan ketelitian 0,1 cm. Hasil pengukuran diperoleh panjang meja adalah 120,4 cm. (C3 : Menerapkan)

- (a) Tentukan besaran pokok dan satuan yang terkait dalam pengukuran tersebut!
- (b) Jelaskan apakah hasil pengukuran tersebut sudah mencerminkan ketelitian alat ukur!

Jawaban

TES DIAGNOSTIK



2. Seorang mobil melaju dengan kecepatan awal 10 m/s dan dipercepat secara konstan sebesar 2 m/s^2 selama 5 detik. (C4 : Menganalisis)

- (a) Hitung jarak total yang ditempuh mobil tersebut selama 5 detik!
- (b) Analisis pola kecepatan mobil selama 5 detik dan representasikan dalam bentuk grafik kecepatan terhadap waktu!

Jawaban

TES DIAGNOSTIK



3. Dua siswa, A dan B, sedang melakukan percobaan menentukan waktu tempuh benda jatuh bebas dari ketinggian tertentu. Siswa A menggunakan stopwatch manual, sementara siswa B menggunakan sensor digital. Hasilnya menunjukkan perbedaan waktu sebesar 0,2 detik. (C5 : Mengevaluasi)

- (a) Evaluasi keakuratan data yang diperoleh masing-masing siswa!
- (b) Berikan rekomendasi alat atau metode untuk meningkatkan keakuratan pengukuran!

Jawaban

RUBRIK PENILAIAN



C3

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Rentang Nilai	Bobot
C3 : Menerapkan	Jawaban menunjukkan pemahaman konsep yang sangat baik dan tepat	4	25 %
	Jawaban cukup jelas tetapi ada sedikit kesalahan konsep	3	
	Jawaban kurang menunjukkan pemahaman konsep	2	
	Tidak menunjukkan pemahaman konsep sama sekali	1	

RUBRIK PENILAIAN



C4

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Rentang Nilai	Bobot
C4 : Menganalisis	Semua perhitungan benar dan langkah jelas	4	25%
	Perhitungan ada kesalahan Kecil	3	
	Perhitungan salah sebagian besar	2	
	Tidak ada perhitungan atau salah total	1	

RUBRIK PENILAIAN



C5

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Rentang Nilai	Bobot
C5 : Mengevaluasi	Evaluasi mendalam, akurat, dan berdasarkan data	4	50%
	Evaluasi cukup baik tetapi kurang mendalam	3	
	Evaluasi kurang jelas dan data tidak digunakan dengan baik	2	
	Tidak ada evaluasi atau sangat keliru	1	

