



# Modul Ajar

## Pendidikan Agama Islam

Untuk Siswa Sekolah Dasar  
Tahun 2024/2025

**"PERILAKU TERPUJI ADALAH  
KEPRIBADIANKU"**

**KELAS  
III**

**Disusun Oleh:  
Siti Akhmawiyah**

**LIVEWORKSHEETS**

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**SD KELAS III**

| <b>INFORMASI UMUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>A.IDENTITAS MODUL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Siti Akhmawiyah                          |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Sekolah Dasar                            |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 2024/2025                                |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : SD                                       |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Pendidikan Agama Islam                   |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : II/ (Genap)                              |
| Fase/ Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : B/ 3                                     |
| Bab/ Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 3/ Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku |
| Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Perilaku Terpuji                         |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : 1x Pertemuan (2x35 menit)                |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diharapkan mampu memahami makna perilaku terpuji, memahami pentingnya perilaku terpuji, serta mampu menunjukkan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia<br/>Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Mandiri<br/>Peserta didik mampu menyelesaikan tugas secara mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.</li> <li>• Bergotong Royong<br/>Peserta didik Mampu Bekerja sama dan saling tolong menolong dengan sukarela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar, mudah, dan ringan.</li> <li>• Bernalar Kritis<br/>Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan baik dan benar.</li> <li>• Kreatif<br/>Peserta didik mampu menyelesaikan lembar kerja kelompok dengan dengan baik.</li> <li>• Berkebinekaan Global<br/>Peserta didik diharapkan bisa saling menghargai dan dapat berteman baik tanpa memandang keragaman budaya, etnis, dan agama.</li> </ul> |                                            |
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Semester Genap, Papan tulis, Spidol, dan alat tulis lainnya</li> <li>2.) Laptop, LCD, Vidio Pembelajaran, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik regular/ tipikal: Peserta didik yang tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi ajar.</li> <li>• Peserta didik dengan pencapaian tinggi: peserta didik yang mampu mencerna dan memahami materi dengan cepat, memiliki keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| <b>F. MODEL&amp; METODE PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, dan Penugasan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Tujuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian perilaku terpuji</li> <li>• Peserta didik mampu menerapkan bagaimana perilaku terpuji baik dilingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.</li> <li>• Peserta didik mampu merumuskan hikmah dari perilaku terpuji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan penjelasan tentang perilaku terpuji seperti jujur, sopan santun, dan bertanggung jawab. Serta diberikan penjelasan mengenai perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif yang membangun hubungan yang saling menghormati dan menciptakan lingkungan yang harmonis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian pahami tentang perilaku terpuji, dan mengapa itu penting dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.</li> <li>b) Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surah al-fatihah dan dilanjutkan dengan doa belajar.</li> <li>c) Guru menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar).</li> <li>d) Guru membangkitkan motivasi kepada peserta didik dikelas agar bersemangat pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran melalui <i>ice breaking</i> yang dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik.</li> <li>e) Guru dan peserta didik melakukan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari.</li> <li>f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran hari ini.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik oleh guru : “siapa yang tadi pagi sebelum pergi kesekolah membantu orang tua membersihkan rumah? Siapa yang pagi tadi sebelum pergi kesekolah salim kepada orang tua?”</li> <li>b) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan seksama mengenai materi perilaku terpuji.</li> <li>c) Guru meminta murid untuk menyimak video pembelajaran terkait materi</li> <li>d) Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan tentang apa yang belum peserta didik pahami atau pernyataan terkait video yang ditonton tadi.</li> <li>e) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>f) Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru.</li> <li>g) Guru menjelaskan mengenai bagaimana tata cara menyelesaikan tugas kelompok.</li> <li>h) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai apakah sudah paham dengan tugas yang telah diberikan</li> <li>i) Guru dan peserta didik menentukan jadwal penyelesaian dan waktu pengumpulan tugas kelompok.</li> <li>j) Guru memberikan bantuan sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>k) Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk diperiksa.</li> </ol> |

- l) Guru memberikan asesmen akhir kepada peserta didik berupa soal yang dikerjakan secara individu untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari tadi.
- Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari.
- Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini.
- Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

#### **E. REFLEKSI**

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu peserta didik untuk melakukan aktivitas refleksi agar peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan seperti dengan cara memancing pertanyaan, membuat ajakan, memberikan ulasan, singkat atau menanamkan semacam persepsi dan sejenisnya terhadap peserta didik setelah materi pelajaran telah disampaikan oleh guru.

#### **F. ASESMEN/PENILAIAN**

- 1) Penilaian sikap Spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut:

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1  |         | Aqila              |                  |             |               |
| 2  |         | Salwa              |                  |             |               |
| 3  |         |                    |                  |             |               |

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument jurnal penilaian sebagai berikut:

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1  |         | Aqila              |                  |             |               |
| 2  |         | Salwa              |                  |             |               |
| 3  |         |                    |                  |             |               |

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu guru menanyakan bagaimana sikap berbakti kepada orang tua dan guru dan peserta didik menjawabnya bagaimana sikap berbakti kepada orang tua dan guru. Sementara itu tes tulis dilakukan dengan cara peserta didik mengerjakan soal dengan jawab singkat yang tersedia pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- 4) Penilaian Keterampilan Dilakukan dengan menggunakan Teknik Penilaian Praktik. Instrumen yang digunakan berupa rubric sebagai berikut:

**Nama Peserta Didik:.....**

| No | Indikator                                                 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | Mendengarkan dan melaksanakan perintah orang tua dan guru |   |   |   |   |   |
| 2  | tidak memotong pembicaraan orang tua dan guru             |   |   |   |   |   |
| 3  | Menunjukkan rasa hormat kepada orang tua dan guru         |   |   |   |   |   |

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi sama sekali

**Contoh kriteria: Aspek sikap, Disiplin, Empati, Tanggung Jawab**

**Catatan:** Guru dapat memilih teknik dan strategi-strategi mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

**Pedoman penyekoran:** 
$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

**Kegiatan tindak lanjut**

### 1) Perbaikan

Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

### 2) Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama:**

**Kelas:**

**Petunjuk!**

Kerjakan soal dibawah ini

1. Apa yang dimaksud dengan perilaku terpuji....
2. Sebutkan 2 contoh perilaku terpuji....

| Nilai |
|-------|
|       |

| Paraf Orang Tua |
|-----------------|
|                 |

### B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidika
- n agama islam dan budi pekerti kelas III Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama islam dan budi pekerti kelas III Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber belajar lain yang relevan ( buku elektronik, YouTube, dan lain-lain)



### C. GLOSARIUM

#### GLOSARIUM

|                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akhlaq</b>           | : Etika atau moral yang menjadi pedoman dalam berperilaku. Dalam islam, akhlaq yang baik mencerminkan kepribadian yang terpuji                                      |
| <b>Budi Pekerti</b>     | : sikap dan perilaku baik yang mencerminkan karakter seseorang. Budi pekerti yang baik sangat dihargai dalam ajaran islam.                                          |
| <b>Cinta Kasih</b>      | : rasa kasih sayang yang tulus kepada sesama makhluk, sebagai perwujudan ajaran islam untuk saling menghargai dan membantu                                          |
| <b>Doa</b>              | : permohonan atau ucapan yang ditujukan kepada allah.                                                                                                               |
| <b>Etika</b>            | : prinsip-prinsip moral yang mengatur perilaku individu dalam masyarakat. Dalam islam, etika sangat penting untuk menciptakan hubungan yang harmonis antar manusia. |
| <b>Hikmah</b>           | : pengetahuan tentang baik dan buruk, serta kemampuan menerapkan yang baik dan menghindari yang buruk.                                                              |
| <b>Ikhlas</b>           | : melakukan sesuatu dengan tulus tanpa mengharapkan imbalan.                                                                                                        |
| <b>Jujur</b>            | : sikap dan perilaku yang mencerminkan kebenaran.                                                                                                                   |
| <b>Kesabaran</b>        | : sikap menahan diri dari emosi dan keinginan, serta bertahan dalam situasi sulit dengan tidak mengeluh.                                                            |
| <b>Moral</b>            | : ajaran tentang baik buruk yang diterima secara umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, dan sebagainya.                                                         |
| <b>Niat</b>             | : Keinginan atau tekad untuk melakukan suatu tindakan atau perbuatan                                                                                                |
| <b>Perilaku Terpuji</b> | : segala sikap, perbuatan, dan ucapan yang baik sesuai dengan ajaran islam.                                                                                         |
| <b>Rasa Syukur</b>      | : ungkapan rasa terimakasih dan pengakuan atas segala nikmat yang telah diberikan oleh allah swt yang maha esa.                                                     |
| <b>taqwa</b>            | : melaksanakan perintah allah dan menjauhi larangan-Nya                                                                                                             |
| <b>Ukhuwah</b>          | : persaudaraan                                                                                                                                                      |

### D. DAFTAR PUSTAKA

#### Daftar Pustaka

Kementrian agama RI.(2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam

Astuti, H. (2021). Berbakti kepada orang tua dalam ungkapan hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 45-58.

Lathifah, Z. K., & Helmanto, F. (2019). Orang Tua Sebagai Panutan Islami Untuk Anak. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 131-137.

Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.

Kosim, N. (2015). Pengembangan dan Aplikasi Pembelajaran PAI di SD. *Qathrunâ*, 2(02), 121-142.

Mengetahui

Penyusun Modul Ajar

Guru Pamong/ Kepala sekolah

Nama & NIP

Siti Akhmawiyah

NIM: 23862302574

## A. SIKAP BERBAKTI KEPADA ORANG TUA

### 1. Pengertian Berbakti Kepada OrangTua

berbakti kepada orang tua berarti menunjukkan sikap sayang patuh dan taat kepada keduanya. ayah dan ibu sangat berjasa dalam melawan dan membesarkan kita. maka sudah selayaknya mereka mendapatkan perlakuan istimewa berbakti kepada keduanya merupakan suatu kewajiban

### 2. Ciri-Ciri Anak Yang Berbakti Kepada Orang Tua

Berikut ciri-ciri anak yang berbakti kepada kedua orang tua:

- Berkata lemah lembut kepada orang tua
- Taat kepada perintah ayah dan ibu
- Selalu mendoakannya
- Menjaga nama baiknya
- Mencium tangan untuk minta ridhonya
- Menundukkan sebagian badan jika melalui nya
- Mendengarkan nasihat keduanya
- selalu memiliki waktu untuk membantu orang tua



### 3. Hikmah Berbakti kepada Orang Tua

- Mendapat dosa besar
- Membatalkan amal baik
- Jauh dari rahmat Allah Swt
- Dekat dengan murka Allah



### 4. Akibat Tidak Berbakti Kepada Orang Tua

- Bertambah kebaikan dan keberkahan
- Memperoleh kemuliaan di sisi Allah Swt.
- Mendapat rahmat dan ridho Allah Swt.
- Mendapatkan nikmat surga.
- Bahagia karena mampu menentramkan hati orang tua.

## B. BERBAKTI KEPADA GURU

### 1. Pengertian Berbakti Kepada Guru

Berbakti kepada guru adalah menunjukkan sikap sayang , patuh, taat, dan hormat kepada guru. guru sangat berjasa dalam mendidik kita selain ayah dan ibu. guru adalah orang tua kita disekolah. berbakti kepada guru sama halnya berbakti kepada orang tua kita.

### 2. Ciri-Ciri Anak Yang Berbakti Kepada Guru

- Bersikap merendah.
- Mendengarkan nasihat dan hikmah darinya .
- Selalu berdoa memohon ampun untuknya.
- Memperhatikan anak-anaknya.
- Senantiasa sopan jika berhadapan dengannya
- Minta izin jika ingin bertanya dan menemuinya.
- Menyeleksi tugas yang diberikannya





### 3. Hikmah Berbagi Kepada Guru

- a. Memperoleh ilmu yang bermanfaat
- b. Mendapatkan kemuliaan di sisi Allah Swt.
- c. Keridhoan guru merupakan kunci sukses.
- d. Menjadi Pribadi yang tulus.
- e. Bernilai ibadah

### 4. Akibat Anak Tidak Berbakti Kepada Guru

- a. Merasakan kebodohan selama hidupnya.
- b. Tidak dianggap sebagai umat nabi muhammad Saw.
- c. Tidak mendapatkan keberkahan dari ilmu yang diperoleh
- d. Tumbuh menjadi pribadi yang sombong



#### Aktivitasku

aku mengucapkan salam pada guru  
setiap kali bertemu!

## C. MENGHORMATI ORANG LAIN

### 1. Pengertian Menghormati orang lain

Allah SWT telah menciptakan manusia bersuku-suku dan berbangsa-bangsa. Tujuannya agar kita saling mengenal dan menghormati. Lalu apa maksud dari menghormati orang lain? Menghormati orang lain artinya menunjukkan sikap menghargai pada orang lain. Baik yang seagama maupun yang berbeda

### 2. Ciri-ciri orang yang menghormati orang lain

- a. Sopan dan santun dalam berbicara
- b. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah, walau beda keyakinan
- c. Menghargai pendapat ketika berdiskusi
- d. Memilih sahabat bukan karena kaya, cantik, atau satu suku
- e. Memuji dengan ucapan selamat saat teman berprestasi
- f. Mendahulukan orang yang lebih tua

### 3. Hikmah menghormati orang lain

- a. Rendah hati dan tidak sombong
- b. Punya rasa malu
- c. Tulus membantu orang lain
- d. Menjadi pribadi yang pemaaf
- e. Menyayangi tanpa pilihan kasih



### 4. Akibat dari orang yang tidak menghormati orang lain

- a. Tidak dijamah teman
- b. Tidak ada yang membantu ketika kesusahan
- c. Tidak percaya apa yang diucapkan
- d. Hati tidak tenang



#### Aktivitasku

Aku selalu menghormati orang lain  
walau beda agama dan golongan







## RANGKUMAN

1. Berbakti kepada orang tua dan guru adalah sikap terpuji
2. Berbakti berarti menunjukkan sikap sayang, patuh, dan taat
3. Patuh dan taat pada orang tua adalah kebajikan bernilai ibadah
4. Ayah dan ibu telah berjasa merawat dan membesarkan kita
5. Guru merupakan orang tua kita disekolah
- 6 guru berjasa dalam mendidik kita
7. Menghormati berarti menunjukkan sikap menghargai
- 8.manusia diciptakan Allah SWT berbeda beda
9. Menghormati orang lain berarti telah menghormati diri sendiri



**Mari kita simak  
vidio berikut ini!!**



Pendidikan Agama Islam

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Nama .....

Kelas .....

Mapel .....



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian perilaku terpuji
- Peserta didik mampu menerapkan bagaimana perilaku terpuji baik dilingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.
- Peserta didik mampu merumuskan hikmah dari perilaku terpuji

## PETUNJUK BELAJAR

- Bentuklah kelompok dengan anggota sebanyak 4-5 orang sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat oleh gurumu
- Bacalah dengan seksama dan cermat LKPD ini
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu tentang tugas dan langkah-langkah yang harus dilakukan oleh setiap kelompok
- kumpulkan kepada gurumu setelah menyelesaikan tugas kelompok

## TUGAS INDIVIDU

Nama:

**A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang ( × ) pada jawaban yang benar!**

1. Berbakti pada orang tua berarti....

- A. Patuh dan taat
- B. Mengalah
- C. Memuji

2. Salah satu ciri anak yang berbakti kepada orang tua adalah....

- A. Selalu memujinya
- B. Mendengarkan nasihatnya
- C. Memberi hadiah

3. Pengganti orang tua kita di sekolah adalah ....

- A. Ayah
- B. Guru
- C. Paman

4. Perhatikan tabel berikut ini!

1

Mendengarkan nasihatnya

2

Bermain saat jam pelajaran

3

menyelesaikan tugas yang diberikan

4

memperhatikan saat guru berbicara

5

mencuci pakaiannya

Ciri-ciri berbakti kepada guru terdapat pada nomor....

- A. 1-2-3
- B. 1-3-4
- C. 2-3-5

5. Akibat dari tidak menghormati orang lain adalah....

- A. Dijauhi oleh teman-teman
- B. Hatinya akan selalu tenang
- C. Banyak yang membantu ketika kesusahan



**LEMBAR PENILAIAN**  
**SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN**

**A. SIKAP**

**Rubrik Penilaian Sikap**

| No | Aspek Sikap    | Indikator Penilaian                                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | Tanggung Jawab | Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu. |   |   |   |   |
| 2  | Disiplin       | Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah        |   |   |   |   |
| 3  | Kerja Sama     | Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas              |   |   |   |   |
| 4  | Peduli         | Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan           |   |   |   |   |

**Keterangan Skor:**

- **Skor 4:** Sangat baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator)
- **Skor 3:** Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator)
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator)
- **Skor 1:** kurang (tidak pernah menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator)

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “centang” pada kolom jawaban
2. Nilai P3= (jumlah skor peserta didik/ jumlah skor maksimal)x100
3. Predikat  
 A: Nilai 86-100 (BSB/ Berkembang sangat baik)  
 B: Nilai 71-85 (BSH/ Berkembang sesuai harapan)  
 C: Nilai 56-70 (MB/ Mulai berkembang)  
 D: Nilai 0-55 (BB/ Belum berkembang)

| No | Nama Peserta Didik | Tanggung Jawab |     |    |    | Disiplin |     |    |    | Kerja Sama |     |    |    | Peduli |     |    |    |
|----|--------------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|------------|-----|----|----|--------|-----|----|----|
|    |                    | BSB            | BSH | MB | BB | BSB      | BSH | MB | BB | BSB        | BSH | MB | BB | BSB    | BSH | MB | BB |
| 1  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 2  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 3  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 4  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 5  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 6  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 7  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 8  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 9  |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 10 |                    |                |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |

## TUGAS KELOMPOK

nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!**

**1. Anak yang berbakti pada orang tua dijamin Allah SWT masuk....**

**2. Berbakti kepada orang tua bernilai ... di sisi Allah**

**3. Kita bisa menulis, membaca dan berhitung karena jasa ....**

**4. Allah Swt. menciptakan manusia bersuku-suku dan ....**

**5. Jika teman kita yang berbeda agama melaksanakan ibadah, maka kita harus ....**



### LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk Penskoran: 1 Butir soal memiliki nilai 20

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Soal Evaluasi |
|----|--------------------|---------------------|
| 1  |                    |                     |
| 2  |                    |                     |
| 3  |                    |                     |
| 4  |                    |                     |
| 5  |                    |                     |
| 6  |                    |                     |
| 7  |                    |                     |
| 8  |                    |                     |
| 9  |                    |                     |
| 10 |                    |                     |

### B. KETERAMPILAN

Penilaian Tugas Kelompok

#### RUBRIK PENILAIAN DAN PRESENTASI

| Aspek            | Kriteria                                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Pemahaman materi | Mampu memahami konsep perilaku terpuji            |   |   |   |   |
| Kreativitas      | Mengerjakan Tugas dengan kreatif dan menarik      |   |   |   |   |
| Kerjasama Tim    | Saling bekerja sama dan kontribusi dalam kelompok |   |   |   |   |
| Presentasi       | Kemampuan mempresentasikan hasil proyek           |   |   |   |   |

### LEMBAR PENILAIAN KETEAMPILAN

Petunjuk Pengisian:

- Guru memberikan penilaian berupa tanda “Centang” pada kolom jawaban
- Nilai P3= (Jumlah skor peserta didik/ Jumlah skor maksimal) x100
- Predikat:  
 A: A: Nilai 86-100 (BSB/ Berkembang sangat baik)  
 B: Nilai 71-85 (BSH/ Berkembang sesuai harapan)  
 C: Nilai 56-70 (MB/ Mulai berkembang)  
 D: Nilai 0-55 (BB/ Belum berkembang)

| No | Nama | Pemahaman Materi |     |    |    | Kreativitas |     |    |    | Kerja Sama Tim |     |    |    |
|----|------|------------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|----------------|-----|----|----|
|    |      | BSB              | BSH | MB | BB | BSB         | BSH | MB | BB | BSB            | BSH | MB | BB |
| 1  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 2  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 3  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 4  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 5  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 6  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 7  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 8  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 9  |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |
| 10 |      |                  |     |    |    |             |     |    |    |                |     |    |    |