

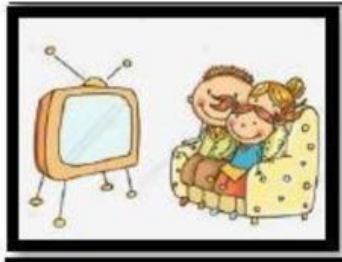
LO for non-native speakers - Grade 5	N o Q	نتائج التعلم لغير الناطقين - الصف الخامس
8. The student can sometimes hardly understand the information in a picture in front of him.	3	8. بالكاد يمكن للطالب أحيانا فهم المعلومات الموجودة في صورة أمامه
9. The student can hardly understand the basic information in simple messages.	4	9. بالكاد يستطيع الطالب فهم المعلومات الأساسية في الرسائل البسيطة
10. The student can hardly understand the information in various invitations.	4	10. بالكاد يمكن للطالب أن يفهم المعلومات الموجودة في دعوات مختلفة
11. The student can hardly understand what is posted in forums on familiar topic.	4	11. بالكاد يمكن للطالب أن يفهم ما يتم نشره في المنتديات حول الموضوعات المألوفة

5. يمكن للطالب ربط بعض الجمل والتعبيرات بالصور



15. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. الأَطْفَالُ فِي الْمَلْعَبِ.
- B. الأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ.
- C. الأَطْفَالُ عَلَى الشَّاطِئِ.
- D. الْجَدُّ عَلَى الشَّاطِئِ.



16. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. الأُسْرَةُ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- B. الأُسْرَةُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ.
- C. الأُسْرَةُ تَقْرَأُ قِصَصًا.
- D. الأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ.



17. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. هُوَ يَزِيْدِي بَدَلَةَ فَضَاءٍ.
- B. هُوَ يَزِيْدِي قَمِيصًا.
- C. هُوَ يَزِيْدِي الرِّيَّ الإِمَارَاتِيَّ.
- D. هِيَ تَزِيْدِي عَبَاءَةً.



18. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. الْوَلَدُ يَفْتَحُ صُنْبُورَ الْمَاءِ.
- B. الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.
- C. الْوَلَدُ يَغْسِلُ قَدَمَيْهِ.
- D. الْوَلَدُ يَلْعَبُ بِالْمَاءِ.

25. انظر إلى الصورة، ثم أجب عن السؤال
ما عدد الأطفال في الصورة؟



A. ثلاثة أطفال.

B. طفلان.

C. طفل واحد.

D. خمسة أطفال.

26. انظر إلى الصورة، ثم أجب عن السؤال
ماذا يفعل الأطفال في هذه الصورة؟

A. يغسلون السيارة.

B. يجلسون في السيارة.

C. يلعبون بالسيارة.

D. ينظفون الملابس.

27. ما الذي تراه في هذه الصورة؟

A. مِزاة السيارة.

B. باب السيارة.

C. ضوء السيارة.

D. عجلة السيارة.



9. بالكاد يستطيع الطالب فهم المعلومات الأساسية في الرسائل البسيطة

رِسَالَةٌ إِعْتِدَارٍ
صَدِيقِي الْعَزِيزِ أَحْمَدَ، نَحِيَّةً طَيِّبَةً
مُبَارَكًا النَّجَاحَ! وَأَهْنُتُكَ عَلَى حُضُوكَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ عَلَى مُسْتَوَى الْمَدْرَسَةِ، فِي إِحْتِبَازَاتِ نِهَائِيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ.
كُنْتُ أُنَمِّي أَنْ أُشَارِكَ الْفَرَحَ فِي هَذَا الْخَفْلِ، لَكِنْ أَعْتَذِرُ عَنْ غَيْمِ حُضُورِي لِلْخَفْلِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ.
صَدِيقُكَ خَالِدٌ

28. مَا نَوْعَ الرَّسَالَةِ؟

- A. رِسَالَةٌ شُكْرٍ.
 - B. دَعْوَةٌ صَدِيقٍ.
 - C. رِسَالَةٌ أَبِي.
 - D. رِسَالَةٌ إِعْتِدَارٍ.
- ### 29. لِمَاذَا سَيُقِيمُ أَحْمَدُ حَفْلًا؟

- A. بِسَبَبِ الْفُوزِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- B. بِسَبَبِ حَفْلِ زِفَافٍ.
- C. بِسَبَبِ يَوْمِ مِيلَادِهِ.
- D. بِسَبَبِ التَّفُوقِ الدَّرَاسِيِّ.

30. حَصَلَ أَحْمَدُ عَلَى الْمَرْكَزِ _____

- A. الرَّابِعِ.
- B. الْأَوَّلِ.
- C. الثَّالِثِ.
- D. الثَّانِيِ.

31. فِي أَيِّ صَفِّ أَحْمَدُ؟

- A. الصَّفِّ الرَّابِعِ.
- B. الصَّفِّ الثَّالِثِ.
- C. الصَّفِّ الْخَامِسِ.
- D. الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

10. بالكاد يمكن للطلاب أن يفهم المعلومات الموجودة في دعوات مختلفة

عُظْلَةُ الْمَدْرَسَةِ

الآن بدأت عُظْلَةُ الْمَدْرَسَةِ، الْعُظْلَةُ هُنَا جَمِيلَةٌ، يَسْتَمْتِعُ بِهَا الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ. فِي الْعُظْلَةِ يَتَفَسَّحُ الْأَطْفَالُ، وَيَجِدُونَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلْعِبِّ وَالرِّيَاضَةِ وَمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ.

الْعُظْلَةُ رَائِعَةٌ جَدًّا؛ لِأَنَّنا فِي الْعُظْلَةِ نَزُورُ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ، وَنَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَإِلَى الْحَدَائِقِ الْخَضْرَاءِ.
نَعَمْ.. أَنَا أُحِبُّ الْعُظْلَةَ جَدًّا، لِكِنِّي أُحِبُّ مَدْرَسَتِي أَيْضًا.

32. مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي الْعُظْلَةِ؟

- A. يَتَفَسَّحُونَ فَقَطْ.
- B. يَتَفَسَّحُونَ وَيَجِدُونَ وَقْتًا لِلْعِبِّ وَالرِّيَاضَةِ.
- C. يَرْسُمُونَ.
- D. يَقْفِزُونَ فَوْقَ الْعُشْبِ.

33. لِمَاذَا الْعُظْلَةُ رَائِعَةٌ؟

- A. لِأَنَّنا نَزُورُ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ.
- B. لِأَنَّنا نَزُورُ الْأَسْرَةَ.
- C. لِأَنَّنا نَزُورُ الْمَتَاجِفَ.
- D. لِأَنَّنا نَزُورُ الْأَصْدِقَاءَ وَالْأَجْدَادَ.

34. مَنْ يَسْتَمْتِعُ بِالْعُظْلَةِ؟

- A. الْكِبَارُ.
- B. الصَّغَارُ.
- C. الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ.
- D. الْبَنَاتُ.

35. إِلَى أَيِّنَ نَذْهَبُ فِي الْعُظْلَةِ؟

- A. إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- B. إِلَى الْمَلْعَبِ.
- C. إِلَى الْبَيْتِ.
- D. إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَإِلَى الْحَدَائِقِ الْخَضْرَاءِ.

ذَهَبَ كَامِلٌ فِي نِهَائِهِ الشَّهْرِ إِلَى أَقْرَبِ صَرَافٍ آليٍّ؛ لِيَأْخُذَ أَوَّلَ رَاتِبٍ لَهُ مِنْ عَمَلِهِ كَطَبِيبٍ. ثُمَّ قَرَّرَ كَامِلٌ أَنْ يُحْضِرَ بَعْضَ الْهَدَايَا لِأَسْرَتِهِ الَّتِي تَعِبَتْ كَثِيرًا كَمَا يُصْبِحُ طَبِيبًا. ذَهَبَ كَامِلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى أَكْبَرِ سُوقٍ فِي الْمَدِينَةِ لِلتَّسَوُّقِ. كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا لِأَنَّهُ فَصْلُ الشِّتَاءِ. وَكَانَ فِي هَذَا الْيَوْمِ تَخْفِيزَاتٌ كَبِيرَةٌ.

بدأ كامل بإقسِم المَلابِسِ، فَاشْتَرَى مِعْطَفَيْنِ لَوَالِدِهِ مَقَاسُ 54 ، وَمِعْطَفًا لِنَفْسِهِ مَقَاسِ 50 ، وَاشْتَرَى لِأُمِّهِ عِبَاءَةً سَوْدَاءَ مَقَاسِ 52 ، وَاشْتَرَى لِأَخِيهِ مُصْطَفَى بِنَطَالًا أَرْزَقَ وَقَمِيصًا أَبْيَضَ وَاشْتَرَى حِذَاءَ بَنِي وَحِذَاءَ أَبِيضَ لِأَخْتِهِ سَعَادَ مَقَاسِ 38 ، وَحِذَاءَ أَسْوَدَ لِنَفْسِهِ مَقَاسِ 43 ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى قِسْمِ الْأَجْهَرَةِ، وَاشْتَرَى مِدْفَأَةً وَهَاتِفًا جَدِيدًا لِأَبِيهِ. دَفَعَ كَامِلُ الْحِسَابَ بِالْبِطَاقَةِ الْبَنْكِيَّةِ.

36. إِلَى أَيِّ ذَهَبَ كَامِلٌ فِي نِهَائِهِ الشَّهْرِ؟

A. إِلَى السُّوقِ.

B. إِلَى الْبَنْكِ.

C. إِلَى أَقْرَبِ صَرَافٍ آليٍّ.

D. إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

37. مَا هِيَ مِهْنَةُ كَامِلٍ؟

A. مُهَنْدِسٌ.

B. طَبِيبٌ.

C. مُحَاسِبٌ.

D. مُعَلِّمٌ.

38. كَمْ مِعْطَفًا اشْتَرَى كَامِلٌ؟

A. ثَلَاثَةٌ.

B. أَرْبَعَةٌ.

C. وَاحِدٌ.

D. اثْنَانِ.

39. كَيْفَ دَفَعَ كَامِلُ الْحِسَابَ؟

A. نَقْدًا.

B. بِبِطَاقَةِ الْإِئْتِمَانِ.

C. بِبِطَاقَةِ الْمِثْرُو.

D. بِبِطَاقَةِ الْأَلْعَابِ.