

LKPD

Matematika

LUAS PERMUKAAN LIMAS PERSEGI

Nama : _____

Kelas : _____



SMP / MTS
KELAS

VIII

SEMESTER

LIVEWORKSHEETS



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (Prisma, Tabung, bola, limas, dan kerucut) dalam menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas dan volume.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan limas persegi.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari mengenai luas permukaan limas persegi.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sebelum mempelajari LKPD, mulailah dengan berdoa.
2. Tuliskan Identitas diri pada LKPD
3. Selesaikan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
4. Pahami setiap kasus, ilustrasi, dan materi yang disajikan.
5. Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang terdapat dalam LKPD.
6. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru
7. Hasil LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan kepada guru



1

Silahkan simak video YouTube tentang Luas Permukaan Limas Persegi.



2

Selanjutnya simak penguatan materi dari presentasi di samping.



Putar Audio ini Untuk
Memotivasi Anda!!!

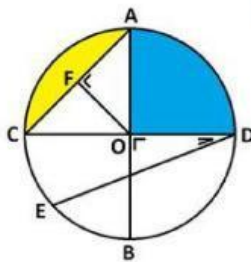


Ayo berlatih dengan menggunakan contoh soal dengan mengklik link disamping



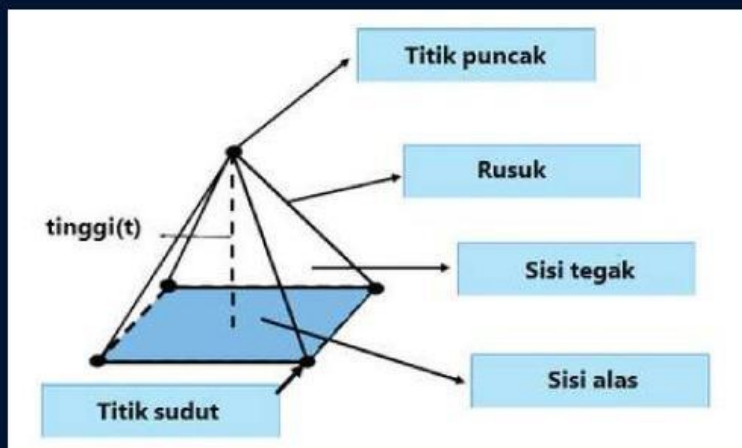
KEGIATAN 1. MENEGAL LIMAS PERSEGI

Manakah benda dibawah ini yang berbentuk limas persegi





KEGIATAN 2. MEMAHAMI UNSUR-UNSUR LIMAS PERSEGI



Perhatikan gambar limas persegi berikut ini! Sebutkan dan jelaskan masing-masing unsur yang terdapat pada limas tersebut

Apa nama bagian tertinggi dari limas yang merupakan pertemuan semua rusuk tegak?

Apa nama bagian limas yang berbentuk persegi dan menjadi dasar bangun tersebut?

Segitiga yang menghubungkan titik-titik sudut pada alas dengan titik puncak limas disebut?



Diagonal alas pada limas persegi adalah garis yang menghubungkan dua sudut yang berlawanan pada persegi alas limas disebut?

Apa nama bagian limas yang berupa garis-garis yang menghubungkan titik-titik sudut pada alas dengan puncak, serta membentuk kerangka bangun limas?

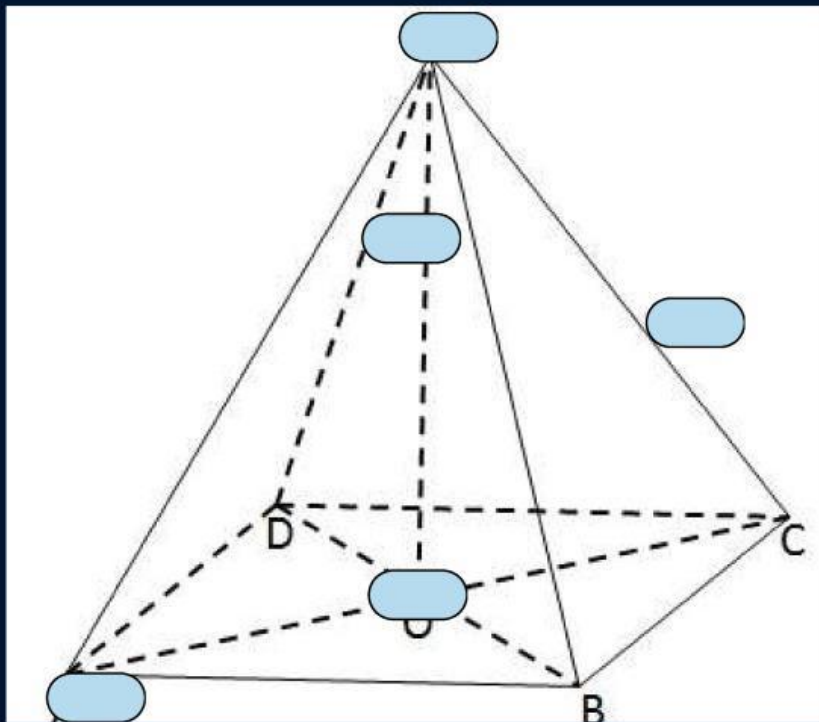
Jarak vertikal dari titik puncak ke pusat alas limas disebut?





KEGIATAN 3. MENENTUKAN UNSUR-UNSUR LIMAS PERSEGI

Tariklah garis jawaban yang benar kedalam gambar!!



Titik Puncak

Rusuk

Alas

Sisi Sudut

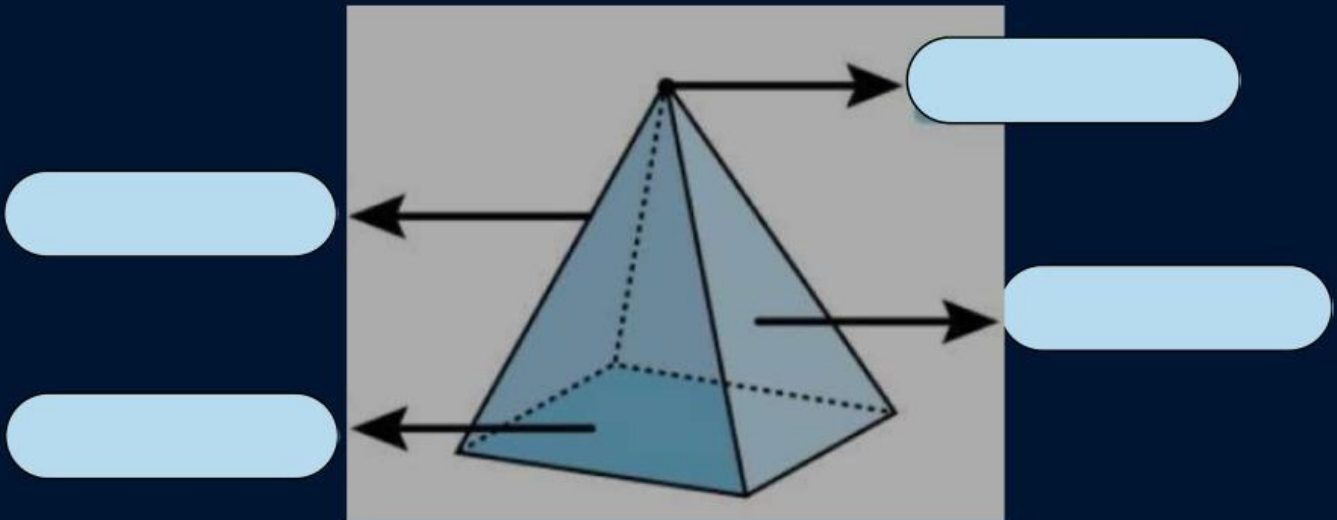
Sisi Tegak

Tuliskan kesimpulan dari gambar limas dengan memperhatikan karakteristiknya. Jelaskan hubungan antar sisi, alas, serta titik puncak



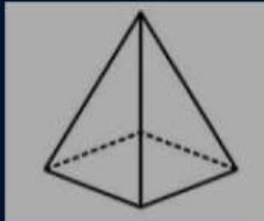
KEGIATAN 4. MENENTUKAN BAGIAN-BAGIAN LIMAS PERSEGI

Pilihlah mana nama dari bagian-bagian tersebut dengat tepat dan benar!!

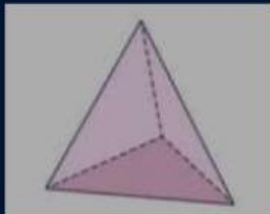




KEGIATAN 5. MENYELESAIKAN MASALAH TERKAIT LUAS PERMUKAAN LIMAS PERSEGI



Limas Segi Tiga



Limas Persegi



Limas Segi Lima



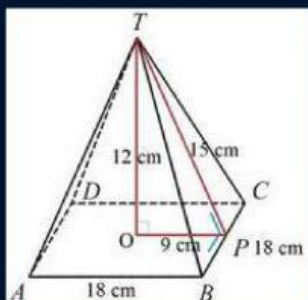
KEGIATAN 6. MEMAHAMI KONSEP LUAS PERMUKAAN LIMAS PERSEGI

Tuliskan jawaban dari pertanyaan didalam tabel yang disediakan setelah mendengarkan pertanyaan yang ada!!





KEGIATAN 7. MENYELESAIKAN MASALAH TERKAIT LUAS PERMUKAAN LIMAS PERSEGI

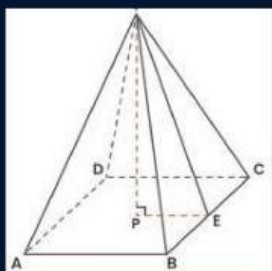


Sebuah limas persegi memiliki panjang sisi alas 18 cm dan tinggi limas 12 cm. Hitung keliling dan luas. Gunakan teorema Pythagoras jika diperlukan.

Penyelesaian

$$\text{Keliling} = 4 \times 18 = \text{72} \quad \text{324}$$

$$\text{Luas} = 18 \times 18 = \text{324}$$



Sebuah limas dengan alas berbentuk persegi memiliki panjang sisi alas 20 cm dan tinggi limas 15 cm. Tentukan:

Penyelesaian

$$\text{Keliling} = 4 \times 20 = \text{80} \quad \text{400}$$

$$\text{Luas} = 20 \times 20 = \text{400}$$



AYO BERMAIN SERTA MEREVIEW PEMBELAJARAN HARI INI

1. Bangun ruang apa yang memiliki alas berbentuk segi-n dan memiliki titik puncak yang terhubung ke semua sudut alasnya?
2. Bangun datar apa yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut yang masing-masing berukuran 90 derajat.....
3. Apa istilah yang digunakan untuk menyatakan ukuran dari seluruh permukaan suatu bidang datar?
4. Apa istilah yang digunakan untuk menyebut bagian luar dari suatu benda yang dapat disentuh atau dilihat
5. Bentuk lintasan yang dihasilkan oleh irisan kerucut yang dipotong sejajar dengan bidang miring kerucut?
6. Sumbu simetri parabola yang sejajar dengan sumbu-Y pada persamaan kuadrat standar?
7. Bangun ruang dengan alas berbentuk lingkaran dan memiliki satu titik puncak?
8. Alas kerucut berbentuk?
9. Jarak dari pusat alas ke puncak kerucut disebut ... kerucut
10. Volume kerucut dihitung dengan melibatkan jari-jari alas, tinggi, dan?



AYO BERMAIN SERTA MEREVIEW PEMBELAJARAN HARI INI

Carilah jawaban yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan diatas, pada kotak yang telah disediakan berupa horozonta, vertikal dan silang!!!



DAFTAR PUSTAKA

Harti, Harti (2017). Pembelajaran Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester Genap Kurikulum 2013. (Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia) Hal. 75-87

Supriyanto, Agus, dkk (2014). Explore Matematika Jilid 2. (Yogyakarta: Penerbit Duta) Hal. 101-107