



E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jenis-jenis Termometer

SMP/MTs

KELAS VII

SEMESTER GANJIL

KELOMPOK : _____

NAMA ANGGOTA :

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada materi suhu dan kalor yang akan digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII.

E-LKPD Ini dirancang dengan berpedoman kepada Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran yang telah ada di perangkat pembelajaran. E-LKPD ini dirancang sedemikian rupa sehingga dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi tentang suhu dan kalor serta mampu mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi suhu dan kalor.

Semoga E-LKPD ini dapat memberi manfaat dan memudahkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kepada peserta didik.

Makassar, November 2024

Muhammad Farid

INFORMASI UMUM

A. Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Kegiatan Literatur, Peserta didik dapat Menyatakan Konsep Jenis-jenis Termometer dengan benar

C. Petunjuk Belajar

1. Baca bahan ajar mengenai suhu dan pengukurannya
2. Baca E-LKPD dengan cermat sebelum kalian melakukan percobaan
3. Lakukan percobaan menurut langkah-langkah yang telah disajikan
4. Diskusi dalam kelompok dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja yang diberikan.
5. Bila ada kesulitan mintalah penjelasan guru

SUHU DAN KALOR

1. Mengamati

Suhu merupakan tingkat (derajat) panas suatu benda. Benda yang panas punya derajat lebih tinggi daripada benda yang dingin. Untuk mengukur derajat panas dengan akurat kita dapat menggunakan termometer.

Betul, indra perasa kita dapat merasakan tingkat panas benda. Akan tetapi, indra perasa bukan pengukur tingkat panas yang andal. Benda yang tingkat panasnya sama dirasakan berbeda oleh tangan kanan dan kirimu. Jadi, suhu benda yang diukur dengan indra perasa menghasilkan ukuran suhu kualitatif yang tidak dapat dipakai sebagai acuan.

Perhatikan Gambar Berikut!



Gambar 1. Seorang Anak diukur suhunya sebelum masuk ke tempat umum



Gambar 2. Sekelompok Anak Memanaskan air dan mengukur suhunya



Gambar 3. Seekor Ayam dipanggang dalam oven dan digunakan termometer untuk mengukur suhu bagian dalam dagingnya



Gambar 4. Termometer dimasukkan dalam sebuah inkubator yang berisi telur ayam.



Gambar 5. Termometer Inframerah mengukur suhu dari -50°C hingga 1000°C tanpa menyentuh sumber panasnya di Industri



Gambar 6. Seorang bayi demam dan diukur suhunya menggunakan termometer

2. Menanya

Setelah memperhatikan gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Menurutmu, apa yang dimaksud dengan termometer?

Jawaban:

2. Bagaimana cara kita merasakan suhu dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:

3. Mengumpulkan Informasi

1. Menyimak Video

Perhatikanlah Video Berikut!

<https://youtu.be/VzHxarPGP4M?si=xLH4ThOtSctd5z8Y&t=24>

4. Mengolah Informasi

Setelah mencatat hasil pengamatan, Jawablah Pertanyaan Berikut

1. Apakah ada perbedaan suhu yang kamu rasakan pada ketiga wadah? Jelaskan pengamatanmu.

Jawaban:

2. Menurutmu, apa yang menyebabkan perbedaan suhu tersebut?

Jawaban:

3. Bagaimana perbedaan suhu tersebut berkaitan dengan hipotesis yang telah kamu buat?

Jawaban:

5. Menarik Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dan informasi yang kamu dapatkan, kesimpulan apa yang dapat kamu tarik?

Jawaban:
