



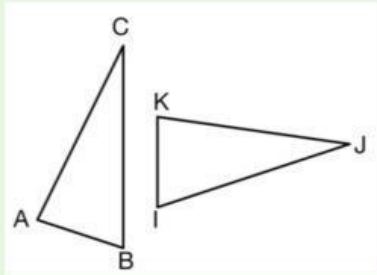
แบบทดสอบท้ายบท เรื่องความเท่ากันทุกประการ



ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่

1. รูปสามเหลี่ยมสองรูปต่อไปนี้เท่ากันทุกประการ จงเขียนด้านคู่ที่สมนัยกันและมุมคู่ที่สมนัยกัน

1)



1.1 มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ $\hat{} = \hat{}$, $\hat{} = \hat{}$,

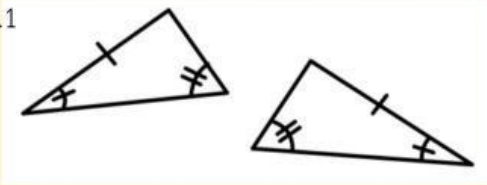
และ $\hat{} = \hat{}$

1.2 ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ = KI , = IJ ,

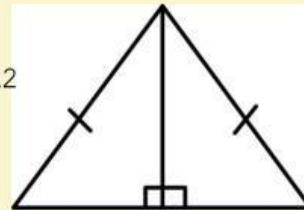
และ = JK

2. พิจารณารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการในแต่ละข้อ แล้วเลือกข้อความ (ด.ม.ด.), (ม.ด.ม.), (ด.ด.ด.), (ม.ม.ด.) หรือ (ฉ.ด.ด.) เติมลงใน หน้าข้อความให้ตรงกับความสัมพันธ์ของมุมและด้านที่กำหนดในรูปทั้งสอง

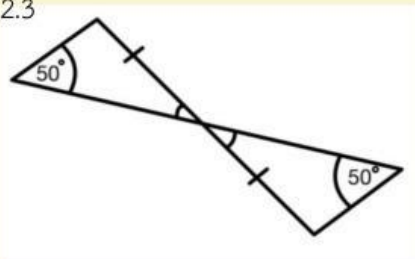
2.1



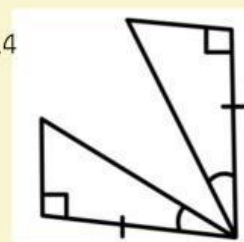
2.2



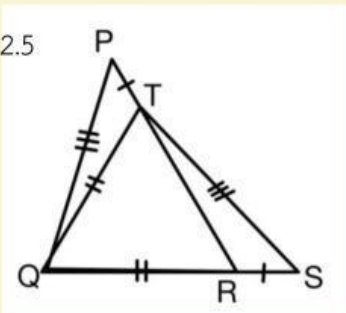
2.3



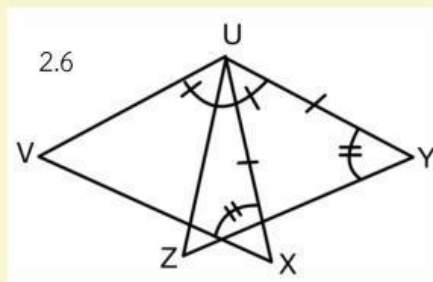
2.4



2.5



2.6

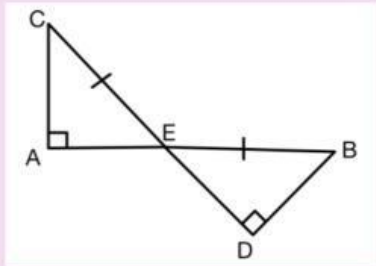




คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในแต่ละข้อต่อไปนี้



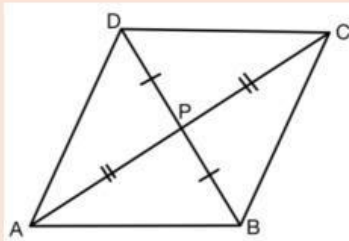
3. กำหนดให้ $CE = ED$ และ $\angle CAE = \angle BDE$ จงพิสูจน์ว่า $CA = BD$



ข้อความ	เหตุผล
$\angle \dots\dots\dots = \angle \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\angle \dots\dots\dots = \angle \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\triangle CAE \cong \triangle \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	ด้านคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการจะยาวเท่ากัน

4. กำหนดให้ เส้นทแยงมุม BD และ AC ของรูปสี่เหลี่ยม ABCD แบ่งครึ่งซึ่งกันและกันที่จุด P

จงอธิบายว่าเพราะเหตุใด $\angle PDC = \angle PBA$



ข้อความ	เหตุผล
$DP = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\angle \dots\dots\dots = \angle \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\triangle \dots\dots\dots \cong \triangle BPA$	$\dots\dots\dots$
$\angle \dots\dots\dots = \angle \dots\dots\dots$	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการจะมีขนาดเท่ากัน

