

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**MENGENAL ALLAH SWT.
DENGAN ASMAUL HUSNA**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : V (Lima)
Materi : Mengenal Allah SWT. dengan Asmaul Husna
Al-Qawiyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al- Mumit,
dan Al-Ba'its)
Model Pembelajaran: *Problem Based Learning* (PBL)

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik memahami beberapa Asmaul Husna (al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its)

Tujuan Pembelajaran:

- 1 Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its.
- 2 Peserta didik dapat menganalisis perilaku terpuji yang sesuai dengan Asmaul Husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its.



Petunjuk Belajar



1. Cermati video yang telah disiapkan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan berdasarkan masalah yang diberikan.
3. Baca pertanyaan dengan teliti dan jawablah setiap soal dengan benar.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



Informasi Pendukung



Perilaku terpuji yang tercermin dalam Asmaul Husna merupakan perilaku yang harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan rumah, sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Tugas dan Langkah Kerja



Diskusi Kelompok

- Cermati video berikut ini!

- Kerusakan lingkungan dapat disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab. Sebagai contoh, diantaranya adalah pembakaran hutan secara sengaja, emisi gas karbon yang dihasilkan oleh pabrik dan kendaraan, serta sampah yang tidak dikelola dengan baik.
- Diskusikanlah pertanyaan berikut ini dengan teman kelompokmu dan tuangkan hasilnya pada lembar hasil diskusi!
 1. Uraikan pandangan kalian terhadap video tersebut?
 2. Apakah dampak dari kerusakan atau pencemaran lingkungan tersebut? Jelaskan!
 3. Bagaimanakah kaitannya dengan Asmaul Husna *al-Muhyi*?

Hasil Diskusi

