

LKPD

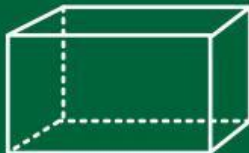
Matematika

Tema:

Bangun Ruang



Bangun Ruang



Nama:

Kelas:

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 6 / 2 (dua)

Materi Pokok : Bangun Ruang (Luas Permukaan dan Volume)

A. Kompetensi Dasar

1. Menganalisis rumus luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

1. Menghitung luas permukaan bangun ruang dengan menggunakan rumus yang tepat.
2. Menghitung volume bangun ruang dengan menggunakan rumus yang tepat.
3. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang dengan benar.
2. Peserta didik dapat memecahkan masalah nyata yang berkaitan dengan bangun ruang.

D. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap bagian dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman jika menemui kesulitan.
3. Kerjakan soal di tempat yang telah disediakan.
4. Gunakan kreativitas saat menyelesaikan proyek.

E. Kegiatan/ Soal Latihan

Bagian 1: Pemahaman Konsep

1. Sebuah keranjang berbentuk balok memiliki panjang 10 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 3 cm.
2. Rani memiliki kotak hadiah berbentuk kubus dengan panjang rusuk 5 cm. Ia ingin membungkus kotak tersebut dengan kertas kado. Hitung luas kertas yang dibutuhkan!
3. Sebuah kaleng susu berbentuk tabung memiliki jari-jari alas 7 cm dan tinggi 10 cm. Berapa volume susu yang dapat diisi dalam kaleng tersebut? (Gunakan $\pi = 22/7$)

Bagian 2: Proyek – Membuat Produk Sederhana

Judul Proyek : Membuat Model Bangun Ruang

Tujuan Proyek : Peserta didik membuat model bangun ruang dari bahan daur ulang untuk memahami konsep volume dan luas permukaan.

Langkah-langkah Proyek. :

1. Pilih bahan daur ulang seperti kardus, botol plastik, atau kertas bekas.
2. Buat satu model bangun ruang (misalnya kubus, balok, atau tabung).
3. Ukur dimensi model yang telah dibuat (panjang, lebar, tinggi, atau jari-jari).
4. Hitung volume dan luas permukaan model tersebut.
5. Tuliskan langkah-langkah dan hasil perhitungan di buku catatan.

Tugas Tambahan:

Foto hasil karya dan presentasikan di depan kelas.

F. Refleksi

- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?
- Apakah proyek membantu kamu lebih memahami konsep bangun ruang? Jelaskan!
- Hal baru apa yang kamu temukan selama membuat model bangun ruang?

G. Penilaian /Rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Perhitungan				
Kreativitas dalam Proyek				
Penyelesaian Masalah				
Kemampuan Presentasi				

H. Sumber Belajar

1. Buku Paket Matematika Kurikulum Merdeka Kelas 6
2. Modul Bangun Ruang dan Kehidupan Sehari-hari