

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

PECAHAN



$\frac{1}{3}$



Nama:

Kelas:

Sekolah:

SMP/MTs

VII

Semester I

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

1. Sebelum mempelajari LKPD, mulailah dengan berdoa.
2. Tulislah identitas diri pada LKPD.
3. Pahami setiap kasus, ilustrasi, dan materi yang disajikan.
4. Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam LKPD.
5. Kerjakan setiap langkah/petunjuk yang diberikan dengan hati-hati.
6. Berikan jawaban yang dapat kalian simpulkan setelah dengan melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai petunjuk dalam LKPD.
7. Gunakanlah pengetahuan, informasi, dan kesimpulan yang telah kalian peroleh untuk menyelesaikan latihan soal.
8. Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas kepada guru.

MATERI PECAHAN

Untuk memahami mengenai materi pecahan,
perhatikan video berikut ini!



Selanjutnya perhatikan materi dari presentasi
berikut ini!



MATERI PECAHAN

Mari berlatih menggunakan contoh soal dengan mengklik logo berisi link dibawah ini!



Ayo dengarkan penjelasan mengenai materi yang akan dibahas dengan mengklik logo mic dibawah ini!



KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 1 (MEMAHAMI SOAL CERITA)

Suatu hari, keluarga Dimas membeli sebuah pizza besar untuk makan malam. Pizza itu berbentuk bulat dan dibagi menjadi 8 potong yang sama besar. Saat pizza tiba, semua anggota keluarga sudah lapar. Ayah mengambil 2 potong, Ibu mengambil 3 potong, dan Dimas mengambil 1 potong.



Isilah jawaban dari soal dibawah ini pada kotak yang telah disediakan!

1. Berapa pecahan pizza yang sudah dimakan oleh keluarga Dimas?

2. Bagaimana cara membagi $\frac{2}{8}$ secara adil untuk 4 orang?

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 2 (MENGENAL JENIS- JENIS PECAHAN)

Isilah jawaban dari soal dibawah ini pada kotak yang telah disediakan!

1. Manakah pecahan berikut yang sejenis?

2. Hasil $\frac{3}{5}$ dalam bentuk desimal adalah?

3. Sebuah lingkaran dibagi menjadi 8 bagian sama besar, 3 bagian diarsir. Pecahan yang mewakili bagian yang diarsir adalah?

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 3 (MENENTUKAN PERNYATAAN BENAR/SALAH)

Bu Ani memiliki 15 pot bunga di kebunnya. Ia membagi pot bunga tersebut sebagai berikut:

- $\frac{1}{3}$ bagian diberikan kepada tetangganya
- $\frac{1}{5}$ bagian digunakan untuk menghias teras rumahnya
- Sisanya tetap diletakkan di kebun



Pernyataan yang benar adalah?

☐

Banyak pot bunga yang diberikan kepada tetangga adalah sebanyak 5 pot

☐

Jumlah pot bunga yang diletakkan di kebun adalah sebanyak 9 pot

☐

Banyak pot bunga yang digunakan untuk menghias teras rumah adalah sebanyak 3 pot

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 4 (MENCARI KEBENARAN)

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

• $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$

☐

$\frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$

☐

$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$

☐

$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}$

Manakah yang merupakan pecahan campuran?

☐

$\frac{9}{4}$

☐

$2\frac{1}{4}$

☐

$4\frac{3}{4}$

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pilih pecahan yang sama nilainya dengan 0,75!

☐

$$\frac{3}{4}$$

☐

$$\frac{7}{10}$$

☐

$$\frac{6}{8}$$

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 5 (MENCARI ANGKA)

Temukan pecahan yang bernilai dibawah 3 pada kotak dibawah ini!

$\frac{1}{5}$	3.50	$\frac{25}{6}$	5.50	$\frac{7}{5}$	3.10	$\frac{5}{2}$
0.1	$\frac{10}{3}$	2.99	$\frac{40}{9}$	1.06	5.0	$\frac{22}{7}$
$\frac{3}{4}$	0.25	3.90	$\frac{30}{7}$	6.40	$\frac{50}{11}$	1.60
5.60	$\frac{15}{4}$	$\frac{8}{3}$	0.75	$\frac{1}{3}$	$\frac{9}{10}$	6.0
$\frac{6}{8}$	7.85	0.5	4.70	$\frac{25}{5}$	1.35	$\frac{60}{17}$
2.42	$\frac{15}{8}$	0.86	$\frac{9}{7}$	9.90	$\frac{55}{13}$	2.15
6.51	$\frac{20}{5}$	$\frac{14}{9}$	3.20	$\frac{33}{8}$	2.58	$\frac{5}{6}$

Pertanyaan:

Manakah pecahan yang bernilai dibawah 3?

KEGIATAN PESERTA DIDIK

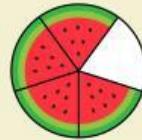


KEGIATAN 6

(MENCARI PASANGAN
YANG TEPAT)

Tariklah garis pecahan semangka dibawah ini pada pernyataan yang tepat!

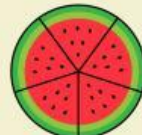
$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$

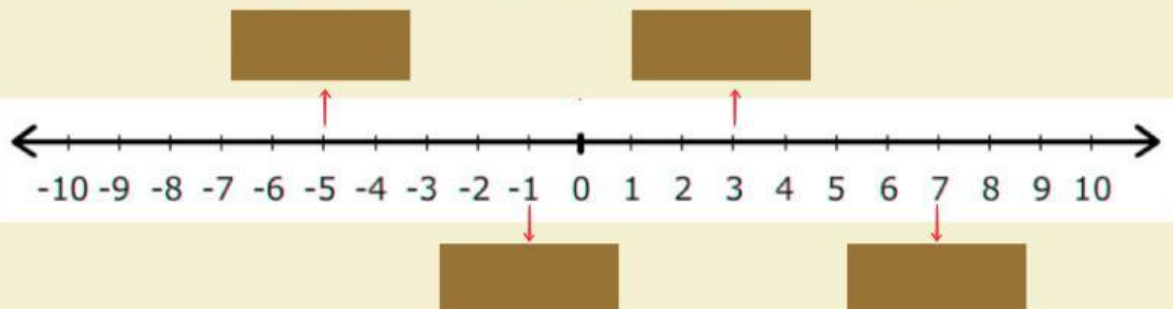


$$\frac{1}{5}$$



KEGIATAN 7 (MENCOCOKKAN PILIHAN)

Geserlah dari bagian garis bilangan yang kosong ke jawaban yang benar!



$$\frac{-7}{2} + \frac{-3}{2} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{7}{4} =$$

$$\frac{6}{4} \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{4}{1} =$$

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 8 (MENGAMATI GAMBAR & MENENTUKAN NILAI PECAHAN)

Sebutkan berapa pecahan yang terbentuk dari gambar tersebut!



KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 9 (MEDENGARKAN DAN MENYIMAK)

Dengarkan suara berikut dan tulis jawabannya!



KEGIATAN 10 (MEMBUAT KESIMPULAN)

Tuliskan kesimpulan tentang pecahan berdasarkan pemahaman
kamu dan berikan 3 contoh pecahan lainnya

DAFTAR PUSTAKA

Abdur Rahman As'ari, dkk, 2017, "Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1", Jakarta: Kemendikbud.

Ritawati, Bernadeta, dkk, 2024, "Materi Pecahan", Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.

Sumber Gambar: Canva

BIODATA PENULIS



Hanindya Jadestika Rhanie, lahir di Duri, 06 Oktober 2004 yang sedang menempuh studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Matematika dan merupakan angkatan tahun 2022. Riwayat pendidikan di SD Negeri 01 Talang Mandi Duri Riau (2010), SD Negeri 005 Sedinginan Rokan Hilir (2011-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tanah Putih Rokan Hilir (2016-2017), SMP Negeri 1 Pinggir Riau (2019), dan setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Mandau Duri Riau (2019-2022).



Nur Indah Soraya, lahir di Beringin Indah, 14 Juni 2004 yang sedang menempuh studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Jurusan Pendidikan Matematika dan merupakan angkatan tahun 2022. Riwayat pendidikan di SD Negeri 015 Beringin Indah (2010). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Pangkalan Kuras (2016) dan setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras (2019).

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat membantu siswa belajar secara individu atau kelompok. LKPD ini juga dilengkapi latihan soal yang dapat membantu siswa memahami materi Pecahan.

