

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

INDONESIA DAN MASYARAKAT DUNIA

Nama :

Kelas :



DISUSUN OLEH:

PUTRI SAHAPANI

LIVEWORKSHEETS



puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD PPKN ini.

LKPD ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia SD sebagai Bahan Pembelajaran dan sebagai informasi.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Deviyanti Pangestu, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia SD

Penulis menyadari dalam penyusunan E- LKPD ini dapat selesai atas doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa. E-LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

Metro, 02 November 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Cover	
Identitas Peserta Didik	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Tujuan LKPD	
Petunjuk Penggunaan LKPD	
Tujuan Pembelajaran Bab 4	
Bahan Ajar Bab 4	
Lembar Kerja Peserta Didik Bab 4	
Bab 4 : Indonesia dan Masyarakat Dunia	
• Topik 1 : Hubungan Antar negara	
• Topik 2 : Kerja Sama Indonesia dengan Negara-Negara di Dunia	
• Topik 3 : Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia	
Rubik Penilaian	
Daftar Pustaka	
Identitas Penulis	



TUJUAN LKPD

Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini adalah Memfasilitasi Pembelajaran Mandiri (LKPD) ini diharapkan mampu membantu siswa untuk belajar secara mandiri melalui aktivitas dan panduan yang terstruktur) dan dapat menguatkan Pemahaman Materi: Dengan melakukan kegiatan di LKPD, siswa dapat memperdalam dan memperkuat pemahaman mereka terhadap materi .





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

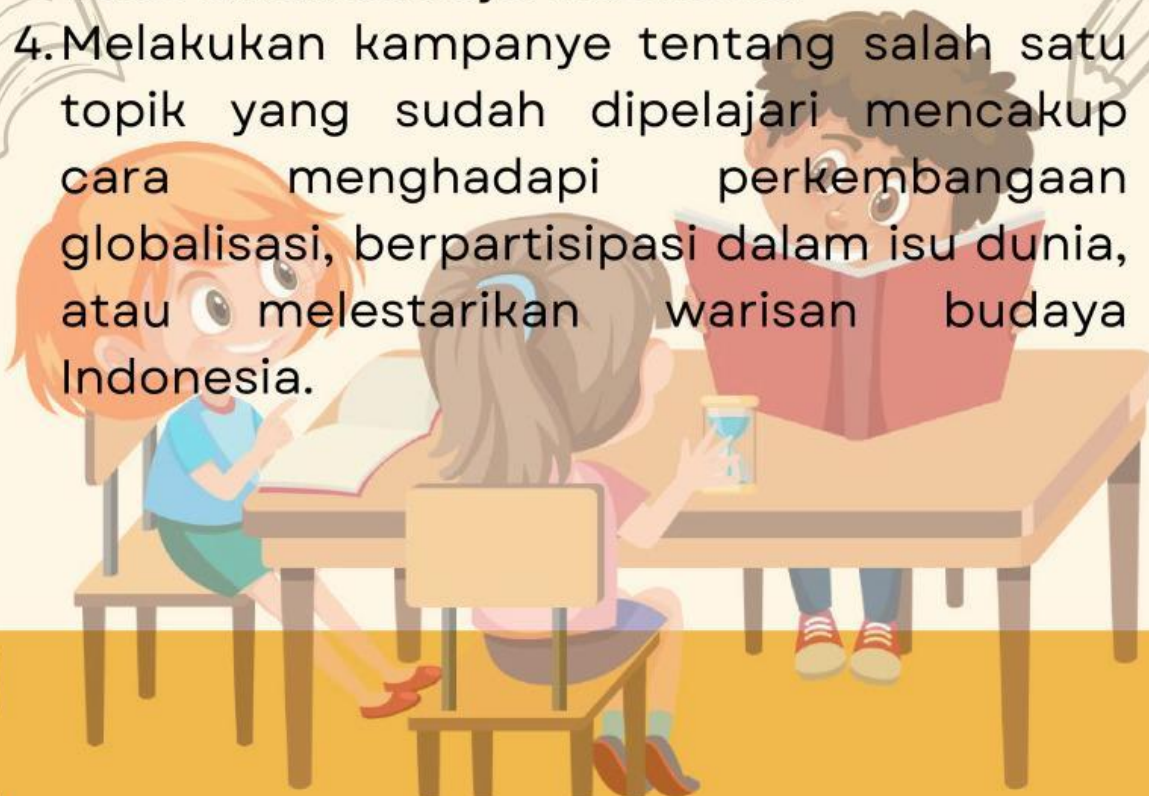
1. Sebelum memulai, pahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Bacalah setiap petunjuk atau instruksi yang diberikan pada LKPD secara cermat.
3. Pastikan kamu memahami setiap langkah yang harus dilakukan.
4. Kerjakan Setiap Langkah dengan Urutan yang Tepat, ikuti setiap instruksi secara berurutan.
5. Isilah setiap bagian yang diminta dengan jelas dan lengkap.
6. Diskusikan Hasil dengan Teman atau Guru.
7. Setelah selesai, Bandingkan hasilmu dengan tujuan pembelajaran yang telah disebutkan di awal, apakah sudah tercapai.
8. Setelah selesai, serahkan hasil LKPD kepada guru untuk dievaluasi



TUJUAN PEMBELAJARAN

BAB 4

1. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antarnegara di dunia sebagai dampak dari perkembangan globalisasi.
2. Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dunia untuk menghadapi tantangan global.
3. Memahami perannya dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia.
4. Melakukan kampanye tentang salah satu topik yang sudah dipelajari mencakup cara menghadapi perkembangan globalisasi, berpartisipasi dalam isu dunia, atau melestarikan warisan budaya Indonesia.





TUJUAN PEMBELAJARAN

TOPIK A

1. Peserta didik mampu menjelaskan penyebab adanya hubungan antarnegara.
2. Peserta didik mampu menjelaskan bagaimana hubungan antarnegara dilakukan.
3. Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh dan bentuk globalisasi





TUJUAN PEMBELAJARAN TOPIK B

1. Peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama internasional.
2. Peserta didik mampu menganalisis tentang 17 poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan dan merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari.





TUJUAN PEMBELAJARAN TOPIK C

1. Peserta didik memahami budaya-budaya Indonesia yang dikenal dunia.
2. Peserta didik menunjukkan rasa bangga dan cinta terhadap budaya Indonesia.





Bahan Ajar Topik A

Globalisasi terdiri atas dua kata, yaitu 'global' dan 'sasi'. Kata global merujuk pada meliputi seluruh dunia, sementara kata sasi berarti proses perubahan. Secara singkat, globalisasi berarti perubahan yang terjadi meliputi seluruh dunia. Dalam hal ini, setiap penduduk yang diwakili negara saling terhubung dalam sebuah komunitas dunia dan memiliki keterkaitan satu sama lain. Karenanya, setiap perubahan salah satu bagiannya akan berdampak pada bagian lainnya.

Berikut penyebab terjadinya globalisasi.

- Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.
- Kehadiran perusahaan multinasional.
- Kemudahan sarana transportasi.



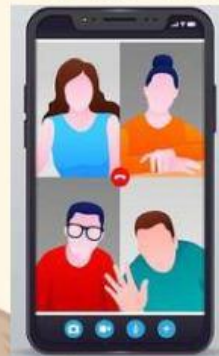
Bahan Ajar Topik A

Ada banyak dampak positif yang kita rasakan dengan adanya globalisasi.



Berikut dampak positif dan negatif akibat globalisasi :

- Semakin dinamisnya Sistem komunikasi, Merupakan dampak Positif dari globalisasi



- memudarnya rasa peduli terhadap lingkungan sekitar merupakan dampak negatif globalisasi





Bahan Ajar Topik B

Kerja sama internasional adalah bentuk hubungan yang dilakukan oleh suatu negara dengan negara lain yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan rakyatnya. Hal ini biasa ditandai dengan keberadaan organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di dunia.

Berikut ini contoh-contoh kerja sama internasional.

a. Kerja sama bilateral

Beberapa contoh kerja sama bilateral yang dilakukan Indonesia, yaitu:

- kerja sama indonesia dan Jepang.



- Kerja sama indonesia dan korea selatan





Bahan Ajar Topik B

b. Kerja sama regional

Beberapa contoh kerja sama regional yang diikuti Indonesia, yaitu:

- ASEAN
- Asia Pacific Economic Cooperation (APEC)
- ASEAN Regional Forum (ARF)

c. Kerja sama multilateral

Contoh kerja sama multilateral yang diikuti Indonesia, antara lain:

- Perserikatan Bangsa-bangsa (PBB).
- International Monetary Fund (IMF)
- World Trade Organization (WTO)
- International Labour Organization (ILO)
- ASEAN Free Trade Area (AFTA)





Bahan Ajar Topik C

Indonesia kaya akan budaya. Keberadaannya merupakan identitas bangsa yang menjadikan kita berbeda. Bahkan, banyak di antaranya sudah mendunia dan membuat nama Indonesia semakin bersinar.

Bagaimana sih cara menjaga kelestarian warisan budaya?

Berikut beberapa hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian warisan budaya Indonesia.

- Mengenali budaya
- Memperkenalkan budaya
- Memperkenalkan budaya ke luar negeri
- Bangga pada budaya kita
- Memilah kebudayaan asing

Bahan Ajar Topik C

UNESCO, organisasi PBB yang bergerak di bidang pelestarian budaya, mengelompokkan warisan budaya ke dalam 2 kategori, yaitu warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda.

- Budaya benda



Gamelan

- Budaya tak benda



Wayang

Sebelum ditetapkan jadi warisan budaya, kita perlu terlebih dahulu mendaftarkan warisan tersebut pada UNESCO. Kemudian UNESCO akan menyeleksi sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.