LKPD 2 VISUAL

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS XI FASE F

ASAS KONTINUITAS

NAMA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

LIVEWORKSHEETS

PENYELIDIKAN

Setelah mengumpulkan informasi, lakukanlah penyelidikan ini untuk mengetahui konsep asas kontinuitas bersama dengan kelompokmu!

A. Judul

Asas Kontinuitas

B. Tujuan

1. Peserta didik mampu menentukan hubungan luas penampang dengan kecepatan aliran air.
2. Peserta didik mampu membuktikan asas dan persamaan kontinuitas.

C. Langkah Diskusi

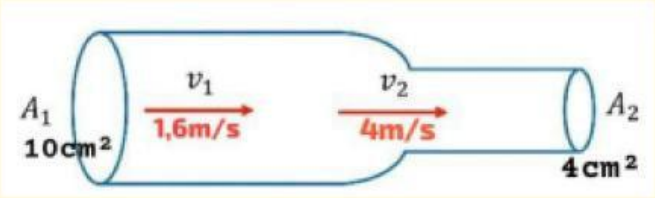
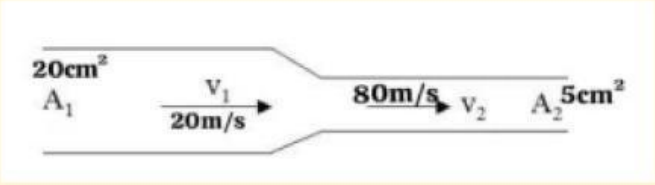
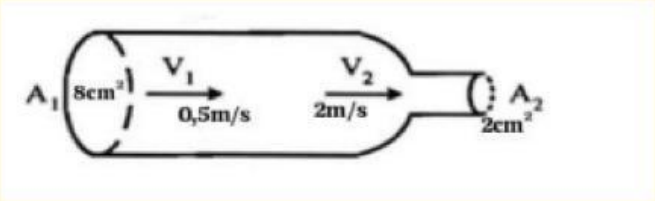
1. Amati secara seksama komponen-komponen pada gambar hasil eksperimen Asas Kontinuitas *tabel 1*, seperti luas penampang dan kecepatan.
2. Masukkan nilai-nilai komponen-komponen tersebut ke dalam persamaan Asas Kontinuitas.

$$v_1 A_1 = v_2 A_2$$

3. Analisislah hasil tersebut kemudian jawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan!

D. Hasil Pengamatan

Tabel 1. Hasil eksperimen Asas Kontinuitas

Data ke-	Gambar
1	
2	
3	

LIVEWORKSHEETS

E. Analisis

No	Pipa 1 (besar)			Pipa 2 (kecil)		
	$A_1(m^2)$	$v_1(m/s)$	$Q_1(m^3/s)$	$A_2(m^2)$	$v_2(m/s)$	$Q_2(m^3/s)$
1						
2						
3						

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan data yang telah kamu catat:

1. Bagaimanakah kecepatan fluida pada penampang pipa besar dan penampang pipa kecil?

2. Bagaimana hubungan antara debit air pada penampang pipa 1 (Q1) dan debit air pada penampang pipa 2 (Q2)?

F. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan diskusi yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan yang menjawab tujuan percobaan!

LIVEWORKSHEETS