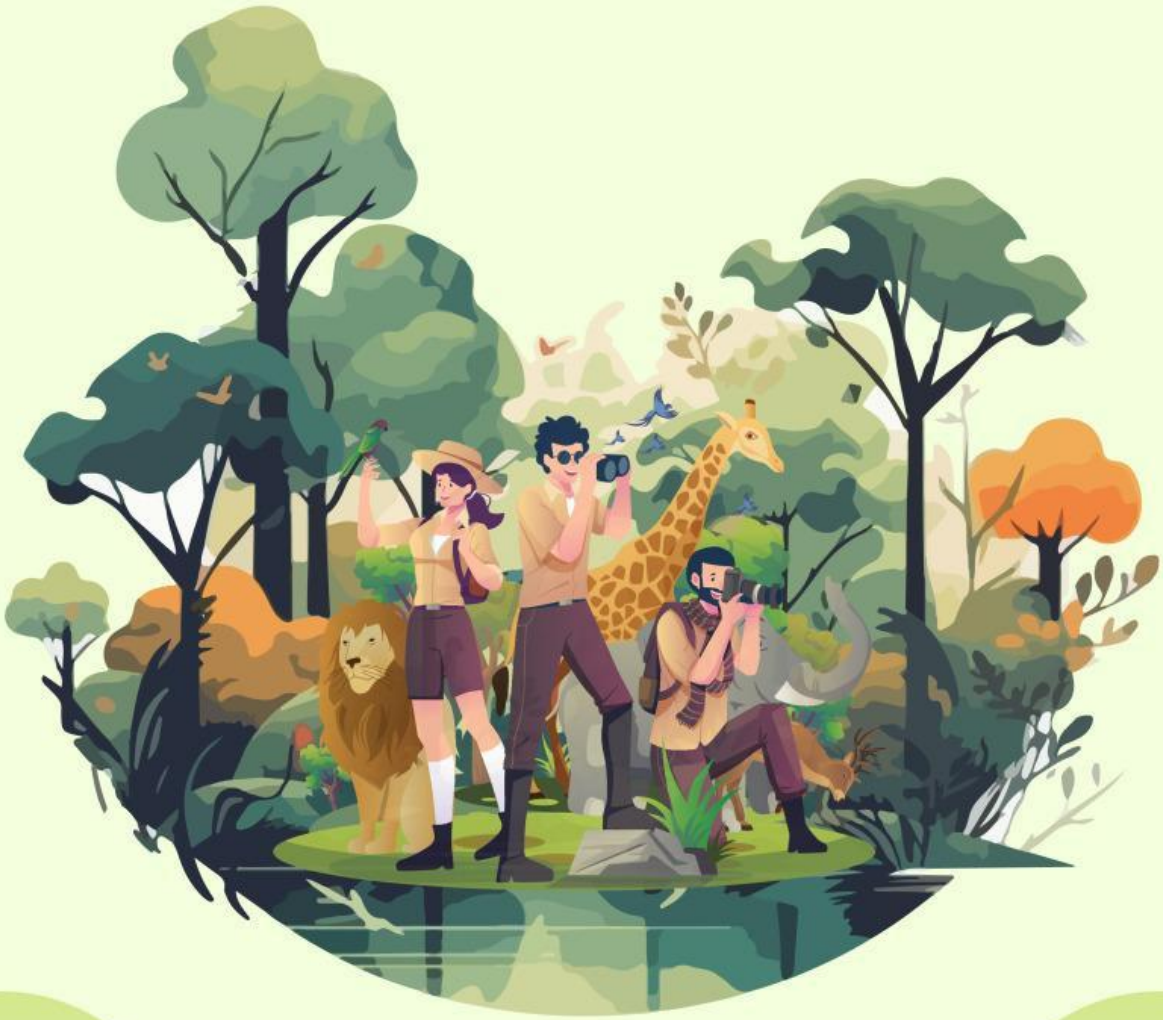
E-LKPD

Klasifikasi Makhluk Hidup



Penyusun :

Daffa | NIM 2402829 | Pendidikan Biologi |

FPMIPA | Universitas Pendidikan Indonesia

Untuk SMA/MA

Kelas X IPA

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Tujuan

Tujuan dari Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) ini adalah agar peserta didik dapat memahami manfaat dan dasar klasifikasi makhluk hidup, serta membedakan urutan takson hewan dan tumbuhan. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tata nama binomial nomenklatur, mengurutkan perkembangan klasifikasi makhluk hidup, dan membuat kladogram dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini

Nama :
No. Absen :
Kelas :

2. Cermati materi yang telah disediakan melalui video atau teks dengan seksama.

3. Kerjakan aktivitas e-LKPD ini sesuai dengan petunjuk yang telah disediakan.

4.. Jika telah selesai, silakan klik “Finish”, pilih “Email my answers to my teacher”, dan masukkan alamat e-mail berikut ini: Daffa155@upi.edu!

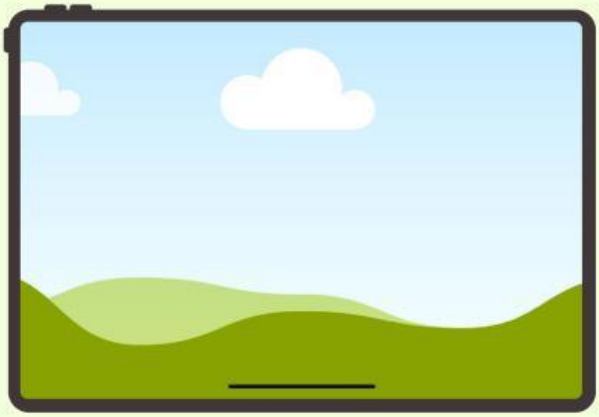
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1
(Tugas Individu)

Materi

Sebelum mengerjakan tugas, pastikan untuk membaca materi dan menonton video yang telah disediakan agar kamu lebih memahami konsep yang akan diterapkan.

Video Edukasi
Urutan Takson Hewan dan Tumbuhan



Manfaat

1. Memudahkan kita dalam mempelajari makhluk hidup yang sangat beraneka ragam.
2. Mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup satu dengan yang lain.

Dasar Klasifikasi Makhluk Hidup

Dasar dari Klasifikasi pada makhluk hidup adalah persamaan dan perbedaan ciri: Ciri fisik adalah karakteristik tubuh yang tampak jelas, seperti bentuk, warna, dan bagian tubuh. Misalnya, ayam dan elang termasuk dalam golongan burung (Aves) karena keduanya memiliki bulu, sayap, dan paruh.

Ciri morfologi melihat bentuk luar tubuh, seperti bentuk paruh atau bunga, sedangkan ciri anatomi mengacu pada struktur tubuh bagian dalam, seperti adanya sel trakea pada tumbuhan atau kambium pada pohon. Ciri biokimia berkaitan dengan kandungan molekul dalam tubuh, seperti enzim, protein, dan DNA, yang membantu menentukan hubungan kekerabatan antar makhluk hidup. Terakhir, makhluk hidup juga dapat diklasifikasikan berdasarkan manfaatnya, seperti tanaman sirih dan kencur yang termasuk dalam tanaman obat karena kegunaannya.

Tugas

Berilah garis hubung antara pertanyaan dan jawaban yang benar!

Apa saja manfaat dari mengklasifikasikan makhluk hidup?	• Ciri Fisik • Ciri Morfologi dan Anatomi • Ciri Biokimia • Berdasarkan pada manfaat
Apa saja ciri persamaan dan perbedaan yang menjadi dasar klasifikasi makhluk hidup?	1. Species 2. Genus 3. Family 4. Ordo 5. Class 6. Phylum 7. Kingdom
Sebutkan Taksonomi Hewan secara urut dari yang terkecil hingga terbesar!	• Memudahkan kita dalam mempelajari makhluk hidup yang sangat beraneka ragam. • Mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup satu dengan yang lain.
Sebutkan Taksonomi Tumbuhan secara urut dari yang terkecil hingga terbesar!	1. Species 2. Genus 3. Family 4. Ordo 5. Class 6. Divisio 7. Kingdom

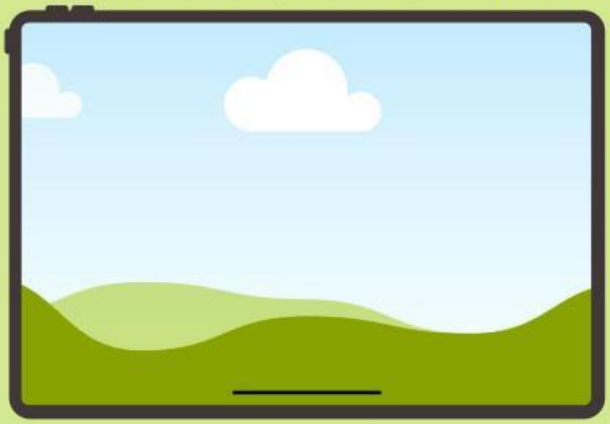
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2
(Tugas Individu)

Materi

Sebelum mengerjakan tugas, pastikan untuk menonton video yang telah disediakan agar kamu lebih memahami konsep yang akan diterapkan.

Video Edukasi
Tata Nama Binomial Nomenklatur



Tugas

Lengkapilah Tata Nama Binomial Nomenklatur dari tumbuhan dan hewan berikut!

Jagung

Mangga

Kentang

Kucing

Sapi

Harimau

Bos taurus | *Panthera tigris* | *Mangifera indica*

Felis catus | *Solanum tuberosum* | *Zea mays*

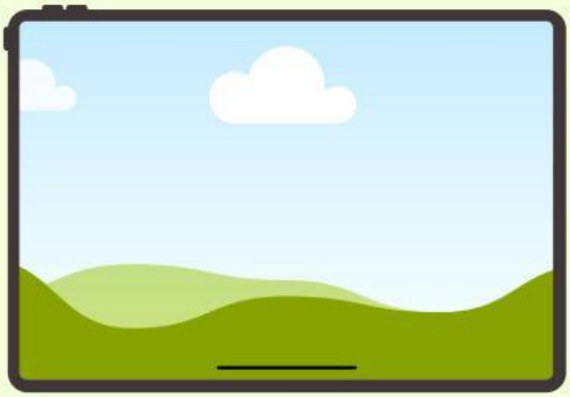
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3
(Tugas Individu)

Materi

Sebelum mengerjakan tugas, pastikan untuk menonton video yang telah disediakan agar kamu lebih memahami konsep yang akan diterapkan.

Video Edukasi
Perkembangan Klasifikasi Makhluk Hidup



Tugas

Soal Pilihan Ganda : Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat, dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban A, B, C, D, E di lembar soal.

1. Makhluk hidup dibagi menjadi dua kingdom. Pernyataan ini dikemukakan oleh ....
a. Carolus Linnaeus
b. Darwin
c. Einstein
d. Lamark
e. Aristoteles

2. Pemberian tata nama ganda diatur dalam Kode Internasional yang disebut dengan ....
a. binomial nomenklatur
b. kunci determinasi
c. klasifikasi
d. pengelompokan
e. identifikasi

3. Tingkatan terendah dari klasifikasi tumbuhan dan hewan adalah ....
a. kingdom
b. spesies
c. filum
d. kelas
e. divisi

4. Urutan takson tumbuhan dari kelompok terbesar ke kelompok terkecil adalah ....
a. kingdom-filum-bangsa-kelas-suku-marga-jenis
b. kingdom-filum-kelas-bangsa-suku-marga-jenis
c. kingdom-divisio-kelas-bangsa-suku-marga-jenis
d. kingdom-divisio-bangsa-kelas-suku-marga-jenis
e. kingdom-kelas-divisio-bangsa-suku-marga-jenis

5. Suku kata pertama pada tata cara pemberian nama ganda menunjukkan ....
a.kelas
b. ordo
c. genus
d. spesies
e. bangsa

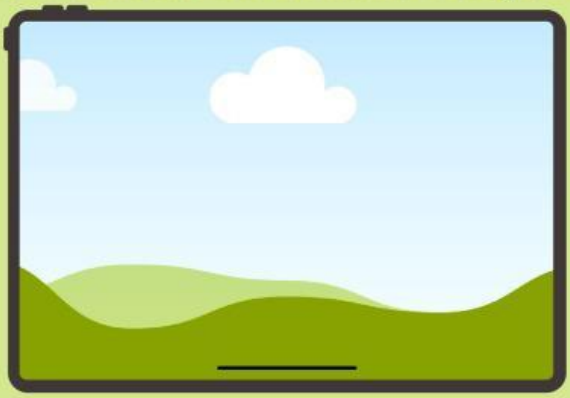
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4
(Tugas Individu)

Materi

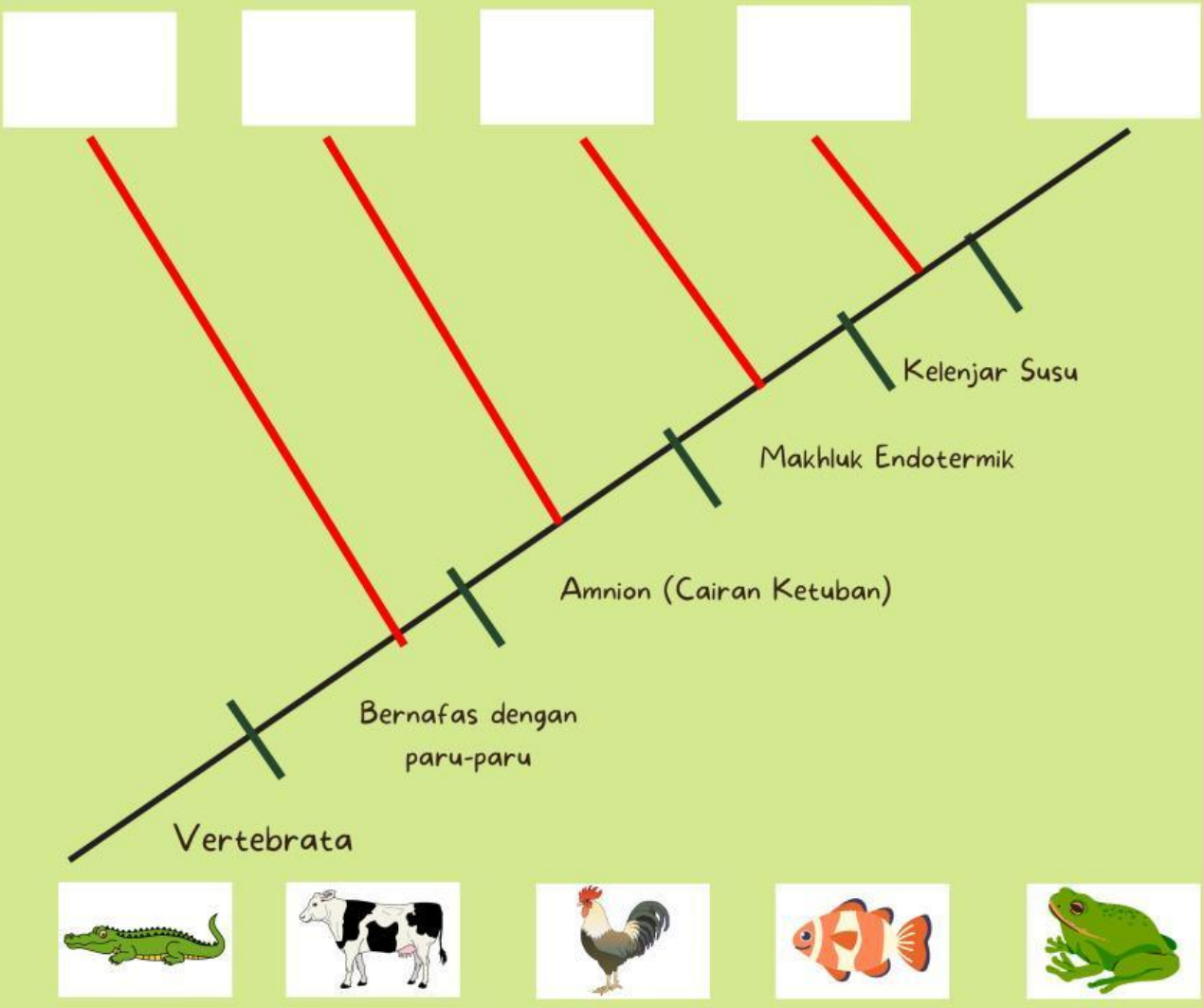
Sebelum mengerjakan tugas, pastikan untuk menonton video yang telah disediakan agar kamu lebih memahami konsep yang akan diterapkan.

Video Edukasi
Cara Membuat dan Membaca Kladogram



Tugas

Lengkapilah Kladogram berikut dengan tepat dan benar!



LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Belajar Biologi. (2022, 30 Agustus). Cara membuat kladogram dan cara membacanya | Biologi SMA-MA Kelas 10 [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=pT3mPBFoEXg

Bioma TV. (2024, 5 Agustus). Perkembangan klasifikasi makhluk hidup [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6AdJQ0oRE_k

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.). Biologi kelas X: Kompetensi dasar 3.3. Retrieved from https://repositori.kemdikbud.go.id/20338/1/Kelas%20X_Biologi_KD%203.3%20(1).pdf

Pahamify. (2020, 10 September). Pahamify trivia: Sistem tata nama binomial [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=A5AtSBvViUA

Yuningsih, W. (2020, 4 September). Urutan takson hewan dan tumbuhan [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=XXoiDPe2HyM

LIVEWORKSHEETS

GOOD JOB!

Imam Syafi'i

"Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan"

LIVEWORKSHEETS