

اسم الطالبة :		الفصل:											
الدرس: الطول في النظام المتري		الهدف: أستعمل وحدات قياس الطول المتريّة											
س١ مالوحدة المتريّة المناسبة لقياس كلّ مما يأتي : * طول سور المدرسة * عرض ورقة الكرّاس * طول النحلة * ارتفاع بناية * المسافة بين الرياض والطائف													
س١ تريد وفاء أن تعمل إطارًا خشبيًا لصورة مربعة الشكل ، فهل ستكون قياساتها مقربة إلى أقرب متر ، أم إلى أقرب سنتيمتر ، أم إلى أقرب ملمتر؟													
الدرس: الكتلة والسعة في النظام المتري		الهدف: أستعمل وحدات النظام المتري لقياس الكتلة والسعة											
س١ حدد/ي الوحدة المتريّة المناسبة لقياس الكتلة أو السعة في كل مما يأتي: * حبة رمل * تفاحة * بركة سباحة منزلية * مقياس جرعة الدواء * الجمل * هاتف محمول													
س١ الجدول المجاور يمثل متوسط كتلة بعض أنواع السناجب . هل مجموع كتل السناجب في الجدول يزيد على ١ كيلو جرام أم تقل عنه؟ فسر/ي إجابتك <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>نوع السناجب</th> <th>متوسط الكتلة (جم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإفريقيّ</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>الرماديّ الشرقيّ</td> <td>٥٥٣</td> </tr> <tr> <td>الأحمرّ</td> <td>٢٨٥</td> </tr> <tr> <td>المخطط</td> <td>٥٤٣</td> </tr> </tbody> </table>				نوع السناجب	متوسط الكتلة (جم)	الإفريقيّ	١٠	الرماديّ الشرقيّ	٥٥٣	الأحمرّ	٢٨٥	المخطط	٥٤٣
نوع السناجب	متوسط الكتلة (جم)												
الإفريقيّ	١٠												
الرماديّ الشرقيّ	٥٥٣												
الأحمرّ	٢٨٥												
المخطط	٥٤٣												
الدرس: التحويل بين الوحدات في النظام المتري		الهدف: أحول الوحدات ضمن النظام المتري											
س١ اكتب/ي العدد المناسب في الفراغ: * جم = ٢٥٠٠ كجم * ٤٢٣ سم = م * ٥٠٠ مل = ل													
س١ رتب/ي مجموعة القياس التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣,٣ كلم ، ٣٥٠ م ، ٣٤٠٠ سم ، ٣٣٠٠٠٠ ملم													
													
١- وعاء سعته ٣ لتر إذا تم تعبئته بكوب سعته ٣٠٠ مل من الماء . كم يحتاج أحمد من كوب لملء الوعاء؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td>أ</td> <td>١٠ أكواب</td> <td>ب</td> <td>٩ أكواب</td> <td>ج</td> <td>٦ أكواب</td> <td>د</td> <td>٣ أكواب</td> </tr> </table>				أ	١٠ أكواب	ب	٩ أكواب	ج	٦ أكواب	د	٣ أكواب		
أ	١٠ أكواب	ب	٩ أكواب	ج	٦ أكواب	د	٣ أكواب						
٢- أرض مساحتها ٦ كلم^٢ ، كم مساحتها بالمتر المربع؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td>أ</td> <td>٦٠٠</td> <td>ب</td> <td>٦٠٠٠</td> <td>ج</td> <td>٦٠٠٠٠</td> <td>د</td> <td>٦٠٠٠٠٠٠</td> </tr> </table>				أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠		
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠						
٣- تضع سلمى قطارة ماء سعتها ٣ لتر لتسقي حوض الزهور إذا كانت القطارة تفرغ ما بها من ماء خلال ساعة واحدة وبمعدل ثابت . فإن كمية الماء المفرغة في ربع ساعة تساوي: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td>أ</td> <td>١٢٥٠ مل</td> <td>ب</td> <td>٧٥٠ مل</td> <td>ج</td> <td>٥٠٠ مل</td> <td>د</td> <td>١٢٥ مل</td> </tr> </table>				أ	١٢٥٠ مل	ب	٧٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	١٢٥ مل		
أ	١٢٥٠ مل	ب	٧٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	١٢٥ مل						
٤- ٧٠٠ ملجم = كجم <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td>أ</td> <td>٧</td> <td>ب</td> <td>٠,٠٠٧</td> <td>ج</td> <td>٠,٠٠٠٧</td> <td>د</td> <td>٠,٠٠٠٠٧</td> </tr> </table>				أ	٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٠٠٧	د	٠,٠٠٠٠٧		
أ	٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٠٠٧	د	٠,٠٠٠٠٧						