

	GIMNASIO OBREGÓN “Líderes en la enseñanza del inglés y educación integral con alta calidad”		COD: AC - F - 06
			VERS: 2 de 13/12/17
	PRUEBA SABER		Página 1 de 3

PRUEBA SABER No. 1 2021 ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA

Estudiante:	Fecha:
Maestro(a): Marcela Vargas Cepeda	801 - 802

Responde las preguntas de la 1 a la 4 con base en el siguiente texto.

¿CÓMO TEÑÍAN LA LANA LOS ARTESANOS?

Primero se enjuagaba en agua caliente, lo que ayudaba a extraer cualquier grasa natural que, de otro modo, impediría la penetración uniforme de la tintura en las fibras. Luego, la misma tintura se preparaba con materiales que se podían obtener con facilidad. El amarillo se hacía de líquenes o musgo; el rojo y el café se extraían de la corteza de aliso; el verde se conseguía con cualquier material vegetal que contuviera clorofila; finalmente, el negro se obtenía de lodo rico en hierro. Se machacaba o molía la tintura, la que luego se sumergía en agua hirviendo. Después de obtener el tono deseado, se dejaba enfriar el agua y se extraía la tintura. A continuación, la lana se colocaba en un baño de tintura, se recalentaba y se dejaba hervir de una hora a un día entero. Se empleaba orina como mordente de la tintura. Derivado de la palabra en latín “morder”, un mordente provoca que el color de la tintura se adhiera de manera eficaz a las células de las fibras. Después del tinturado, los hilos se enjuagaban en agua limpia y se dejaban secar a la sombra. El baño de tintura podía reutilizarse para lograr un color más claro.

Tomado de: Museo de Civilización Canadiense; citado por Eggins, Suzanne y James Robert Martin.

1	En la expresión “Después de obtener el tono deseado,” la palabra Después cumple la función de indicar que el proceso se está	2	El texto busca demostrar que la técnica usada para teñir la lana era
	A resumiendo		A fácil y rápida
	B desarrollando		B moderna pero inútil
	C finalizando		C industrial y avanzada
	D comenzando		D primitiva pero eficaz
3	En general, del teñido de la lana puede afirmarse que era	4	El propósito del texto es
	A una tarea sofisticada, que sólo podían realizarla los antepasados		A hacer comprender al lector el proceso que llevaban a cabo los artesanos para teñir la lana
	B un oficio rudimentario, lo cual le otorgaba su valor		B generar en el lector una reflexión sobre los tipos de tintura que se usan en el proceso de teñido
	C una actividad de alta tecnología, lo cual la hacía muy complicada		C promover en el lector el uso artesanal de un método específico para la tintura de lanas
	D un trabajo moderno que exigía estudio y preparación		D crear en el lector una conciencia sobre el uso de la orina como mordente de la tintura
5	Del texto anterior se puede afirmar que	6	El texto da respuesta a
	A enumera a manera de lista unos pasos		A ¿Qué es?
	B explica de manera didáctica un proceso		B ¿Cómo se hace?
	C describe paso a paso un fenómeno		C ¿Quién lo hace?
	D narra de manera detallada una situación		D ¿Para qué se hace?

	GIMNASIO OBREGÓN “Líderes en la enseñanza del inglés y educación integral con alta calidad” PRUEBA SABER	COD: AC - F - 06
		VERS: 2 de 13/12/17
		Página 2 de 3

Responde las preguntas de la 7 a la 10 de acuerdo con la siguiente información que podemos encontrar en video

SITUACIÓN DE LA NIÑEZ EN COLOMBIA

Colombia está en deuda con la niñez. Ya que 16 millones de Colombianos son niños, niñas y adolescentes. Representan el 32,6 % de la población Colombiana hablando de 2014. Analizando la problemática de si se están garantizando efectivamente o no sus derechos, sobre todo hablando de la infancia y la adolescencia que se encuentran en situaciones de pobreza, extrema pobreza o victimas de conflicto armado. El primero en garantizar los derechos básicos y fundamentales de los niños, las niñas y adolescentes es la familia, luego sigue la sociedad y por último el estado, pero ninguno de ellos los garantiza a cabalidad. Por lo cual el estado Colombiano tiene una deuda histórica con la infancia y la adolescencia, es más con todas las personas Colombianas de bajos recursos, porque desde su niñez no se han garantizado sus derechos básicos y fundamentales lo que ha pasado de generación en generación. Los derechos básicos y fundamentales, tener un nombre, una nacionalidad, una familia estable, una vivienda adecuada-con servicios públicos, alimentación adecuada, una buena educación, un buen sistema de salud, entre otros. Pero al vulnerar los derechos de la infancia y la adolescencia, se están desencadenando otras problemáticas, como el embarazo adolescente, que cada vez crece más sobre todo donde se evidencia más pobreza y menos educación. La buena y adecuada alimentación es fundamental para el sano crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes, una mujer en estado de desnutrición severa puede llegar a presentar dos periodos de ovulación, ósea dos menstruaciones en el mes, lo que la hace más fértil y más propensa a embarazos. También el crecimiento de muertes por desnutrición de niños y niñas ha aumentado demasiado en territorios de pobreza extrema como son las comunidades indígenas. Además de la existencia de todo tipo de maltrato que reciben. Por lo cual todos debemos contribuir en la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

www.youtube.com/watch?v=59nV7-Yy4As

7	Quienes deben garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia		8	Por se dice que Colombia tiene una deuda histórica con la infancia y la adolescencia.	
	A	La familia		A	Porque solo invierten en guerra y no en educación, ni en salud
	B	La sociedad		B	Porque no les garantiza los derechos fundamentales y básicos.
	C	El Estado		C	Por negligencia
	D	Todos los anteriores		D	Por corrupción

9	El que los niños y adolescentes no reciban una sana y adecuada alimentación genera problemas de:		10	El embarazo adolescente es una problemática que se genera principalmente por:	
	A	Salud, desnutrición, bajo rendimiento escolar		A	No recibir una adecuada educación
	B	Bajos niveles de desarrollo		B	Por situaciones de pobreza
	C	A y B son correctos		C	Por vulnerabilidad social
	D	Ninguna de las anteriores		D	Todas las anteriores

	GIMNASIO OBREGÓN		COD: AC - F - 06
	"Líderes en la enseñanza del inglés y educación integral con alta calidad"		VERS: <u>2</u> de <u>13/12/17</u>
	PRUEBA SABER		Página 3 de 3