



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



**Mengamalkan Pancasila
untuk Kebahagiaan Bersama**



Nama :

Kelas :

Mapel :

TUJUAN PEMBELAJARAN :

**SETELAH MEMPELAJARI PELAJARAN INI, SISWA
DIHARAPKAN MAMPU:**

- **SISWA DAPAT MENYEBUTKAN PENGAMALAN SILA-SILA PANCASILA**
- **MEMAHAMI BAHWA NILAI-NILAI PANCASILA BERHUBUNGAN SATU DENGAN YANG LAIN.**
- **MEMPELAJARI PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN MENYENANGKAN.**

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- **BUKALAH BUKU PENDIDIKAN PANCASILA BAB 2 PEMBELAJARAN 2 HAL 26 - 35**
- **BACALAH MATERI PADA PADA HALAMAN YANG DIMAKSUD PADA POINT 1 DENGAN PENUH SUKA CITA DAN RASA TANGGUNG JAWAB.**



Ayo menjawab



Pasangkan pernyataan di sebelah kiri dan pernyataan di sebelah kanan dengan menuliskan huruf yang sesuai di kolom tengah



- | | | |
|--|--|--|
| 1. Menghayati sila Pancasila ini akan menjaga kesanggupan kita untuk bergotong royong demi kebaikan bersama. ☐ | | a. Sila keempat Pancasila ☐ |
| 2. Bersikap jujur, disiplin, dan mau membantu orang lain dengan ikhlas karena keyakinan bahwa Tuhan akan membalas semua kebaikan, mencerminkan penghayatan sila ini. ☐ | | b. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia ☐ |
| 3. Sila-sila dalam Pancasila saling meneguhkan satu dengan yang lain. ☐ | | c. Persatuan Indonesia ☐ |
| 4. Mengutamakan membeli barang-barang buatan dalam negeri atau dari daerah sendiri akan meningkatkan pemerataan ekonomi. Sikap ini selaras dengan salah satu sila Pancasila. ☐ | | d. Ketuhanan Yang Maha Esa ☐ |
| 5. Merasa diri paling benar dan memaksakan pendapat bertentangan dengan sila ini. ☐ | | e. Sebagai satu kesatuan yang utuh ☐ |

KEGIATAN SISWA AKTIF

Wawancara tentang Praktik Baik dalam Masyarakat
yang termasuk pengamalan sila pancasila



Bersama teman atau orang tua, lakukan diskusi untuk menentukan tokoh masyarakat Yang akan diwawancarai. Sebagai bahan pertimbangan, ingatlah kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh para tokoh masyarakat tersebut. Temukan alasan kalian memilih mereka. Saelanjutnya, catat nama dan kegiatan mereka dalam tabel berikut.

1

Bagaimana Bapak/Ibu menyampaikan kepada masyarakat tentang pentingnya pemenuhan hak anak?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

2

Apa yang Bapak/ibu lakukan untuk memenuhi hak anak-anak yang ada di sekitar Bapak/Ibu?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

3

Kesulitan apa yang Bapak/Ibu hadapi? Bagaimana Bapak/Ibu berupaya mengatasi kesulitan itu?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

4

Bagaimana hasil usaha Bapak/Ibu untuk memenuhi hak anak?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

